

T.C.
İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU

2020-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
MEZUN TAKİP ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI RAPORU

Ağustos, 2026

GİRİŞ

Mezunlara ilişkin bilgilerin güncel ve sistematik biçimde izlenmesi amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketi” ve “Mezun Takip Anketi” oluşturulmuş; Mezun Bilgi Sistemi (Mezun Portalı) üzerinden yürütülecek veri tabanı çalışmaları 25.07.2023 tarihinde akademik personele duyurularak başlatılmıştır.

2025-2026 akademik yılı bulguları; mezunların eğitim, öğretim elemanları ve akademik-idari iletişime ilişkin memnuniyetlerinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte uygulamalı eğitim, kariyer ve istihdam desteği, fiziksel ve sosyal olanaklar, sektör iş birlikleri, mezun iletişimi ve veri toplama süreçleri geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır.

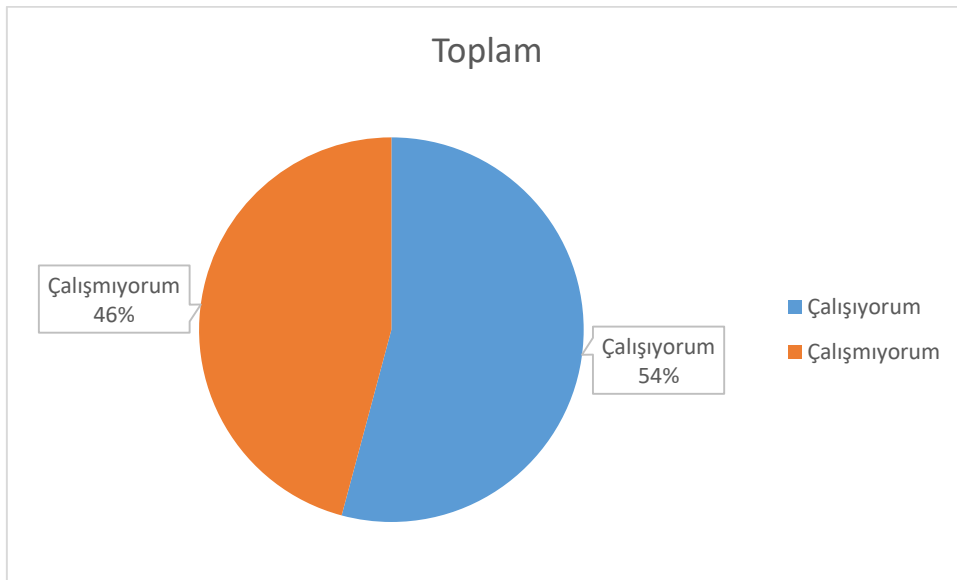
Tablo 1: İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Program Bazlı Mezun Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI
Adalet	231
Ağız ve Diş Sağlığı	186
Ameliyathane Hizmetleri	194
Anestezi	261
Aşçılık	163
Aşçılık (İ.Ö)	38
Bankacılık ve Sigortacılık	88
Bilgisayar Programcılığı	247
Çevre Sağlığı	79
Çocuk Gelişimi	296
Dış Ticaret	111
Diyaliz	248
Fizyoterapi	266
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	32
Grafik Tasarımı	163
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	90
İç Mekan Tasarımı	69
İlk ve Acil Yardım	266
İnsan Kaynakları Yönetimi	102
İnşaat Teknolojisi	154
İş Sağlığı ve Güvenliği	128
Lojistik	153
Makine	213
Mimari Restorasyon	109
Optisyenlik	105
Radyo ve Televizyon Programcılığı	83
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	91
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	93
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	123
Sosyal Hizmetler	88
Spor Yönetimi	71

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	185
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	147
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	320
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	66
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	35
Genel Toplam	5294

