

DAMLA GÜZELDERE AYDIN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : damla.aydin@konak.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 44491347251
Adres : OĞUZLAR MAH. 1251/2 SOK. NO:8 35320 KONAK/İZMİR

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2021 11/Temmuz/2025	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Okul öncesi öğretmenleri için sosyal duygusal öğrenme becerileri temelli sınıf yönetimi müdahale programının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi (2025) Tez Danışmanı:(Nalan Kuru)
Yüksek Lisans 2015 19/Aralık/2017	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okulöncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerilerinin öğretmenlik stilleri üzerindeki etkisi (2017) Tez Danışmanı:(ŞAKİRE KARABAY)
Lisans 2013 2/Temmuz/2015	EGE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.12.2025	İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURSULU)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 20.04.2018	İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURSULU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- İzmir ilindeki Özel Sektör Kuruluşlarının Meslek Yüksekokulu Mezunlarından Beklediği Mesleki Yetkinliklere Yönelik Bir Envanter Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ULU ÇAĞRI,Araştırmacı:KILIÇ ZEYNEP,Araştırmacı:KOÇTAŞ ÇOTUR ÖZLEM,Araştırmacı:YANARDAĞ CANSU HAZAL,Araştırmacı:DEMİRCİ HANDE,Araştırmacı:AYDIN DAMLA,Araştırmacı:KÜÇÜKALTAN DERMAN,Araştırmacı:GÜNAYDIN ÖZGE ELMAS,Araştırmacı:CEYLAN BEGÜM,Yürütücü:KUŞKU ÖZDEMİR EMEL,Araştırmacı:DİNÇELİ DUYGU,Araştırmacı:ALTAR YAVUZ OYA,Araştırmacı:KARTAL ZELİHA,Araştırmacı:GÜLER SEVDA,Araştırmacı:KÖMÜR KEZBAN ÜMRAN,Araştırmacı:KARAOĞLU MERVE,Araştırmacı:AKSUN KUBİLAY,Araştırmacı:YILMAZ MERVE,Araştırmacı:ANUK ÖZLEM,Araştırmacı:KALENDER AHMET BUĞRA,Araştırmacı:GÜLEÇ KERİME,Araştırmacı:ÇAKMAK ÜMMÜGÜLSÜM,Araştırmacı:PAKER NESLİHAN,Araştırmacı:GÜRAN RAHİLE,Araştırmacı:DURMAZGEZER ERKAN,Araştırmacı:SALMAN SEMİH,Araştırmacı:ORTANCA BUKET DENİZ,Araştırmacı:ÇAKMAK AHMET HAMDİ,Araştırmacı:TUNCA UMUT DEVRİM,Araştırmacı:AKSU AYKUT,Araştırmacı:KORTAK VEYSİ,Araştırmacı:TAŞ BETÜL,Araştırmacı:KARAKARTAL HÜLYA, ,

2. Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi
-Tübitak 1001, Bursiyer:DAMLA GÜZELDERE AYDIN, Yürütücü:NALAN KURU, , 15/12/2022 - 15/06/2023 (ULUSAL)
3. Glütensiz Beslenme İhtiyacı Olan Çocukların Diyetle Uyum Sürecinde Yaşanılan Psikososyal Durumlar: Ebeveyn Değerlendirmesi
, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DAMLA GÜZELDERE AYDIN, , 01/11/2023 - 01/11/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU
28.11.2022

Bölüm Başkanı İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURSLU)
01.09.2019-30.11.2022

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Önlisans

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Oyun ve Oyun Materyalleri	Türkçe	3	Bahar
Okul Öncesi Eğitim	Türkçe	3	Güz
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Güz
Sınıf Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Okul Öncesi Eğitim Programları	Türkçe	2	Güz
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Bahar

2024-2025

Önlisans

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Bahar
Okul Öncesi Eğitim Programları	Türkçe	3	Güz
Sınıf Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Oyun ve Oyun Materyalleri	Türkçe	3	Bahar
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Güz
Okul Öncesi Eğitim	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Önlisans

