İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	**1/1**

TOPLANTI ADI	: Mimari Restorasyon Danışma Kurul Toplantısı
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 24.07.2026/11:00
TOPLANTI YERİ	: Zoom/https://zoom.us/j/92852697189
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: Mimari Restorasyon Program Başkanlığı
RAPORTÖR	: Dr. Öğr. Üyesi Çağla Ercanlı
KATILANLAR	[redacted]

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

Toplantı Gündemi:

1. Mimari Restorasyon Programının genel durumu hakkında bilgilendirme

- Mevcut öğrenci sayıları
- 2026-2027 akademik yılı kontenjan sayıları
- Eğitim-öğretim faaliyetleri
- Gerçekleştirilen teknik gezi, seminer ve uygulamalar

2. MEDEK akreditasyon süreci ve sürekli iyileştirme çalışmaları

- Akreditasyon sürecinde gerçekleştirilen iyileştirmeler
- Program çıktıları ve sektör beklentilerinin değerlendirilmesi

3. 2+2 Eğitim Modeli kapsamında sektör iş birliklerinin değerlendirilmesi

- İşletmede mesleki eğitim süreci
- İşletmelerin beklentileri
- Öğrencilerin kazanması beklenen teknik ve mesleki yeterlilikler
- Hazırlanan 2+2 müfredatı için danışma kurul üyelerinin görüşlerinin alınması

4. Program müfredatının sektör ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi

- Ders içerikleri
- Dijital teknolojiler (3B modelleme, lazer tarama, fotogrametri vb.)
- Koruma uygulamaları ve geleneksel yapı teknikleri
- Yeni ders önerileri ve seçmeli dersler hakkında görüşlerin alınması

5. Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek faaliyetlerin planlanması

- Teknik geziler
- Şantiye ve restorasyon uygulama ziyaretleri

[redacted]

- Atölye çalışmaları
- Seminer ve konferanslar
- Kariyer günleri ve meslek söyleşileri

6. Mezun istihdamı ve sektör beklentileri

- Mezun yeterlilikleri
- İstihdam edilen mezunlara ilişkin geri bildirimler
- Aranan teknik ve kişisel yetkinlikler

7. Protokollerin/Kurumlar arası iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi

- Koruma Kurulları
- Belediyeler
- Mimarlar Odası
- Restorasyon firmaları
- Kültürel miras alanlarında ortak proje ve uygulamalar

8. Dilek, öneriler ve sürekli iyileştirmeye yönelik kararların alınması

Değerlendirme:

1. Mimari Restorasyon Programının genel durumu hakkında bilgilendirme

- **Mevcut Öğrenci Sayıları (2025-2026 Akademik Yılı)**

Mimari Restorasyon Pr.	1. Sınıf	2. Sınıf
Öğrenci Sayıları	13	12

Mimari Restorasyon Programında 2026–2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1. sınıfta 13, 2. sınıfta ise 12 olmak üzere toplam 25 aktif öğrenci bulunmaktadır.

Programdaki öğrenci sayısının dengeli bir dağılım göstermesi, sınıflarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Özellikle uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerle birebir ilgilenebilme, atölye çalışmalarının daha verimli gerçekleştirilebilmesi ve arazi ile laboratuvar uygulamalarında etkin öğrenme ortamı oluşturulması açısından mevcut kontenjan avantaj sağlamaktadır.

Bununla birlikte toplam öğrenci sayısının önceki yıllara kıyasla düşük olması, programın tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi, sektör iş birliklerinin artırılması ve tercih edilebilirliğin yükseltilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesini gerekli kılmaktadır. Özellikle 2+2 Eğitim Modeline geçiş sürecinin, sektörle güçlü iş birlikleri ve işletmede mesleki eğitim imkânları sayesinde programın tercih edilirliğini artırması beklenmektedir.

- **2026-2027 Akademik Yılı Kontenjanları**

	2025-2026 ONAYLANAN KONTENJAN	2025-2026 KAYITLANAN SAYISI	2026-2027 ONAYLANAN KONTENJAN
MİMARİ RESTORASYON PR. (BURSLU)	4	4	4
MİMARİ RESTORASYON PR. (%50 İNDİRİMLİ)	30	6	25
TOPLAM	**34**	**10**	**29**

2 yıllık veriler ele alındığında kayıt yaptırma oranının oldukça düşük olduğu gözlenmektedir.