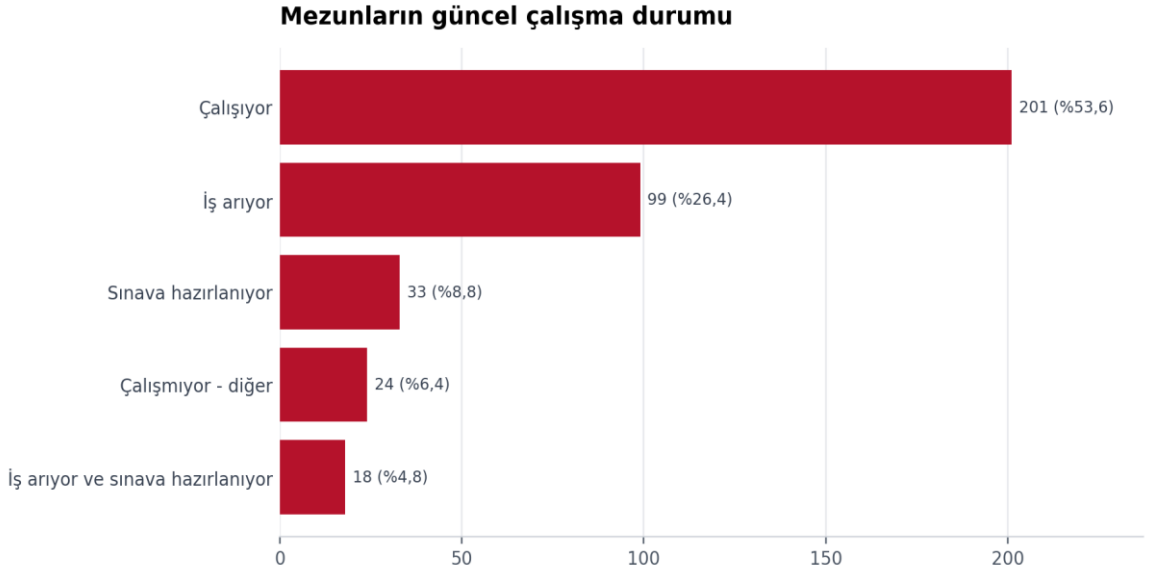
İzmir Konak Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını 2020 yılında vermiştir. 2020-2026 yılı toplam mezun sayısı 5294'tür. Bu raporda, 2025-2026 akademik yılında uygulanan mezun takip anketinin betimsel sonuçları sunulmaktadır.

Grafik 1:Mezun Öğrencilerin Çalışma Durumu İle İlgili Bulgular



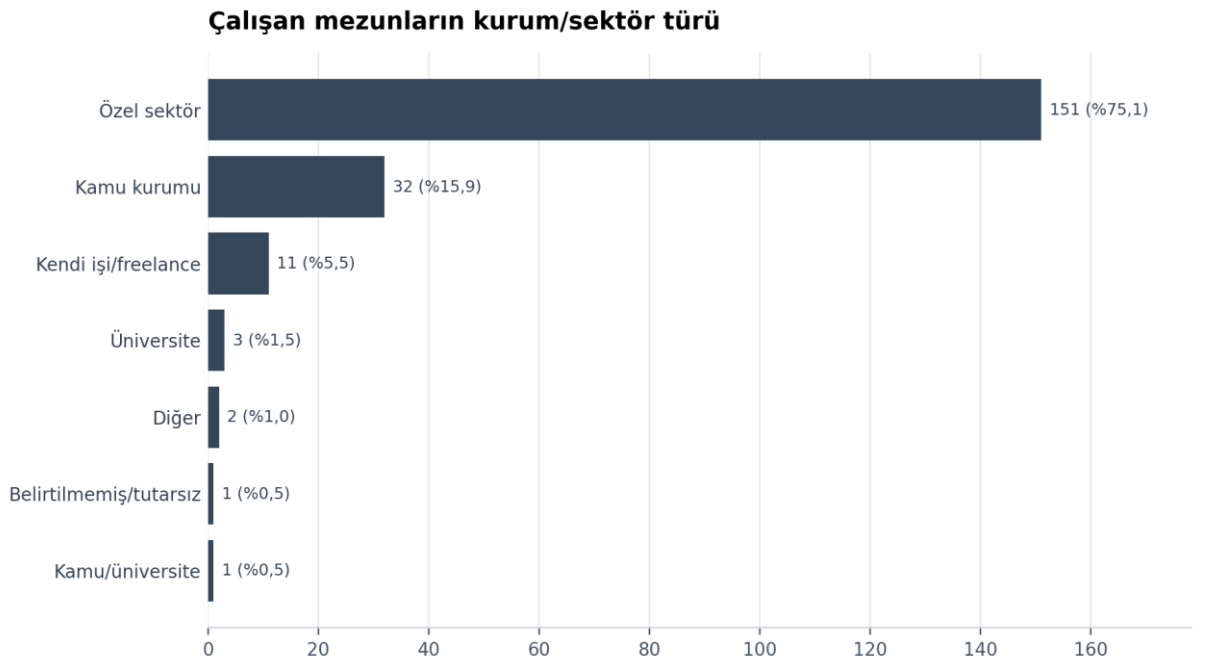
Grafik 1'e göre katılımcıların %54'ü çalışmakta, %46'sı çalışmamaktadır.