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Güz
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Gözlem	Türkçe	3	Bahar
Oyun ve Oyun Materyalleri	Türkçe	3	Bahar
Okul Öncesi Eğitim	Türkçe	3	Güz
Okul Öncesi Eğitim Programları	Türkçe	3	Güz
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Türkçe	3	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜZELDERE AYDIN DAMLA,ÇİÇEK RAHİME,PEKKARAKAŞ EMİNE,POYRAZ RÜSTEMOĞLU HAZAL,ŞAHİN ZETEROĞLU ELVAN (2025). Perspectives of 4-6 Year-Old Children on Nature: A Comparative Case Study. *Trakya Journal of Education*, Doi: 10.24315/tred.1514062 (Yayın No: 1514062)
2. ÇİÇEK RAHİME,GÜZELDERE AYDIN DAMLA,POYRAZ RÜSTEMOĞLU HAZAL,PEKKARAKAŞ EMİNE,BAŞAL HANDAN ASUDE (2025). An Examination of Teacher Approaches to Aggressive Behaviors in Preschool Children . *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi / The Journal of International Civilization Studies*, 10(1), 12-29., Doi: 10.58648/inciss.1554845 (Yayın No: 9643180)
3. AYDIN DAMLA,KARABAY ŞAKİRE (2020). Improvement of Classroom Management Skills of Teachers Leads to Creating Positive Classroom Climate. *International Journal of Educational Research Review*, 5(1), 10-25. (Yayın No: 5489038)
4. KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA,TUNÇ MERVE,KANBUR BİLGE NUR (2019). The Effects of Social Gender Equality-Oriented Educational Activitiesand Materials on Gender Stereotypes of Children. *International Journal of Educational Research Review*, 4(3), 275-287. (Yayın No: 4823234)
5. KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA,ARICI SENA (2019). Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeyde Yer Alan Okullarda Görev Yapan Okulöncesi Öğretmenlerinin Önleyici Boyutta Kullandıkları Stratejilerin Karşılaştırılması. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(11), 22-50., Doi: 10.20860/ijoses.450210 (Yayın No: 4823529)
6. ASİ DERYA,AYDIN DAMLA,KARABAY ŞAKİRE (2018). How Preschool Teachers Handle Problem Situations: Discussing Some Indicators of Emotional Issues. *Journal of the European Teacher Education Network*(13), 126-135. (Yayın No: 4389553)
7. KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA,KANBUR BİLGE NUR,TUNÇ MERVE (2018). EVALUATION OF AWARENESS LEVELS OF FIVE YEAR OLD CHILDREN ON SOCIAL GENDEREQUALITY. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(61) (Yayın No: 4748449)
8. ASİ DERYA,KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA (2018). Emotional correspondence between preschoolers and teachers: What are the effects on child-teacher relationships?. *Education 3-13* (Yayın No: 4384492)
9. KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA (2017). Farklı Geçmiş Yaşantılardan Gelen Çocukların Mutluluk ve Gelecek ile İlgili Görüşleri. *İlköğretim-Online*, 16(4), 1816-1828., Doi: 10.17051/ilkonline.2017.342995 (Yayın No: 4383814)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇİÇEK RAHİME,GÜZELDERE AYDIN DAMLA,PEKKARAKAŞ EMİNE,POYRAZ RÜSTEMOĞLU HAZAL (2024). An Investigation of Teacher Approaches Towards Aggressive Behaviors of Preschoolers in Turkey. 16th World Conference on Educational Sciences (WCES-2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9162564)
2. KUMLAY TÜRKAN BENGİSU,GÜZELDERE AYDIN DAMLA,KESEN NİHAL,KURU NALAN (2025). "Duygu Dostu Okul" Dönüşüm Programının Etkilerinin Değerlendirilmesi: Okul Öncesi Öğretmenleri ve Velilerin Görüşleri . 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9855146)
3. GÜZELDERE AYDIN DAMLA, KURU NALAN (2022). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyal-Duygusal Öğrenmeye Yönelik Bakış Açıları: Karşılaştırmalı Bir Durum Çalışması. *International Education Congress / EDUCongress 2022* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7949768)
4. KARABAY ŞAKİRE,AYDIN DAMLA,TUNÇ MERVE,KANBUR BİLGE NUR (2018). Okul Öncesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Eğitim Etkinliklerinin ve Eğitici Materyallerin Çocukların Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarına Etkisinin İncelenmesi. II. International Education Research and Teacher Education Congress Adnan Menderes Üniveristesi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4384548)
5. AYDIN DAMLA,KARABAY ŞAKİRE,ARICI SENA (2018). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öğretmenlerin Eğitim Ortamlarında Kullandıkları Önleyici Yaklaşım Biçimlerine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi. II. International Education Research and Teacher Education Congress Adnan Menderes Üniveristesi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4384518)
6. BARIŞ MERVE SELVİNAZ,TUNÇ MERVE,AYDIN DAMLA,KARABAY ŞAKİRE (2018). "Toplumsal Cinsiyet" Teması Çerçevesinde Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Eğitici Oyun Materyalleri. 3.

