2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi Toplantı Tutanakları

TOPLANTI ADI	**: 2025-2026 Bahar Dönemi Grafik Tasarımı Programı Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirmesi Toplantısı**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**: 14/06/2026 – 11:00**
TOPLANTI YERİ	**: 418**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	**: Grafik Tasarımı Programı**
RAPORTÖR	**:**
KATILANLAR	

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

1. Açılış ve toplantının amacı hakkında bilgilendirme
2. Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Akademik Danışman Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
4. Danışman–Öğrenci Görüşme Formlarının değerlendirilmesi
5. Mezun Öğrenci Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
6. *Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formu sonuçlarının değerlendirilmesi*
7. Grafik Tasarımı Programı 2025–2026 Eğitim Dönemi Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
8. Staj Sürecinde Öğrenci–Akademik Danışman İletişimini Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
9. Öğrenci AKTS İş Yükü Belirleme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
10. Öğrenci Ders Beklenti Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
11. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi
12. Programın eğitim-öğretim süreçlerine yönelik alınacak kararların görüşülmesi
13. İyileştirme faaliyetleri ve aksiyon planlarının belirlenmesi
14. Dilek ve temenniler
15. Kapanış

Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirilmesi

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde program derslerine yönelik uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri incelenmiştir. Anketler kapsamında öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ders materyalleri, fiziksel koşullar, öğretim elemanlarının yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmiştir.

Anket sonuçlarına göre;
Süreli Yayın Tasarımı dersine 25 öğrenci katılmış olup genel memnuniyet düzeyi yüksek bulunmuştur. Temel Sanat Eğitimi dersine 14 öğrenci katılmış, öğrenciler genel olarak ders içeriği ve öğretim sürecinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. İllüstrasyon dersine 10 öğrenci katılmış, dersin öğrenme çıktıları ve uygulama süreçleri olumlu değerlendirilmiştir. Görsel Algı ve Yaratıcılık dersine 7 öğrenci katılmış, öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin yaratıcı düşünme ve görsel algı becerilerine katkı sağladığını ifade etmiştir. Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım II dersine 6 öğrenci katılmış, öğrenciler ders kapsamında kullanılan programların mesleki yeterliliklerine katkı sağladığını ve öğrenme çıktılarına ulaştıklarını belirtmişlerdir. Portfolyo Tasarımı dersine 3 öğrenci katılmış, öğrenciler özellikle portfolyo hazırlama,

özgeçmiş oluşturma ve kişisel marka geliştirme süreçlerine ilişkin kazanımların yüksek olduğunu ifade etmişlerdir. Ambalaj Tasarımı dersine yönelik anket katılımı gerçekleşmemiştir.

Anketlerde yer alan değerlendirmeler incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders süreleri, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, öğretim elemanlarının iletişim ve anlatım becerileri ile öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri konusunda olumlu görüş bildirdikleri görülmüştür. Özellikle uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirdikleri ve sektör odaklı çalışmaların faydalı bulunduğu tespit edilmiştir.

Sonuç
Ders değerlendirme anketleri genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu, derslerin öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde yürütüldüğü ve öğretim süreçlerinin öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır.

Alınan Kararlar
- Derslerde uygulama ağırlıklı öğretim yöntemlerinin sürdürülmesine,
- Sektör odaklı proje, uygulama ve portfolyo çalışmalarının artırılmasına,
- Öğrencilerin öğrenme süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine,
- Ders değerlendirme anketlerine katılımın artırılması amacıyla dönem sonunda öğrencilere ek bilgilendirme yapılmasına,
- Katılım sağlanamayan derslerde anket uygulama süreçlerinin gözden geçirilmesine,
- Öğrenci memnuniyetinin izlenmesine ve gerekli iyileştirmelerin bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılmasına,

karar verilmiştir.