Grafik 2:Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Kurumlar ve İstihdamın Niteliği İlgili Bulgular



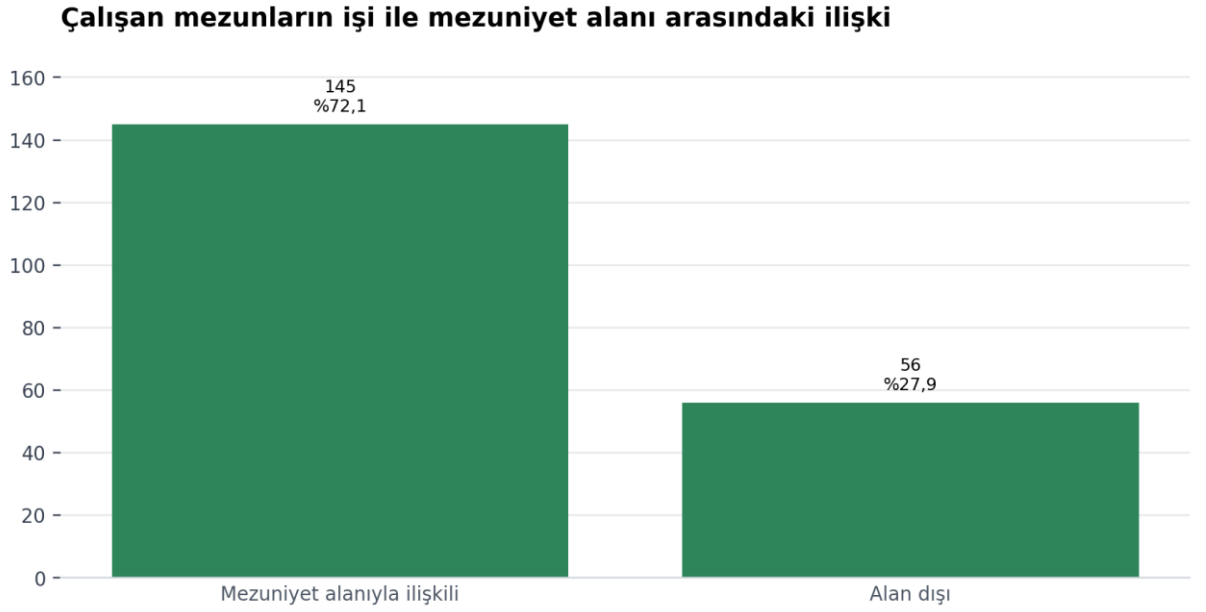
Grafik 2’ye göre katılımcıların 201’i (%53,6) çalışmaktadır. İş arayanlar ile hem iş arayıp hem sınava hazırlananlar birlikte değerlendirildiğinde aktif iş arayan mezun sayısı 117’dir.

Grafik 3:Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Kurumlar ve Mezun Olduğu Program İle İlişkili Olma Durumuna Dair Bulgular