Programın MEDEK akreditasyonu almış olması, 2+2 Eğitim Modeline geçiş süreci, sektörle geliştirilen iş birlikleri ve yürütülen tanıtım faaliyetlerinin programa olan ilgiyi artırması açısından önemli bir fırsat oluşturduğu değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, kontenjanın etkin şekilde doldurulabilmesi için tercih döneminde programın uygulamalı eğitim altyapısı, işletmede mesleki eğitim imkânları, mezunların istihdam olanakları ve akreditasyon başarısının aday öğrencilere daha görünür şekilde özellikle sosyal medya aracılığıyla aktarılmasının önemli olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca tercih sonuçlarının izlenmesi ve doluluk oranlarının yıllar itibarıyla değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasının programın sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

- **Eğitim/Öğretim Faaliyetleri**

2025-2026 Güz ve Bahar dönemlerinde müfredat dersleri etkin ve verimli şekilde yürütülmüştür. Öğrenci geri bildirimleri her ders için genel olarak olumlu alınmıştır. Derslerde öğrenme yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme sistemleri çeşitlendirmeye çalışılmış ve öğrencilerin farklı yönlerini ortaya çıkarma ve başarıya ulaşma hususunda öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı sürdürülmüştür. Yazılı klasik, test sınavları, proje çizim ve uygulama ödevleri, sunum ve konu anlatımları, analiz yapma, rapor yazma gibi değerlendirme sistemleri kullanılmıştır.

- **Gerçekleştirilen teknik gezi, seminer ve uygulamalar**

2025-2026 Güz Dönemi Faaliyetleri:

-Arkas Bornova/Göztepe Sanat Merkezi Gezileri (Temel Sanat Eğitimi)
-Basmane-Kemeraltı teknik gezisi (Geleneksel Yapı Sistemleri Ve Öğeleri, Anadolu Türk Mimarisi, Müzeler ve Müzecilik)
-Bornova Köşkleri gezisi (Geleneksel Yapı Sistemleri ve Öğeleri)
-İzmir Kültür Sanat Fabrikası gezisi (Müzeler ve Müzecilik / Kültürel Mirasın Korunması ve Restorasyon Teknikleri)
-İzmir Smyrna Agora gezisi (Müzeler ve Müzecilik)
-Parçadan Bütüne Kemeraltı Mekân Okumaları alan/uygulama çalışması (Temel Sanat Eğitimi)
-Kariyer Etkinliği-Restorasyon Uzmanı Müge Cengiz/İZPA
- Restorasyon Projesi kapsamında alan çalışmaları
- Manisa teknik gezisi (Anadolu Türk Mimarisi / Geleneksel Yapı Sistemleri Ve Öğeleri)

2025-2026 Bahar Dönemi Faaliyetleri:

-Rölöve alan çalışması, Basmane Masal Evi (İnce Yapı)
- Rölöve ve Dokümantasyon dersi alan çalışmaları (TCDD Alsancak yerleşkesi)
-Mermer Fuarı Ziyareti (İnce Yapı / Konservasyon)
- Birgi gezisi (Bezeme Teknikleri / Ahşap Malzeme ve Yapım Teknikleri)
-Mezun Etkinliği
-Kariyer Etkinliği-Mimar Perçin Ertutan

2. MEDEK akreditasyon süreci ve sürekli iyileştirme çalışmaları

Kalite kapsamındaki planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsü her aşamada etkin bir şekilde yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlar ile birlikte iyileştirme süreçleri aktif olarak işletilmektedir. Program eğitim amaçları, program çıktıları başarı oranları izlenmektedir. İyileştirme kararları kapsamında güncellemeler yapılmaktadır. Sektörle iş birliği artırılmakta, akademik iş birliği protokolleri geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

3. 2+2 Eğitim Modeli kapsamında sektör iş birliklerinin değerlendirilmesi

2026-2027 Güz Döneminden itibaren Mimari Restorasyon Pr. olarak 2+2 eğitim modeline geçilecektir. Bu kapsamda müfredat güncelleme çalışması yapılmıştır.

