İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon Tarihi	10.11 2020
		Revizyon No	01
		Sayfa	**1/1**

TOPLANTI ADI	: 2025-2026 Akademik Yılı Çocuk Gelişimi Programı Danışma Kurulu Toplantısı-Güz Dönemi
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 17.12.2025 20:00
TOPLANTI YERİ	: Çevrimiçi Platform (Meet)
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı
RAPORTÖR	[redacted]
KATILANLAR	[redacted]

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

Toplantı Gündemi

1. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programının Güz Dönemi Yapılanlar (Müfredat, etkinlikler, staj ve gözlem dersi, Erasmus+, Çift Anadal /Yan Dal, Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş), değerlendirmelerin yapılması, görüş, öneri ve taleplerin alınması
2. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı 3+1 Eğitim Modeli Hakkında Görüş Alınması
3. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programına sektörle seçmeli ders eklenmesi
4. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı Çalıştay düzenlenmesi
5. Görüş, öneri ve dileklerin alınması

Toplantı Değerlendirmeleri ve Alınan Kararlar:

1. Çocuk Gelişimi Programında Güz Döneminde yürütülen müfredat uygulamaları, derslerin işlenişi ve ölçme-değerlendirme süreçleri değerlendirilmiştir. Program kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler (seminer/atölye/kariyer etkinlikleri) ile staj ve gözlem dersi süreçleri (kurum iletişimi, evrak takibi, öğrenci yönlendirme) gözden geçirilmiştir. Erasmus+ bilgilendirmelerinin ve başvuru süreçlerinin öğrencilere duyurulduğu; Çift Anadal/Yan Dal ile yatay ve dikey geçiş süreçlerine ilişkin bilgilendirmelerin yapıldığı, yönlendirme ihtiyacı olan öğrencilere danışmanlık sağlandığı görüşülmüştür. Güz dönemindeki uygulama ve çalışmaların gelecek Bahar döneminde de devamlılığının sağlanması planlanmıştır.

2. 3+1 Eğitim Modelinin öğrencinin mesleki becerilerini geliştirme, istihdam edilebilirliğini artırma ve sektöre uyumunu kolaylaştırma açısından sağlayacağı katkılar değerlendirilmiştir. Uygulama sürecinde kurumlar, uygulama prosedürleri, öğrenci açısından modelin olumlu ve olumsuz yönleri gibi başlıklar görüşülmüştür.

3. Sektör beklentileri doğrultusunda programa seçmeli ders eklenmesi konusu görüşülmüştür. Saha uygulamasını güçlendirecek, güncel ihtiyaçlara yanıt veren bir dersin seçmeli havuzda yer almasının katkıları değerlendirilmiştir.

4. Programın görünürlüğünü artırmak, öğrenci–mezun–sektör–akademi iş birliğini güçlendirmek ve güncel alan tartışmalarını ele almak amacıyla çalıştay düzenlenmesi görüşülmüştür. Çalıştayın teması, hedef kitlesi, oturum başlıkları ve davet edilecek kurum/konuşmacılar sonraki toplantılarda değerlendirilecektir.

5. 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılında program danışma kurulu üyelerinin katılımı ile Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin bir araya gelebilecekleri her yıl en az bir etkinlik/bilimsel faaliyet gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Güz veya Bahar döneminde olmak üzere yılda en az iki kez danışma kurulu ile toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Toplantıda görüşülen önerilerin ve kararların etkin bir şekilde uygulanması ve sürekliliğin sağlanması konusunda fikir birliği sağlanmıştır.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	Bölüm Başkanı	[redacted]
	Program Başkanı	
	İKMYO Müdür Yardımcısı - Programı Öğretim Elemanı	
	Program Danışma Kurulu Üyesi	
	Program Danışma Kurulu Üyesi	
	Program Danışma Kurulu Üyesi	

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	**1/1**

TOPLANTI ADI	**2025-2026 Akademik Yılı Çocuk Gelişimi Programı Danışma Kurulu Toplantısı-Bahar Dönemi**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	20.05.2026 // 19:00
TOPLANTI YERİ	Çevrimiçi Platform (Google Meet)
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN BİRİM	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı
RAPORTÖR	[redacted]
KATILANLAR	[redacted]

Gündem ve Alınan Kararlar

Toplantı Gündemi

1. İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı 2025-2026 Güz Dönemi Danışma Kurulu Toplantısında alınan kararların uygulanma durumunun değerlendirilmesi, 2025-2026 Bahar Döneminde gerçekleştirilen müfredat, etkinlik, staj ve gözlem dersi çalışmalarının gözden geçirilmesi ve PUKÖ döngüsünün kapatılması
2. İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programının amacı, misyonu, vizyonu ve program çıktılarının MEDEK akreditasyon süreci kapsamında değerlendirilmesi ve dış paydaş görüşlerinin alınması
3. İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programında yürütülen staj, gözlem dersi ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreçlerinin değerlendirilmesi
4. İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin akademik gelişim, mezun izleme ve istihdam süreçlerinin değerlendirilmesi
5. Görüş, öneri ve dileklerin alınması

NOT: Danışma Kurulu üyesi ve Çocuk Gelişimi Programı mezunlarımızdan İ[redacted] iş yoğunluğu nedeniyle toplantıya katılım sağlayamamıştır.

Toplantı Değerlendirmeleri ve Alınan Kararlar:

1. Güz Dönemi Kararlarının ve Dönem İşleyişinin Değerlendirilmesi:

- 2025-2026 Güz Dönemi Danışma Kurulu Toplantısında alınan kararların uygulanma durumu değerlendirilmiştir.
- Yılda en az iki kez danışma kurulu toplantısı yapılması ve kurul üyelerinin katılımı ile öğrencilere yönelik en az bir etkinlik gerçekleştirilmesi kararlarının uygulandığı görülmüş ve ilgili kararlara ait PUKO döngüsü kapatılmıştır.
- Güz ve Bahar Döneminde yürütülen müfredat uygulamaları, derslerin işlenişi ve ölçme-değerlendirme süreçleri değerlendirilmiştir.
- Ders içeriklerinin güncel mevzuat, MEB okul öncesi eğitim programı ve sektördeki güncel uygulamalar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesine yönelik görüş birliğine varılmıştır.
- Danışma kurulu ile kariyer dönemi kapsamında hedeflenen sayının üzerinde etkinlik gerçekleştirildiği ve öğrencilerden alınan "Etkinlik Memnuniyet Anketleri" sonuçlarının olumlu olduğu görüşülmüştür.
- Yürütülen çalışmaların 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında da devamlılığının sağlanması planlanmıştır.

2. Program Amacı, Misyonu, Vizyonu, Program Çıktıları ve MEDEK Akreditasyon Süreci:

- Çocuk Gelişimi Programının amacı, misyonu, vizyonu ve program çıktıları kurul üyeleri ile yeniden paylaşılmış; dış paydaş olarak kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak kayıt altına alınmıştır.
- Kurul üyeleri, program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının sektör beklentileri ve mezunların istihdam alanları ile uyumlu olduğu yönünde olumlu görüş bildirmiştir.
- MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon başvuru süreci hakkında kurul üyelerine bilgilendirme yapılmıştır, kurul üyeleri başvuruyu olumlu değerlendirmiştir.
- Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek üzere mezun istihdam verileri gibi performans göstergelerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünün işletilmesi konuları görüşülmüştür.
- Program çıktılarının MEDEK ölçütleri (PÇ1-PÇ10) kapsamında değiştirilmesi ve güncellenmesi hususu danışma kurulunda görüşülmüş; danışma kurulu üyeleri bu değişikliğe ilişkin olumlu geri bildirimde bulunmuştur.
- Akreditasyon sürecinde ihtiyaç duyulan belgelerin dış paydaş katkısı kapsamında kurul üyelerinin de görüşü alınarak, iş birliği içinde hazırlanması kararlaştırılmıştır.

3. Staj, Gözlem Dersi ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Süreçleri:

- Staj ve gözlem dersi süreçleri değerlendirilmiş; öğrencilerin staj ve gözlem yaptıkları okul öncesi eğitim kurumları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden alınan geri bildirimlerin olumlu olduğu paylaşılmıştır.
- İş birliği yapılan kurumlarla iş birliğinin 2026-2027 Akademik Yılında da sürdürülmesi ve kurum ağının genişletilerek yeni protokoller imzalanması konusunda görüş birliğine varılmıştır.
- İşletmede Mesleki Eğitim (İME) sürecine ilişkin usul ve esasların netleşmesi doğrultusunda, ilgili okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarıyla görüşmeler yapılarak ilerleyen yıllarda İME sürecine geçişin planlanması görüşülmüştür.
- "Staj Yeri Değerlendirme Formu" ve "Staj Yeri Denetleme Formu" uygulamalarının sürdürülmesi, sonuçlarının Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi Toplantısında ele alınarak gerekli konularda PUKO döngüsünün kapatılması ve staj defterlerinin MEDEK akreditasyon ölçütleri ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmesi kararlaştırılmıştır.

4. Öğrencilerin Akademik Gelişimi, Mezun İzleme ve İstihdam Süreçleri:

- Öğrencilerin akademik gelişimi, program memnuniyeti ve mezunların istihdam durumları değerlendirilmiştir.
- Programda kurulmuş olan Mezun Öğrenci Takip Sistemi aracılığıyla mezunların takip edildiği, ilgili tablonun düzenli olarak güncellendiği ve çoğu mezunla sağlıklı iletişimin sürdürüldüğü paylaşılmıştır.
- Mezun izleme sisteminden elde edilen istihdam ve kariyer verilerinin program özelinde analiz edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır.
- Özellikle staj yaptıkları kurumlarda çalışmaya devam eden mezunlar ile aktif öğrenciler arasında "akran öğrenmesi" kapsamındaki iş birliğinin devam ettirilmesi olumlu bulunmuştur.

5. Görüş, Öneri ve Dilekler:

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde program danışma kurulu üyelerinin katılımı ile Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin bir araya gelebilecekleri her yıl en az bir etkinlik/bilimsel faaliyet gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.
- 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında da Güz ve Bahar dönemlerinde olmak üzere yılda en az iki kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmesi planlanmıştır.
- Mezun görüşlerinin düzenli olarak alınması ve elde edilen verilerin program güncelleme çalışmalarında kullanılmasının sürdürülmesi önerilmiştir.
- Danışma Kurulunda mezun temsilinin güncel tutulması amacıyla, son yıllarda mezun olan ve programla iletişimini aktif olarak sürdüren bir mezunun kurul üyeliğine davet edilmesi ve kurul üye listesinin bu doğrultuda güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

- Toplantı tutanağının ilgili birime (Müdürlük) iletilmesi; toplantıda görüşülen önerilerin ve kararların etkin bir şekilde uygulanması ve bir sonraki danışma kurulu toplantısında uygulanma durumlarının değerlendirilerek PUKO döngüsünün kapatılması konusunda fikir birliği sağlanmıştır.

Karar Onayları		
Adı-Soyadı	**Görevi**	**İmza**
[redacted]	Program Başkanı	[redacted]
[redacted]	Bölüm Başkanı	
[redacted]	İKMYO Müdür Yardımcısı - Programı Öğretim Elemanı	
[redacted]	Program Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Program Danışma Kurulu Üyesi	

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	**1/1**

TOPLANTI ADI	**2025-2026 Akademik Yılı Çocuk Gelişimi Programı Danışma Kurulu Toplantısı**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	04.08.2026 // 11:00
TOPLANTI YERİ	Çevrimiçi Platform (Google Meet)
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN BİRİM	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı
RAPORTÖR	[redacted]
KATILANLAR	[redacted]

Gündem ve Alınan Kararlar

Toplantı Gündemi

1. Program yönetimindeki görev değişikliklerinin paylaşılması
2. Program Danışma Kurulu üye güncellemelerinin görüşülmesi
3. Yeni dönem Program Danışma Kurulu üyeliklerinin değerlendirilmesi
4. Dış paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi kapsamında yeni kurumlarla iş birliği protokollerinin değerlendirilmesi
5. Çocuk Gelişimi Programının eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması
6. Çocuk Gelişimi Programı program çıktılarının MEDEK ölçütleri doğrultusunda gözden geçirilmesi, mevcut program çıktıları ile güncellenmesi önerilen program çıktılarının karşılaştırılması ve Program Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerilerinin alınması

Toplantı Değerlendirmeleri ve Alınan Kararlar:

1. Program yönetimindeki görev değişikliklerinin paylaşılması

- Program yönetiminde gerçekleşen görev değişiklikleri hakkında Program Danışma Kurulu üyelerine bilgi verilmiştir.

- [redacted] Müdür Yardımcılığı görevinin sona erdiği, Müdür Danışmanı ve Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı olarak görevine devam ettiği; [redacted] ise Çocuk Gelişimi Program Başkanı olarak görevine devam ettiği bilgisi paylaşılmıştır.
- Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin mevcut yönetim ve koordinasyon yapısı içerisinde sürdürülmesi uygun bulunmuştur.

2. Program Danışma Kurulu üye güncellemelerinin görüşülmesi

- Program Danışma Kurulunun görev ve sorumlulukları hakkında bilgi verilmiş; kurul üyelerinin programın eğitim amaçları, program çıktıları, dış paydaş ilişkileri ve sürekli iyileştirme çalışmalarına aktif katkı sağlamasının önemi vurgulanmıştır.
- Kurul üyelerinin alan deneyimleri ve sektörle olan ilişkileri doğrultusunda programa ilişkin görüş ve önerilerini düzenli olarak paylaşmalarının programın geliştirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

3. Yeni dönem Program Danışma Kurulu üyeliklerinin değerlendirilmesi

- Program Danışma Kurulu üyeliklerinde gerçekleştirilecek güncellemeler görüşülmüştür.
- Kurul üyelerinden [redacted] kurul üyeliğinin sona ermesi nedeniyle kendisine katkılarından dolayı teşekkür edilmiştir.
- Programın mezun görüşlerinin daha etkin biçimde alınabilmesi amacıyla 2024 yılı Çocuk Gelişimi Programı mezunu [redacted] yeni dönem Program Danışma Kuruluna dahil edilmesi önerilmiştir.
- [redacted] ve [redacted] kurul üyeliklerinin devam ettirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

4. Dış paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi kapsamında yeni kurumlarla iş birliği protokollerinin değerlendirilmesi

- Çocuk Gelişimi Programının uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin farklı çalışma ortamlarını tanımalarının desteklenmesi amacıyla yeni dış paydaşlarla iş birliği yapılmasına yönelik çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir.
- Bu kapsamda Deniz Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ile iş birliği sürecini [redacted] aracılığıyla; Düş Mucitleri Bilim Anaokulu ile iş birliği sürecinin ise [redacted] aracılığıyla yürütüldüğü bilgisi paylaşılmıştır.

- Her iki kuruma ilişkin iş birliği protokollerinin hazırlıklarının tamamlanma aşamasında olduğu ve resmi imza süreçlerinin devam ettiği belirtilmiştir.
- Söz konusu iş birliklerinin öğrencilerin farklı çalışma ortamlarını tanımaları, mesleki uygulama deneyimlerini geliştirmeleri ve alanın farklı uygulama boyutlarını gözlemlemeleri açısından katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

5. Çocuk Gelişimi Programının eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması

- Çocuk Gelişimi Programının eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde; İzmir Konak Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu, Çocuk Gelişimi Programının misyon ve vizyonu, program çıktıları, alanın güncel gereksinimleri, mezunların çalışma alanları ve sektör beklentilerinin dikkate alındığı bilgisi paylaşılmıştır.
- Program Eğitim Amaçlarının, mezunların mezuniyet sonrasında sahip olmaları beklenen mesleki bilgi, beceri ve yeterlikleri yansıtacak şekilde oluşturulmasının gerekliliği üzerinde durulmuştur.
- Program Danışma Kurulu üyelerinin görüşleri doğrultusunda eğitim amaçlarında;

- çocukların gelişimlerini destekleyen nitelikli uygulamaların planlanması ve gerçekleştirilmesi,
- çocuk, aile ve farklı meslek gruplarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurulması,
- çocuğun üstün yararının gözetilmesi,
- bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmelerin takip edilmesi,
- mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşılması,
- mesleki gelişimin ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımının desteklenmesi gibi boyutların daha açık biçimde ifade edilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

- Bu görüşler doğrultusunda Program Eğitim Amaçları ve bunlara bağlı hedefler yeniden gözden geçirilmiş ve programın mezun profili ile çalışma alanlarını daha açık biçimde yansıtacak şekilde yapılandırılmıştır.

6. Çocuk Gelişimi Programı program çıktılarının MEDEK ölçütleri doğrultusunda gözden geçirilmesi

- Çocuk Gelişimi Programının MEDEK değerlendirme sürecine hazırlıkları kapsamında mevcut program çıktıları gözden geçirilmiştir. Program çıktılarının değerlendirilmesinde; İzmir Konak Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu, Çocuk Gelişimi Programının misyon ve vizyonu, belirlenen Program Eğitim Amaçları, MEDEK ölçütleri, Çocuk Gelişimi alanının mesleki gereksinimleri, mezunların çalışma alanları ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.
- Mevcut program çıktılarının bazı maddelerinde birden fazla bilgi, beceri ve yetkinliğin aynı ifade içerisinde yer aldığı değerlendirilmiş; bu nedenle program çıktılarının daha açık, ölçülebilir,

değerlendirilebilir ve Çocuk Gelişimi alanına özgü mesleki yeterlikleri daha görünür kılacak şekilde yeniden yapılandırılması önerilmiştir.

- Bu kapsamda mevcut program çıktıları ile güncellenen program çıktıları aşağıdaki şekilde karşılaştırılarak Program Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerine sunulmuştur.

Mevcut Program Çıktısı	Güncellenen Program Çıktısı
• **PÇ1.** Erken çocukluk eğitiminin teorik bilgilerini açıklayıp erken çocukluk eğitimi ile ilgili güncel bilimsel gelişmeleri takip ederek uygulamalarına yansıtır.	• **PÇ1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. • **PÇ3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
• **PÇ2.** Özel gereksinimli çocuklar dâhil tüm okul öncesi dönem çocuklarına yönelik öğretim programlarıyla ilgili bilgiye sahip olup bu bilgiyi çocukların fiziksel, motor, bilişsel, sosyal, duygusal, ahlak ve cinsel gelişim özellikleri ile ilişkilendirir.	• **PÇ11.** Çocukların genel gelişim özelliklerini, dönemlerini ve gelişimsel sorunlarını bilir. • **PÇ12.** Çocuk hakları ve korunması ile ilgili yasal süreci, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemleri bilir. • **PÇ15.** Erken çocukluk eğitiminin süreçlerini, eğitim programlarını, öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini, sınıf yönetimi uygulamalarını erken çocukluk eğitiminin felsefesine uygun şekilde planlar ve uygular.
• **PÇ3.** Erken çocukluk eğitiminin süreçlerini, eğitim programlarını, öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini, sınıf yönetimi uygulamalarını erken çocukluk eğitiminin felsefesine uygun şeklide uygular.	• **PÇ15.** Erken çocukluk eğitiminin süreçlerini, eğitim programlarını, öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini, sınıf yönetimi uygulamalarını erken çocukluk eğitiminin felsefesine uygun şekilde planlar ve uygular.
• **PÇ4.** Erken çocukluk eğitiminin ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayarak, erken çocukluk eğitiminde edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur, olay ve olguları analiz edebilir, neden ve sonuçlarını yorumlayabilir, eleştirel bakış açısıyla düşünebilir.	• **PÇ5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
• **PÇ5.** Mesleki bilgileri doğrultusunda; tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukların gelişim dönemlerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak ihtiyaçlarını tespit edebilir, karşılayabilir ve takip edebilir.	• **PÇ11.** Çocukların genel gelişim özelliklerini, dönemlerini ve gelişimsel sorunlarını bilir. • **PÇ14.** Çocukların gereksinimleri doğrultusunda onları destekleyebilecek etkinlik ve faaliyetleri planlar ve uygular.
• **PÇ6.** Çocuk gelişimi konusunda edinilen bilgiler ışığında erken çocukluk dönemi çocuklarının öğrenim gereksinimlerini belirleyip uygun öğrenme yaşantıları düzenlenmesi ve eğitim sürecinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olur.	• **PÇ14.** Çocukların gereksinimleri doğrultusunda onları destekleyebilecek etkinlik ve faaliyetleri planlar ve uygular. • **PÇ15.** Erken çocukluk eğitiminin süreçlerini, eğitim programlarını, öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini, sınıf yönetimi uygulamalarını erken çocukluk eğitiminin felsefesine uygun şekilde planlar ve uygular.
• **PÇ7.** Okul öncesi eğitim kurumlarında ve özel eğitim kurumlarında çocukların bireysel farklılıklarını dikkate alıp etkili öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak etkinlik (Türkçe, sanat, drama, müzik, hareket, oyun, fen, matematik, okuma yazmaya hazırlık, alan gezileri, yaratıcı drama vb.) planlar ve uygular.	• **PÇ13.** Çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına ve ilgilerine uygun eğitici materyaller tasarlar, farklı öğrenme ortamlarında uygular. • **PÇ14.** Çocukların gereksinimleri doğrultusunda onları destekleyebilecek etkinlik ve faaliyetleri planlar ve uygular. • **PÇ15.** Erken çocukluk eğitiminin süreçlerini, eğitim programlarını, öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini, sınıf yönetimi uygulamalarını erken

	çocukluk eğitiminin felsefesine uygun şekilde planlar ve uygular.
• **PÇ8.** Ekip üyesi olarak, toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek amacıyla, mesleki sorumluluklarının bilincinde olup çalışmalarını; evrensel etik ilkelere, insan haklarına, sosyal, bilimsel ve kültürel değerlere uygun olarak planlar, yönetir, izler ve değerlendirir.	• **PÇ2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. • **PÇ7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. • **PÇ9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
• **PÇ9.** Çocuk gelişimi ve erken çocukluk eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, bireysel ve mesleki anlamda kendini yenilemek için çaba gösterir, niceliksel ve niteliksel verileri destekleyerek düşünce ve önerilerini yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	• **PÇ3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. • **PÇ6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. • **PÇ8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
• **PÇ10.** Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimsel özelliklerine uygun olarak eğitim materyalleri (oyun materyali, sınıf yönetimi materyali, öğrenme merkezlerine yönelik materyaller vb.) geliştirir ve eğitim ortamlarını düzenler.	• **PÇ13.** Çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına ve ilgilerine uygun eğitici materyaller tasarlar, farklı öğrenme ortamlarında uygular.
• **PÇ11.** Türkiye ve dünyadaki erken çocukluk eğitimi ve özel eğitimle ilgili çalışmaları, eğitim sektöründeki işleyişi tanıyıp, bu iş ve süreçleri kendi uzmanlık alanıyla ilişkilendirip kariyerini planlayabilir.	• **PÇ3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. • **PÇ8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
• **PÇ12.** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgi teknolojilerini kullanır, bilgisayar destekli etkinlikleri uygular.	• **PÇ4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
• **PÇ13.** Farklı özelliklere sahip çocukların topluma entegrasyonunun sağlanması amacıyla çocukları, aileleri, kurum ve kuruluşları kapsayan çok yönlü bir yaklaşımla uygun stratejileri geliştirip uygulayabilir, problem çözebilir.	• **PÇ6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. • **PÇ7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
• **PÇ14.** Erken çocukluk dönemindeki çocukları ve gelişimsel dönemlerini, ilgili disiplinler arası tarihsel, kültürel, ekonomik, sosyolojik, psikolojik, biyolojik bir çerçeve içerisinde değerlendirerek; sosyal hakların evrenselliği, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	• **PÇ2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. • **PÇ9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. • **PÇ12.** Çocuk hakları ve korunması ile ilgili yasal süreci, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemleri bilir.
• **PÇ15.** En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde İngilizce kullanır.	• **PÇ10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

- Yapılan karşılaştırmada, program çıktılarının önceki yapısının tamamen değiştirilmesi yerine, mevcut mesleki yeterliklerin korunarak bazı çıktıların ayrıştırılması, benzer içeriklerin

bütünleştirilmesi ve Çocuk Gelişimi alanına özgü yeterliklerin daha açık biçimde ifade edilmesi yaklaşımının benimsendiği belirtilmiştir.

- Program Danışma Kurulu üyeleri tarafından özellikle çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimleri, çocuk hakları ve korunması, eğitim ve etkinlik planlama, materyal geliştirme, bilişim teknolojilerinin kullanımı, iletişim ve ekip çalışması, mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme boyutlarının program çıktılarında açık biçimde yer almasının uygun olduğu ifade edilmiştir.
- Kurul üyelerinin görüşleri doğrultusunda program çıktılarının nihai şeklinin Program Kurulu tarafından değerlendirilmesi; sonrasında program çıktılarının Program Eğitim Amaçları, dersler ve ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilişkilendirilmesi uygun bulunmuştur.
- Ayrıca program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaş görüşlerinin alınmasının, programın sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında sürdürülmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Karar Onayları		
Adı-Soyadı	**Görevi**	**İmza**
[redacted]	Program Başkanı	[redacted]
[redacted]	Bölüm Başkanı	
[redacted]	Program Öğretim Elemanı	
[redacted]	Program Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Program Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Eski Program Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Yeni Program Danışma Kurulu Üyesi	