Akademik Danışman Değerlendirme Anketinin Değerlendirilmesi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla Akademik Danışman Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 17 öğrenci katılmış olup katılımcıların 10'u birinci sınıf, 7'si ikinci sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin 13'ü akademik danışmanı ile görüşme gerçekleştirdiğini, 4'ü ise görüşme yapmadığını belirtmiştir. Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu görülmüştür:

"Akademik danışmanım ile kolaylıkla iletişime geçebilirim." ifadesine öğrencilerin %88,2'si (15 öğrenci) "Her Zaman", %11,8'i (2 öğrenci) "Sıklıkla" yanıtını vermiştir.
"Akademik gelişimim için gerekli etkinlik, faaliyet ve bilgileri bizlerle paylaşır." ifadesine öğrencilerin %82,4'ü (14 öğrenci) "Her Zaman", %17,6'sı (3 öğrenci) "Sıklıkla" yanıtını vermiştir.
"Ders seçimleriyle ilgili yeterli bilgiye sahiptir ve bana destek olmaktadır." ifadesinde öğrencilerin %88,2'si (15 öğrenci) "Her Zaman", %11,8'i (2 öğrenci) "Sıklıkla" değerlendirmesinde bulunmuştur.
"Sorunlarıma çözümler üretmekte ve konu ile ilgili yardımcı olmaktadır." ifadesine öğrencilerin %88,2'si (15 öğrenci) "Her Zaman", %11,8'i (2 öğrenci) "Sıklıkla" yanıtını vermiştir.
"Akademik ve mesleki gelişimim için bana yol göstermektedir." ifadesinde öğrencilerin %88,2'si (15 öğrenci) "Her Zaman", %11,8'i (2 öğrenci) "Sıklıkla" değerlendirmesinde bulunmuştur.

Öğrencilerin açık uçlu görüş ve önerileri incelendiğinde genel olarak danışmanlık hizmetlerinden memnun oldukları görülmüştür. Bazı öğrenciler danışmanlarının kariyer planlama süreçlerinde yol gösterici olduğunu belirtirken, birkaç öğrenci danışmanlık görüşmelerinin daha düzenli aralıklarla yapılabileceğini ifade etmiştir.

Sonuç
Anket sonuçları akademik danışmanlık faaliyetlerinin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle iletişim, yönlendirme, problem çözme ve mesleki gelişime katkı konularında yüksek memnuniyet düzeyi tespit edilmiştir.

Alınan Kararlar
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin mevcut etkinliği korunarak sürdürülmesine,
- Öğrencilerle gerçekleştirilen bireysel görüşmelerin dönem boyunca planlı şekilde devam ettirilmesine,
- Kariyer planlama, staj ve mezuniyet sonrası süreçlere yönelik bilgilendirme çalışmalarının artırılmasına,
- Akademik danışmanlık görüşmelerinin kayıt altına alınarak öğrencilerin gelişim süreçlerinin düzenli takip edilmesine,
- Danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin her dönem sonunda yeniden değerlendirilmesine,

karar verilmiştir.

Mezun Öğrenci Değerlendirme Formunun Değerlendirilmesi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında mezun öğrencilerin programa ilişkin görüşlerini almak, eğitim süreçlerinin iş yaşamına yansımalarını değerlendirmek ve programın geliştirilmesine yönelik geri bildirim toplamak amacıyla Mezun Öğrenci Değerlendirme Formu uygulanmıştır. Ankete 1 mezun öğrenci katılım sağlamıştır.

Anket sonuçlarına göre mezun öğrenci, program süresince kazandığı mesleki bilgi ve becerilerin iş yaşamında kullanılabilir olduğunu belirtmiştir. Özellikle sektörle ilgili bilgi ve birikim edinme ile edinilen bilgilerin iş hayatında uygulanabilmesi konularında "Sıklıkla" düzeyinde değerlendirmede bulunmuştur. Buna karşın programın gelecekteki kariyer planlarına katkısı konusunda daha düşük düzeyde değerlendirme yapmıştır.

Mezun öğrencinin eğitim müfredatına ilişkin değerlendirmelerinde teorik ve uygulamalı derslerin sektör ihtiyaçlarını karşılama düzeyine yönelik görüşlerinin "Bazen" düzeyinde olduğu görülmüştür. Bu durum, sektör beklentileri ile ders içeriklerinin güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli gözden geçirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik bölümde ise mezun öğrenci, program tarafından kazandırılması hedeflenen tüm yeterlilikleri "Her Zaman" düzeyinde değerlendirmiştir. Mezun; temel iletişim ve tasarım becerileri, grafik tasarım yazılımlarının kullanımı, yaratıcı düşünme, proje geliştirme, ekip çalışması, mesleki etik, dijital teknolojileri kullanma, yaşam boyu öğrenme ve yabancı dil yeterliliği gibi alanlarda programın önemli katkılar sağladığını ifade etmiştir.

Sonuç
Mezun öğrenci değerlendirmesi sonucunda program çıktılarının mezun tarafından yüksek düzeyde karşılandığı görülmüştür. Bununla birlikte teorik ve uygulamalı derslerin sektör beklentileriyle uyumunun artırılması ve kariyer planlama süreçlerine yönelik destekleyici faaliyetlerin geliştirilmesi gerekliliği değerlendirilmiştir.

Alınan Kararlar
- Ders içeriklerinin sektör beklentileri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesine,
- Sektör temsilcileri, mezunlar ve danışma kurulu görüşlerinden daha fazla yararlanılmasına,
- Kariyer planlama, portfolyo geliştirme ve mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlık faaliyetlerinin artırılmasına,
- Mezun öğrencilerle iletişimin sürdürülerek geri bildirimlerin düzenli olarak toplanmasına,

- Mezun değerlendirme anketlerine katılım oranının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına,

karar verilmiştir.

Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formunun Değerlendirilmesi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında program çıktılarının ve eğitim amaçlarının mezun görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formu uygulanmıştır. Ankete 1 mezun öğrenci katılım sağlamıştır.

Anket kapsamında mezundan programın öğretim amaçları, grafik tasarım mesleğinde bulunması gereken nitelikler, mezuniyet sonrasında kazanılan bilgi ve beceriler ile program mezunlarının sahip olması gereken yeterlilikler hakkında görüş alınmıştır.

Katılımcı tarafından programın öğretim amaçlarına ilişkin açık uçlu soruya detaylı görüş bildirilmemiştir. Bununla birlikte grafik tasarımcılarda bulunması gereken özellikler, mezuniyet sonrasında kazanılan bilgi ve beceriler ile program mezunlarının sahip olması gereken yeterliliklere ilişkin değerlendirmelerde olumlu görüş belirtilmiştir.

Elde edilen veriler, programın öğrencilere temel mesleki yeterlilikleri kazandırma hedefinin mezun tarafından genel olarak desteklendiğini göstermektedir. Ancak ankete yalnızca bir mezunun katılmış olması nedeniyle sonuçların programın tüm mezun kitlesini temsil etme gücünün sınırlı olduğu değerlendirilmiştir.

Sonuç
Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formu sonuçları doğrultusunda programın mesleki yeterlilikleri kazandırma hedeflerinin genel olarak uygun olduğu görülmüştür. Ancak daha kapsamlı değerlendirme yapılabilmesi için mezun katılımının artırılması gerektiği tespit edilmiştir.

Alınan Kararlar
- Program çıktılarının ve öğretim amaçlarının mevcut yapısının korunmasına,
- Program çıktılarının sektör beklentileri ve danışma kurulu görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesine,
- Mezun öğrenci katılımını artırmak amacıyla mezun iletişim ağlarının daha etkin kullanılmasına,
- Mezunlardan daha nitelikli geri bildirim alınabilmesi için açık uçlu soruların ve bilgilendirme süreçlerinin geliştirilmesine,
- Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların her akademik yıl sonunda sürdürülmesine,

karar verilmiştir.

Grafik Tasarımı Programı 2025–2026 Eğitim Dönemi Değerlendirme Formlarının Değerlendirilmesi
2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı sonunda Grafik Tasarımı Programının genel işleyişine yönelik öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla Program Değerlendirme Formu uygulanmıştır. Değerlendirmeye iki ayrı öğrenci grubundan toplam 20 öğrenci katılım sağlamıştır.

Anket kapsamında öğrencilerin program yönetimi, öğretim elemanları ile iletişim, ders dışı etkinlikler, akademik danışmanlık hizmetleri, ders içerikleri, uygulama olanakları, derslikler ve programın genel yeterliliği hakkındaki görüşleri alınmıştır.

Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun; Öğretim elemanları ile iletişimden, Öğretim elemanlarının öğrencilere yaklaşımından, Akademik donanım ve mesleki yeterliliklerinden, Akademik danışmanlık hizmetlerinden, Ders içeriklerinin güncelliğinden, Teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinden, Programın genel yeterliliğinden memnun oldukları görülmüştür.

Öğrencilerin açık uçlu görüşleri incelendiğinde programa ilişkin genel memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcılar tarafından "mükemmel", "gayet iyi", "içerik ve eğitim olarak yeterli", "sevdiğim bir bölüm" gibi olumlu değerlendirmeler yapılmıştır. Bununla birlikte bazı öğrenciler program kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin artırılabileceğini ifade etmiştir.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde Grafik Tasarımı Programının öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olduğu ve eğitim süreçlerinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Sonuç

Program değerlendirme sonuçları, öğrencilerin Grafik Tasarımı Programından genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri, öğrenciye yaklaşımı ve danışmanlık hizmetleri güçlü yönler olarak öne çıkmıştır. Bununla birlikte program dışı etkinliklerin ve sektörel uygulamaların artırılmasına yönelik beklentiler tespit edilmiştir.

Alınan Kararlar

- Programın mevcut eğitim yaklaşımının ve uygulama ağırlıklı yapısının sürdürülmesine,
- Öğrenci–öğretim elemanı iletişimini destekleyen uygulamaların devam ettirilmesine,
- Sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen seminer, atölye ve teknik gezi faaliyetlerinin artırılmasına,
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek etkinlik ve organizasyonların çeşitlendirilmesine,
- Program değerlendirme anketlerinin her akademik yıl sonunda uygulanmaya devam edilmesine,
- Öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme çalışmalarında kullanılmasına,

karar verilmiştir.

Staj Sürecinde Öğrenci – Akademik Danışman İletişimini Değerlendirme Formunun Değerlendirilmesi

2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında staj sürecinde öğrenciler ile akademik danışmanlar arasındaki iletişim ve danışmanlık faaliyetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla "Staj Sürecinde Öğrenci – Akademik Danışman İletişimini Değerlendirme Formu" uygulanmıştır. Ankete toplam 12 öğrenci katılım sağlamıştır.

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin staj sürecine ilişkin akademik danışmanlık hizmetlerinden yüksek düzeyde memnun oldukları görülmüştür.

Katılımcıların tamamı (12 öğrenci, %100);

- Akademik danışmanları hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını,
- Akademik danışmanlarının kariyer süreçlerine yönelik yeterli bilgi paylaşımında bulunduğunu,
- Staj bilgilendirme toplantılarının staj dönemi başlamadan önce gerçekleştirildiğini,
- Staj sürecine ilişkin gerekli doküman, sunum ve bilgilendirme materyallerinin paylaşıldığını,
- İhtiyaç duyduklarında akademik danışmanlarına ulaşabildiklerini,
- Staj başlangıç ve bitiş evraklarının hazırlanması sürecinde destek aldıklarını,
- Kariyer gelişimlerine katkı sağlayabilecek okul içi eğitim ve faaliyetler konusunda yönlendirme yapıldığını,
- Staj süreci boyunca herhangi bir mağduriyet, hak kaybı veya staj başarısızlığı yaşamadıklarını

belirtmişlerdir.

Öğrencilerin akademik danışmanları ile iletişim kurdukları platformlar incelendiğinde en yaygın iletişim kanalının WhatsApp grupları (%83,3) olduğu görülmektedir. Bunun yanında okul uzantılı e-posta adresleri ve bireysel telefon/e-posta iletişimi de kullanılmıştır.

Sonuç
Anket sonuçları staj sürecinde yürütülen akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkili ve erişilebilir olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin tamamının olumlu görüş bildirmesi, staj sürecine yönelik bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık hizmetlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Alınan Kararlar
- Staj öncesinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarının düzenli olarak sürdürülmesine,
- Staj süreçlerine ilişkin bilgilendirme dokümanlarının güncellenerek öğrencilerle paylaşılmaya devam edilmesine,
- Öğrenci–akademik danışman iletişiminde etkili bulunan WhatsApp grupları ve kurumsal iletişim kanallarının aktif olarak kullanılmasına,
- Kariyer planlama ve staj süreçlerine yönelik yönlendirme faaliyetlerinin sürdürülmesine,
- Staj sürecinde öğrenci memnuniyetinin her dönem sonunda izlenmeye devam edilmesine,

karar verilmiştir.

Öğrenci AKTS İş Yükü Belirleme Formlarının Değerlendirilmesi
2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrencilerin derslere ilişkin iş yükü algılarını belirlemek ve AKTS kredilerinin iş yükü ile uyumunu değerlendirmek amacıyla AKTS İş Yükü Belirleme Formları uygulanmıştır. Değerlendirme kapsamında Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım II, Portfolyo Tasarımı ve Görsel Algı ve Yaratıcılık derslerine ait öğrenci geri bildirimleri incelenmiştir.

Anket sonuçlarına göre;
Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım II dersi için ankete 5 öğrenci katılmıştır.
Portfolyo Tasarımı dersi için ankete 1 öğrenci katılmıştır.
Görsel Algı ve Yaratıcılık dersi için herhangi bir öğrenci katılımı olmamıştır.

Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım II ve Portfolyo Tasarımı derslerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, öğrencilerin ders saatleri dışında ödev, proje, sunum, araştırma, uygulama ve sınav hazırlıkları için düzenli zaman ayırdıkları görülmüştür. Özellikle uygulama ve proje temelli derslerde öğrencilerin ders dışı çalışma sürelerinin önemli bir yer tuttuğu belirlenmiştir. Öğrenciler tarafından bildirilen iş yükleri incelendiğinde derslerin uygulama ağırlıklı yapısı ile AKTS kredileri arasında genel olarak uyum bulunduğu değerlendirilmiştir.

Görsel Algı ve Yaratıcılık dersinde ise ankete katılım sağlanmaması nedeniyle dersin iş yüküne ilişkin öğrenci görüşü elde edilememiştir. Bu durumun, anket uygulama döneminde öğrenci katılımının artırılmasına yönelik ek önlemler alınmasını gerekli kıldığı değerlendirilmiştir.

Sonuç
AKTS İş Yükü Belirleme Formlarından elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin dersler kapsamında yürüttükleri ödev, proje, araştırma ve uygulama çalışmalarının derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumlu olduğu görülmüştür. Uygulama ağırlıklı derslerde proje ve portfolyo çalışmalarının öğrencilerin iş yükünde önemli bir paya sahip olduğu tespit edilmiştir.

Alınan Kararlar
- Derslerin mevcut AKTS kredilerinin korunmasına,
- AKTS iş yükü hesaplamalarının her akademik yıl sonunda öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesine,
- Özellikle uygulama ve proje ağırlıklı derslerde öğrenci iş yükünün düzenli olarak izlenmesine,

- AKTS anketlerine katılım oranını artırmak amacıyla öğrencilere dönem sonunda bilgilendirme yapılmasına,
- Katılım sağlanmayan derslerde anket uygulama süreçlerinin gözden geçirilmesine,
- Öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme ve müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılmasına,

karar verilmiştir.

Danışman – Öğrenci Görüşme Formlarının Değerlendirilmesi

2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi, kariyer planlamalarına katkı sağlanması ve eğitim süreçlerinde karşılaşabilecekleri sorunların belirlenmesi amacıyla akademik danışmanlar tarafından bireysel danışman–öğrenci görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. İncelenen görüşme formlarına göre tarafından 4 öğrenci, Öğr. Gör. tarafından 5 öğrenci ile görüşme yapılmış olup toplam 9 bireysel danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

Görüşmelerde öğrencilerin;

- Akademik başarı durumları,
- Ders ve proje süreçleri,
- Kariyer planlamaları,
- Portfolyo geliştirme çalışmaları,
- Erasmus hareketliliği ve uluslararası eğitim fırsatları,
- Kulüp faaliyetleri ve sosyal etkinliklere katılımları,
- Motivasyon durumları ve mesleki hedefleri

hakkında değerlendirmeler yapılmıştır.

Görüşme sonuçları incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun akademik ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik istekli oldukları, danışmanlık görüşmelerine olumlu yaklaştıkları ve verilen yönlendirmeleri dikkate aldıkları görülmüştür. Özellikle portfolyo geliştirme, kariyer planlama, Erasmus başvuruları ve proje süreçleri öğrencilerin en fazla danışmanlık desteği aldığı konular olarak öne çıkmıştır. Öğrencilere akademik sorumluluklarını düzenli takip etmeleri, proje teslim süreçlerini planlamaları, sektörel gelişmeleri izlemeleri ve mesleki hedeflerine yönelik çalışmalarını sürdürmeleri konusunda rehberlik sağlanmıştır.

Ayrıca görüşmelerde Erasmus programına ilgi duyan öğrenciler bilgilendirilmiş, başvuru süreçleri hakkında yönlendirilmiş ve yabancı dil gelişimi ile portfolyo hazırlığı konularında öneriler sunulmuştur. Bunun yanında öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılımlarının artırılması, sektörle iletişim kurmaları ve kariyer hedeflerini daha bilinçli şekilde planlamaları konusunda danışmanlık yapılmıştır.

Sonuç

Danışman–öğrenci görüşmeleri sonucunda öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişim süreçlerinin yakından takip edildiği, bireysel ihtiyaçlarına yönelik rehberlik hizmeti sunulduğu ve öğrencilerin danışmanlık süreçlerinden olumlu fayda sağladıkları değerlendirilmiştir. Görüşmelerin öğrencilerin motivasyonlarını artırdığı, kariyer planlamalarına katkı sunduğu ve akademik süreçlere uyumlarını desteklediği sonucuna ulaşılmıştır.

Alınan Kararlar

- Akademik danışmanlık görüşmelerinin düzenli aralıklarla sürdürülmesine,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin dönem boyunca bireysel görüşmeler yoluyla takip edilmesine,
- Kariyer planlama ve portfolyo geliştirme konularında danışmanlık faaliyetlerinin artırılmasına,

- Erasmus ve uluslararası hareketlilik fırsatlarına yönelik bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesine,
- Öğrencilerin kulüp faaliyetleri, sosyal etkinlikler ve sektörel organizasyonlara katılımlarının teşvik edilmesine,
- Danışman–öğrenci görüşmelerinden elde edilen geri bildirimlerin program geliştirme çalışmalarında kullanılmasına,

karar verilmiştir.

Öğrenci Ders Beklenti Formlarının Değerlendirilmesi

2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi başlangıcında öğrencilerin derslerden beklentilerini belirlemek, öğretim süreçlerini öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda planlamak ve ders içeriklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Öğrenci Ders Beklenti Formları uygulanmıştır.

Formlar aşağıdaki derslerde uygulanmıştır:
Ambalaj Tasarımı (40 öğrenci)
İllüstrasyon (38 öğrenci)
Süreli Yayın Tasarımı (34 öğrenci)
Temel Sanat Eğitimi II (29 öğrenci)
Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım II (24 öğrenci)
Portfolyo Tasarımı (11 öğrenci)
Görsel Algı ve Yaratıcılık (10 öğrenci)

Toplamda 186 öğrenci görüşü değerlendirilmiştir.

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin derslerden öncelikli beklentilerinin;

- Uygulama ağırlıklı eğitim süreçleri,
- Atölye ve laboratuvar çalışmaları,
- Proje tabanlı öğrenme etkinlikleri,
- Teknik geziler ve saha çalışmaları,
- Sektör temsilcileriyle gerçekleştirilecek söyleşi ve seminerler,
- Gerçek yaşam problemlerine yönelik tasarım uygulamaları,
- Mesleki gelişimi destekleyen etkinlikler,
- Kariyer planlama ve portfolyo geliştirme faaliyetleri

olduğu görülmüştür.

Öğrenciler, derslerde teorik bilginin uygulama ile desteklenmesini, güncel tasarım yaklaşımlarının ele alınmasını ve sektörle daha fazla etkileşim kurulmasını talep etmişlerdir. Özellikle uygulamalı çalışmaların artırılması, proje üretimine dayalı öğrenme süreçleri ve teknik gezi faaliyetleri öğrencilerin en çok önem verdiği konular arasında yer almıştır.

Ders bazında değerlendirildiğinde beklentilerin büyük ölçüde programın mevcut eğitim yaklaşımı ile uyumlu olduğu, öğrencilerin uygulama ağırlıklı, yaratıcı düşünmeyi destekleyen ve sektörel deneyim kazandıran öğrenme ortamlarını tercih ettikleri belirlenmiştir.

Sonuç

Öğrenci Ders Beklenti Formları sonucunda öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere yüksek önem verdikleri, sektörle bağlantılı çalışmaların artırılmasını bekledikleri ve öğrenme süreçlerinde aktif rol almak istedikleri görülmüştür. Elde edilen geri bildirimlerin ders planlarının oluşturulmasında ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde yol gösterici olduğu değerlendirilmiştir.

Alınan Kararlar

- Derslerde uygulama ağırlıklı öğretim yöntemlerinin sürdürülmesine,
- Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin artırılmasına,
- Teknik gezi, saha çalışması ve sektör ziyaretlerinin ders süreçlerine daha fazla entegre edilmesine,
- Sektör temsilcilerinin katılımıyla seminer, söyleşi ve atölye çalışmalarının artırılmasına,
- Öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyecek portfolyo, özgeçmiş ve profesyonel gelişim etkinliklerinin sürdürülmesine,
- Öğrenci beklentilerinin dönem başında düzenli olarak alınmaya devam edilmesine,
- Elde edilen geri bildirimlerin ders içerikleri ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmasına,

karar verilmiştir.

Toplantı Sonucunda Alınan Genel Kararlar ve İyileştirme Faaliyetleri

- Programın uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımının sürdürülmesine ve öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik proje temelli öğrenme uygulamalarının artırılmasına,
- Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesine ve güncel tasarım teknolojileri ile uygulamalarının ders süreçlerine entegre edilmesine,
- Sektör–üniversite iş birliklerinin güçlendirilmesine, sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen seminer, söyleşi, atölye ve teknik gezi faaliyetlerinin artırılmasına,
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına, özellikle portfolyo hazırlama, kariyer planlama, iş başvurusu süreçleri ve profesyonel gelişim konularında etkinlikler düzenlenmesine,
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin mevcut etkinliği korunarak sürdürülmesine, öğrencilerle bireysel görüşmelerin düzenli olarak gerçekleştirilmesine ve danışmanlık süreçlerinin kayıt altına alınmasına,
- Erasmus ve uluslararası hareketlilik fırsatlarına yönelik bilgilendirme çalışmalarının artırılmasına ve öğrencilerin bu süreçlere katılımlarının teşvik edilmesine,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklere katılımlarının desteklenmesine, kulüp faaliyetleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla aidiyet duygusunun güçlendirilmesine,
- Staj süreçlerinde yürütülen bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetlerinin sürdürülmesine, öğrenci–akademik danışman iletişiminin etkin şekilde devam ettirilmesine,
- Program çıktıları ve eğitim amaçlarının sektör beklentileri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesine ve danışma kurulu, mezun ve işveren görüşleri doğrultusunda güncellenmesine,
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine ve anket sonuçlarının program geliştirme çalışmalarında aktif olarak kullanılmasına,
- Anketlere katılım oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına, özellikle mezun değerlendirme ve AKTS iş yükü anketlerinde öğrenci katılımını artıracak bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin planlanmasına,
- AKTS iş yüklerinin mevcut haliyle korunmasına, ancak öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmesine,
- Öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak izlenmesine ve elde edilen sonuçların kalite güvencesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmasına,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının sürdürülmesine ve öğrencilerin beklenti, öneri ve ihtiyaçlarının eğitim-öğretim süreçlerine daha etkin biçimde dahil edilmesine,

karar verilmiştir.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
	Program Başkanı	
	Öğretim Görevlisi	

Dağıtım: Kalite Koordinatörlüğü