(2026-2027) TASARLANAN ÖĞRETİM PROGRAMI

1. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / YSD / PSD	Kredi	Akts	Yapılan Değişiklik Açıklaması
1410000000001101	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	1+0+0	Zorunlu	0	1	Uzaktan Eğitim
	Genel İngilizce	4+0+0	Zorunlu	4	4	Uzaktan Eğitim
5200000000002103	Teknik Çizim	1+2+0	Zorunlu	2	4	Akts ve T+U+L değişikliği (6 Akts-4 Akts olarak azaltıldı/ 0+3+0 -1+2+0 yapıldı)
582052004821415	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım	2+1+0	Zorunlu	3	4	Akts değişikliği (5 Akts-4 Akts olarak azaltıldı)
2250581000002715*	Mimarlık ve Sanat Tarihi	2+0+0	Zorunlu	2	4	Yeni ders-Mimarlık ve Sanat Tarihi I ve II birleştirildi
581021400002316	Rölöve ve Dokümantasyon	1+2+0	Zorunlu	2	5	2. YY'dan aktarıldı ve Akts değişikliği (6 Akts-5 Akts olarak azaltıldı/1+3+0- 1+2+0
581022500002105	Kültürel Mirasın Korunması ve Restorasyon İlkeleri	2+0+0	Seçmeli	2	4	Zorunlu-seçmeli değişikliği/Seçmeli yapıldı
2250581000002218	Müzeler ve Müzecilik	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2250581000002708	Anadolu Türk Mimarisi	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2250581000002101	Arkeolojik Miras ve Koruma	2+0+0	Seçmeli	2	4	
581000000002711	Geleneksel Mimarlık	2+0+0	Seçmeli	2	4	
581058200002709	Restorasyon Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2130581000002115	Mimari Fotoğrafçılık					Zorunlu-seçmeli değişikliği/Seçmeli yapıldı,seçmeli havuzuna eklendi/ Akts,Kre
2110000000002113	Temel Sanat Eğitimi	2+0+0	Seçmeli	2	4	ve T+U+L Değişikliği/3 kredi 2 yapıldı-5 Akts-4 Akts olarak azaltıldı, 2+1+0 2+0 yapıldı)
	Toplam Akts				30	

2. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / YSD / PSD	Kredi	Akts	Yapılan Değişiklik Açıklaması
543058105822211	Ahşap Malzeme ve Yapım Teknikleri	1+2+0	Zorunlu	2	5	
581021505402101	Konservasyon	2+0+0	Zorunlu	2	4	
581054000002215	Restorasyon Projesi	1+2+0	Zorunlu	2	5	Akts ve T+U+L değişikliği (6 Akts-5 Akts olarak azaltıldı/ 1+3+0--1+2+0 yapıldı)
581058200002207	Geleneksel Yapı Sistemleri ve Öğeleri	2+1+0	Zorunlu	3	4	
581058202142210	İnce Yapı	1+2+0	Seçmeli	2	4	Akts değişikliği (5 Akts-4 Akts olarak azaltıldı)
422058102252217	Kültürel Mirasın Korunması ve Sürdürülebilirlik	2+0+0	Seçmeli	2	4	
580034503432206	Keşif ve Metraj Bilgisi	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2150000000007408	Boyama Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2	4	Zorunlu-seçmeli değişikliği/Seçmeli yapıldı,seçmeli havuzuna eklendi/ Akts,Kre ve T+U+L Değişikliği/3 kredi 2 yapıldı-5 Akts-4 Akts olarak azaltıldı, 2+1+0 2+0 yapıldı)
581027500002710	Yerleşmeler Tarihi	2+0+0	Seçmeli	2	4	
5810034100002712	Koruma ve İmar Mevzuatı	2+0+0	Seçmeli	2	4	
581000000002715	Kentsel Korunma	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2250581000002723	Cumhuriyet Dönemi Mimarlığı	2+0+0	Seçmeli	2	4	
2270000000001702	Mesleki İngilizce	2+0+0	Seçmeli	2	4	
	Toplam Akts				30	

3. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / YSD / PSD	Kredi	Akts	Yapılan Değişiklik Açıklaması
	Bilgi Teknolojileri ve Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2	4	Uzaktan Eğitim
	İşletmede Mesleki Eğitim	5+25+0	Zorunlu	18	18	
	2 YSD				8	Uzaktan Eğitim / İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı YSD havuzunda olmalı
141000002232101	Yazışma Teknikleri	2+0+0	YSD	2	4	
2260000000001103	Meslek Etiği	2+0+0	YSD	2	4	
3200000000001107	Genel İletişim	2+0+0	YSD	2	4	
380034000001312	Çalışma Ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2+0+0	YSD	2	4	
521052300001101	Robotiğe Giriş	2+0+0	YSD	2	4	
540052003457419	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	1+2+0	YSD	2	4	
762000000002203	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0	YSD	2	4	
220720085023O1	İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri					
	Toplam Akts				30	

4. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / YSD / PSD	Kredi	Akts	Yapılan Değişiklik Açıklaması
	Türk Dili	4+0+0	Zorunlu	4	4	Uzaktan Eğitim
	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarihi ve Mod. Tür. O.	4+0+0	Zorunlu	4	4	Uzaktan Eğitim
	İşletmede Mesleki Eğitim	5+25+0	Zorunlu	18	18	
	1 YSD		YSD		4	Uzaktan Eğitim / Kariyer Planlaması
345003100002201	Kariyer Planlaması	2+0+0	YSD	2	4	
	Toplam Akts				30	

4. Program müfredatının sektör ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi

-Keşif ve Metraj ile Kültürel Mirasın Korunması ve Sürdürülebilirlik dersleri sektör temsilcilerinin de onayı ve önerisi ile PSD havuzunda öne çekilerek, önümüzdeki dönem açılacak derslerden biri haline gelmesine karar verilmiştir.