7. Yıldırım Merve, AYDIN DAMLA, KANBUR BİLGE NUR, KARABAY ŞAKİRE (2018). Okulöncesi Dönem Çocuklarının Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi Celal Bayar Üniversitesi (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4389666)
8. AYDIN DAMLA, KARABAY ŞAKİRE (2018). Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Öğretmenlik Stilleri Üzerindeki Etkisi. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4384565)
9. AYDIN DAMLA, KARABAY ŞAKİRE, ARICI SENA (2018). Okulöncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Önlensel Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4384554)
10. ASI DERYA, KARABAY ŞAKİRE, AYDIN DAMLA (2017). Okul Öncesinde Çocuk-Öğretmen İlişisini Yordamada Çocukların ve Öğretmenlerin Duygu Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi. 5. Uluslararası Okulöncesi Kongresi Gazi Üniversitesi (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4389712)
11. AYDIN DAMLA, ASI DERYA, KARABAY ŞAKİRE (2017). Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı Son Sınıf ve Birinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Durumlarına Yönelik Yaklaşımlarının, Mesleklerine Yönelik İnançlarının ve Duygu Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi. 5. Uluslararası Okulöncesi Kongresi Gazi Üniversitesi (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4389703)
12. AYDIN DAMLA, KARABAY ŞAKİRE (2017). Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yaklaşımlarının Çocukların Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi. IVth International Eurasian Educational Research Congress Pamukkale Üniversitesi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4389735)
13. KARABAY ŞAKİRE, BİLİR SEYHAN GAMZE, AYDIN DAMLA (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gözünden Görsel Sanat Eğitimi ve Estetik: Bir Odak Grup Çalışması. IVth International Eurasian Educational Research Congress Pamukkale Üniversitesi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4389751)
14. AYDIN DAMLA, KARABAY ŞAKİRE (2016). Sokakta Çalışan Çocuklar ile Orta ve Yüksek Sosyo-Ekonomik Seviyede Aile Yaşantısına Sahip Çocukların Geleceğe Dair Bakış Açılarının Karşılaştırılması. III. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4755287)
15. AYDIN DAMLA, Barboros Ece (2016). Okulöncesi Uygulama Öğretmeni ile Öğretmen Adayı Etkileşiminin İncelenmesi. III. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4755329)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMLARI, Bölüm adı:(Bölüm I) (2024)., GÜZELDERE AYDIN DAMLA, Eğiten Kitap, Editör: KURU NALAN, GÜZELDERE AYDIN DAMLA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 375, ISBN:978-625-6221-53-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9162557)
2. Dijital Dönüşüm Çağında Meslekler ve Mesleki Yetkinlik Beklentileri, Bölüm adı:(Özel Sektör Yetkililerinin Çocuk Gelişimi Meslek Elemanlarından Beklediği Mesleki Yetkinlikler: İzmir İline Yönelik Bir Araştırma) (2021)., GÜZELDERE AYDIN DAMLA, Kriter Yayınevi, Editör: Kuşku Özdemir, Emel, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7669-69-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7170093)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYDIN DAMLA, KARABAY ŞAKİRE, ARICI SENA (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Önlensel Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 9(1), 132-159. (Kontrol No: 4383949)

Editörlük

1. DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMLARI, Kitap, Editör, Eğiten Kitap, 30.09.2022-30.09.2024

Üniversite Dışı Deneyim

2015-2015 Okul Öncesi Öğretmeni

Özel Ege Artı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, (Ticari (Özel))

Sertifika

- 726915 EMOTION COACHING DUYGU DOSTU İLETİŞİM EGİTMEN SERTİFİKASI, EMOTION COACHING DUYGU DOSTU İLETİŞİM EGİTMEN EĞİTİMİ, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, Sertifika, 01.02.2024 - 02.02.2024 (Ulusal)
- 631807 EMOTION COACHING DUYGU DOSTU İLETİŞİM YAKLAŞIMI EC UYGULAYICI SERTİFİKASI, Emotion Coaching İleri Düzey Eğitimi, Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü, Sertifika, 18.12.2022 -25.12.2022 (Ulusal)
- 233495 TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Sertifika, 03.12.2018 -04.12.2018 (Ulusal)
- 182303 KODLAMA VE ROBOTİK EGİTMENLİĞİ, KODLAMA VE ROBOTİK EGİTMENLİĞİ SERTİFİKA PROGRAMI, Uludağ Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sertifika, 01.06.2017 -01.07.2017 (Ulusal)
- 182306 ÇOCUK DEĞERLENDİRME TESTLERİ EĞİTİMİ UYGULAYICI SERTİFİKASI, AGTE, GISD-A, Benton-F, Bender Gestalt, Ken EGY, Peabody, Beier Cümle Tamamlama Testi ve Metropolitan Okul Olgunluğu Testi, PSİKOAKTİF, Sertifika, 09.11.2013 -10.11.2013 (Ulusal)

Konuşmalarım

- 731162 VI. International Applied Social Sciences Congress, Colloquium on Child, Animals, and Nature Studies, Konuşma Konusu: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Çocuk, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Konuşmalarım, 11.11.2022 -11.11.2022 (Uluslararası)

Kongre Düzenleme

- 731158 6th International Acharaka Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health Sciences, Organizasyon Kurulu Başkan Yardımcısı, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Kongre Düzenleme, 14.03.2024 -16.03.2024 (Uluslararası)
- 731160 İstiklalden İstikbale Cumhuriyet Sempozyumu, Sempozyum Düzeleme Kurulu, İstanbul Beykent Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 27.10.2023 -28.10.2023 (Ulusal)
- 731159 I. Uluslararası Ege-Kavram Sağlıklı Yaşam Sempozyumu, Sempozyum Düzenle Kurulu, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Kongre Düzenleme, 23.05.2024 -23.05.2023 (Uluslararası)
- 731161 3. Kavramda Sağlıklı Yaşam Sempozyumu, Sempozyum Düzenleme Kurulu, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Kongre Düzenleme, 07.04.2023 -08.04.2023 (Ulusal)
- 731157 VI. International Applied Social Sciences Congress, Applicable Knowledge for a Sustainable Future, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, Kongre Düzenleme, 10.11.2022 -12.11.2022 (Uluslararası)