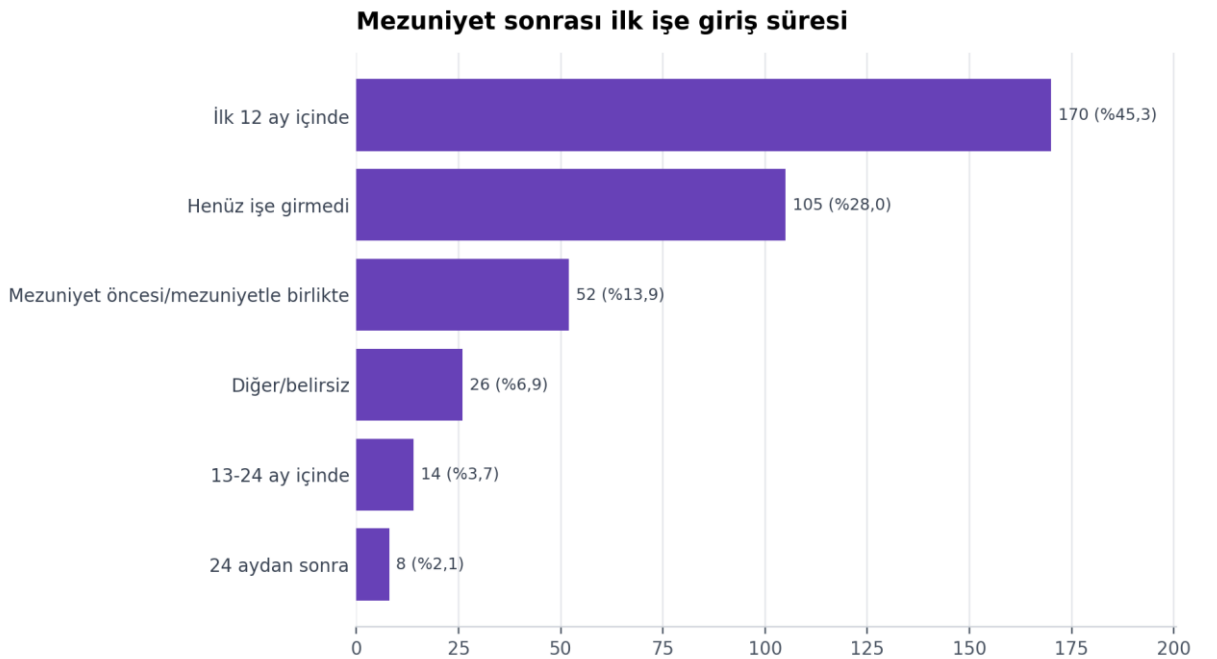
Çalışan mezunların çoğu özel sektörde istihdam edilmektedir (n=151, %75,1). Kurum türü yanıtı boş veya çalışma durumuyla tutarsız olan kayıtlar “belirtilmemiş/tutarsız” grubunda değerlendirilmiştir.

Grafik 4:Çalışan Mezunların İşi İle Mezuniyet Alanı Arasındaki İlişki Durumuna Dair Bulgular



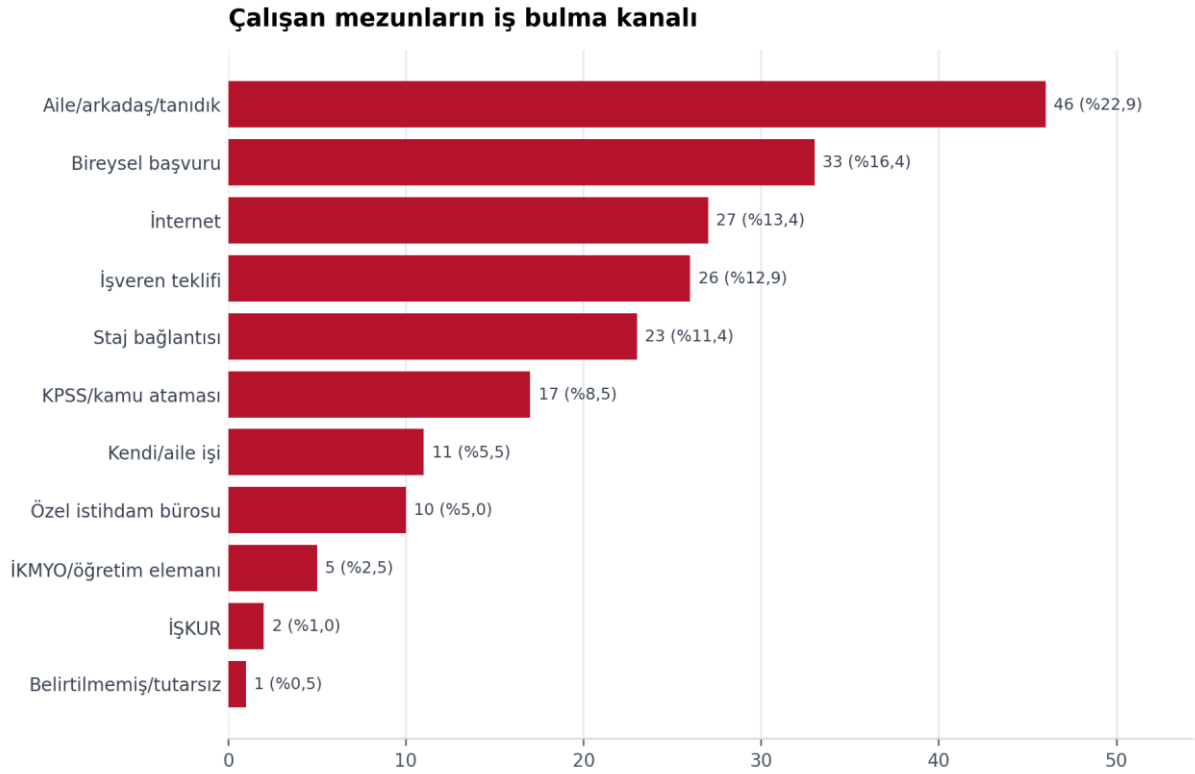
Çalışan mezunların 145'i (%72,1) mezuniyet alanıyla ilişkili, 56'sı (%27,9) alan dışı bir işte çalışmaktadır. Oranlar yalnızca çalışan mezunlar üzerinden hesaplanmıştır.

Grafik 5:Mezun Öğrencilerin Mezuniyet Sonrası İlk İşe Giriş Sürelerine İlişkin Bulgular



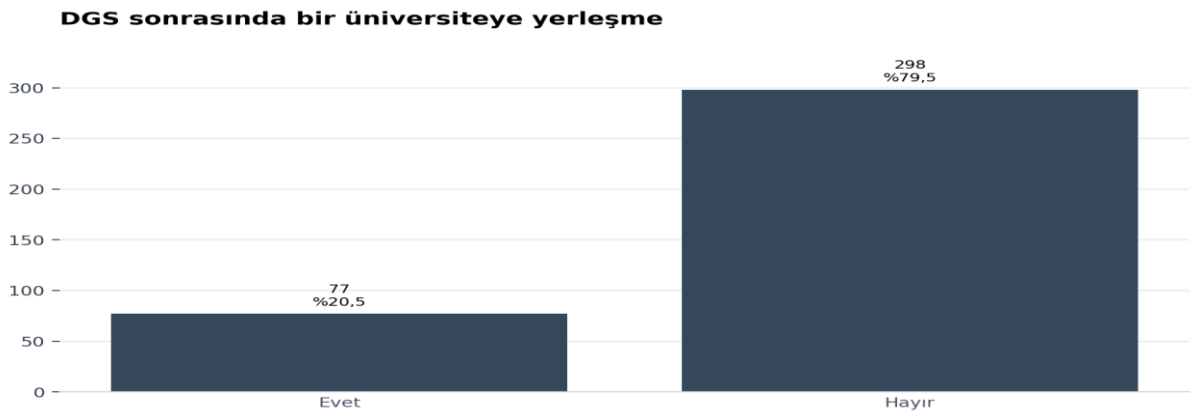
Mezunların 170'i ilk 12 ay içinde, 52'si ise mezuniyet öncesinde veya mezuniyetle birlikte işe başlamıştır. Süresi standart biçimde ifade edilmeyen yanıtlar “diğer/belirsiz” grubunda değerlendirilmiştir.

Grafik 6: Çalışan Mezun Öğrencilerin İş bulma Kanallarına İlişkin Bulgular



Çalışan mezunların en sık bildirdiği iş bulma kanalları aile/arkadaş/tanidik (n=46), bireysel başvuru (n=33) ve internet (n=27) olmuştur. İKMYO/öğretim elemanı yönlendirmesiyle iş bulan mezun sayısı 5'tir.

Grafik 7: Mezun Öğrencilerin DGS Bilgilerine İlişkin Bulgular



DGS ile bir üniversiteye yerleştiğini belirten 77 mezunun (%20,5) 65'i eğitimine devam ettiğini, 9'u mezun olduğunu bildirmiştir. İki DGS sorusu arasındaki 23 tutarsız kayıt nedeniyle gelecekte koşullu soru yapısı ve yanıt doğrulaması kullanılması önerilmektedir.

Açık Uçlu Görüşler

İçerik taşımayan yanıtlar çıkarıldıktan sonra 78 açık uçlu görüş tematik olarak incelenmiştir. Bir görüş birden fazla temada kodlanabildiğinden tema toplamaları görüş sayısını aşabilmektedir.

Tema	Özet değerlendirme
İstihdam ve kariyer desteği	Mezunlar, iş ilanı, yönlendirme, referans ve mezuniyet sonrası danışmanlık talep etmektedir.
Akademik personele/kuruma teşekkür	Öğretim elemanlarının desteği ve mezuniyet sonrası iletişim olumlu anılmaktadır.
Alanında çalışma ve sektör koşulları	Alan dışı çalışma, deneyim beklentisi ve sektörün işe alım koşulları öne çıkmaktadır.
Sınavlar ve eğitime devam	KPSS/DGS hazırlığı ve lisans/lisansüstü eğitime devam bildirimleri bulunmaktadır.
Staj ve uygulamalı eğitim	Daha uzun, erişilebilir ve mesleki araçlarla desteklenen uygulama beklentisi vardır.
Fiziksel olanaklar ve tanınırlık	Yerleşke olanakları, konum ve kurumun iş dünyasındaki bilinirliği geliştirme alanı olarak görülmektedir.

Açık uçlu yanıtlar; program bazlı kariyer yönlendirmesi, referans/mentorluk, uygulama deneyimi ve mezuniyet sonrası kurumsal iletişimin sürdürülmesine yönelik beklentileri öne çıkarmaktadır.

Bütüncül Değerlendirme Ve İyileştirme Önerileri

Bulgular, İKMYO'nun akademik personel etkileşimi, iletişim ve temel mesleki yetkinlikler açısından güçlü olduğunu; uygulamalı eğitim, kariyer desteği, kurum tanınırlığı ve fiziksel/sosyal olanaklarda ise iyileştirme gereksinimi bulunduğunu göstermektedir.

Güçlü yönler: Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimi, idari/akademik personele erişim, güler yüzlü iletişim, meslek etiği, ekip çalışması ve iletişim yetkinlikleri.

Öncelikli geliştirme alanları: Fiziksel ve sosyal olanaklar, eğitimin istihdama katkısı, alanında iş bulma desteği, uygulama/staj derinliği, sektör bilgisinin güncelliği ve mezunlarla sürdürülebilir iletişim.

No.	İyileştirme alanı	Kanıt	Önerilen faaliyet	İzleme göstergesi
1	Program bazlı kariyer yönlendirmesi	İş arayan mezunlar ve kariyer desteği talepleri	Her program için mezun iş ilanı/mentorluk akışı; dönemlik kariyer buluşması	İlan sayısı; katılan mezun; işe yerleşen mezun
2	Staj ve uygulama kapasitesinin artırılması	Memnuniyet ve işveren görüşlerinde uygulama vurgusu	Sektör protokolleri, beceri laboratuvarı/saha günü ve staj kalite izleme	Protokol sayısı; uygulama saati; staj memnuniyeti
3	Mezun veri tabanının iyileştirilmesi	Mükerrer kayıtlar ve zorunlu sorulardaki tutarsızlıklar	Tekil mezun kimliği, koşullu sorular ve yıllık veri doğrulama	Mükerrerlik oranı; eksik/tutarsız yanıt oranı
4	Fiziksel ve sosyal olanaklar planı	Memnuniyet anketindeki en düşük ortalama	Önceliklendirilmiş yerleşke iyileştirme planı ve öğrenci/mezun geri bildirim döngüsü	Madde ortalaması; tamamlanan iyileştirme sayısı
5	Kurum ve program tanınırlığı	Açık uçlu görüşlerde bilinirlik/itibar ve işveren önyargısı	Mezun başarı öyküleri, sektör ziyaretleri ve program danışma kurulları	Erişilen işveren; kurul toplantısı; iş birliği sayısı
6	İşveren örnekleminin genişletilmesi	İşveren anketinde n=9	Program çeşitliliği ve kurum türü kotasıyla yıllık işveren geri bildirim planı	Program başına işveren yanıtı; toplam geçerli yanıt