- Teknik Çizim ile Rölöve ve Dokümantasyon derslerinin içerikleri program bütünlüğü açısından değerlendirilmiş, dersler arasındaki konu akışının ve uygulama ilişkisinin güçlendirilmesi gerektiği

görüşüne varılmıştır. Bu kapsamda, ders içeriklerinin güncel mesleki gereksinimler ve program çıktıları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi, Teknik Çizim dersinde kazandırılan temel bilgi ve becerilerin Rölöve ve Dokümantasyon dersinde doğrudan kullanılmasını sağlayacak şekilde iki dersin birbirini tamamlayıcı bir yapıda yürütülmesi önerilmiştir. Ayrıca, uygulama çalışmalarının bu bütüncül yaklaşımı destekleyecek biçimde yeniden planlanmasına ve dersler arasındaki koordinasyonun artırılmasına karar verilmiştir.

5. Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek faaliyetlerin planlanması

Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamlarında geliştirmelerine katkı sağlayan teknik geziler ile uygulama ve alan çalışmalarının programın önemli güçlü yönlerinden biri olduğu değerlendirilmiştir. Bu faaliyetlerin öğrencilerin teorik bilgilerini sahada pekiştirmelerine, mesleki farkındalık kazanmalarına ve sektörle etkileşimlerini artırmalarına önemli katkılar sunduğu ifade edilmiştir. Bu doğrultuda, teknik geziler ile uygulama ve alan çalışmalarının önceki dönemlerde olduğu gibi planlı ve düzenli bir şekilde sürdürülmesine karar verilmiştir.

6. Mezun istihdamı ve sektör beklentileri

Mimari Restorasyon Programı mezunlarının istihdam oranlarının istenilen düzeyde olmamasının, büyük ölçüde sektörde yaşanan yapısal sorunlardan kaynaklandığı değerlendirilmiştir. Özellikle restorasyon uygulamalarında yeterli sayıda kadro açılmaması, koruma ve restorasyon projelerinin süreklilik göstermemesi, kamu ve özel sektörde teknik eleman istihdamının sınırlı kalması ile meslek tanınırlığına ilişkin sorunların mezunların iş bulma süreçlerini olumsuz etkilediği ifade edilmiştir. Bununla birlikte, programın sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi, 2+2 eğitim modeli kapsamında işletmelerle kurulacak ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunların mesleki yetkinliklerini destekleyecek sertifika ve eğitimlerin teşvik edilmesinin istihdam olanaklarına olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

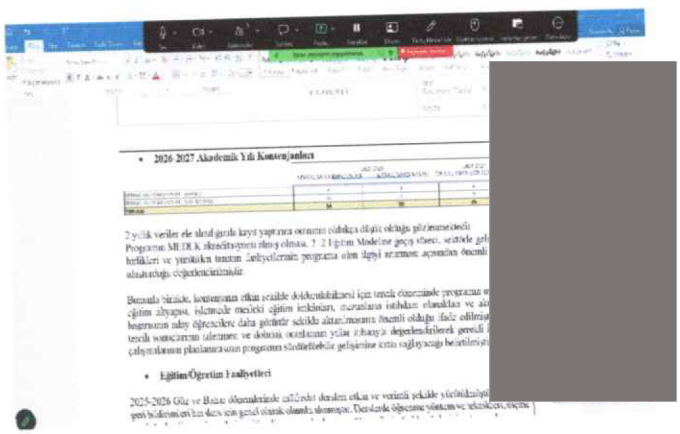
7. Protokollerin/Kurumlar arası iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi

Mimari Restorasyon Pr. kapsamında 2025-2026 Akademik yılında iki işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol imzalanan firmalar aşağıda belirtilmektedir.

-ZG Mimarlık Restorasyon
-UMART Mimarlık

Yanı sıra, İzmir Büyükşehir Belediyesi ve TMMOB Mimarlar Odası İzmir Şubesi ile işbirliğine yönelik görüşmeler sağlanmıştır. Görüşmeler sonucunda akademik iş birliğinin geliştirilebileceği yönünde mutabık kalınmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim süreçleri kapsamında da iş birliklerinin geliştirilmesi gerekliliğinin önemi vurgulanmıştır.





KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]		

Dağıtım: