TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
	İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
	Revizyon Tarihi	10.11 2020
	Revizyon No	01
	Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	: 2025 / 2026 GÜZ YARI YILI DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 02.01.2026 / 11:00 – 11:30
TOPLANTI YERİ	:
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
RAPORTÖR	:
KATILANLAR	: : :

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

Gündem:

- 2025-2026 Akademik Yılı Ders içeriklerinin değerlendirilmesi,
- Güncel sektör ihtiyaçlarının değerlendirilmesi,
- Ortak çalışma imkânlarının değerlendirilmesi,

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

ve Programımız Öğretim Görevlileri arasında yapılan toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Ders içerikleri değerlendirilmiş ders süreçleri içinde daha fazla uygulama yapılması öğrencilerin konuya hakimiyetleri noktasında fayda oluşturabileceği,

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
	PROGRAM BAŞKANI	
	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	
	WİNKNET FİRMA SAHİBİ	

Dağıtım:

Ek1:

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	: Bilişim Güvenliği Programı Danışma Kurulu Toplantısı
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 02.07.2026 / 15.00 – 16.30
TOPLANTI YERİ	: Zoom
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
RAPORTÖR	
KATILANLAR	

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

2026 – 2027 eğitim öğretim yılı itibariyle 2+2 müfredat yapısına geçen programımız hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen toplantıya program personellerinden Öğr. Gör. Süleyman KESİK ve Öğr. Gör. Yaren BALAMAN ile danışma kurulu üyeleri Fatih YILDIRIM, Serpil ALTAŞ ve Oğuzhan SARITAŞ katılım göstermiştir.

Konuşulan Gündem Maddeleri ve Geri Dönüşler

1- Programa ait vizyon, misyon, amaç ve hedefler danışma kurulunca kabul görmüş olup ek bir talepte bulunulmamıştır.

a. ***Misyon:***
Reel sektörün ve iç–dış paydaşların beklentilerini dikkate alarak, hızla gelişen bilişim teknolojilerine uyum sağlayabilen, bilişim teknolojileri alanında saldırı ve savunma becerisine sahip, analitik ve eleştirel düşünebilen, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, takım çalışmasına yatkın ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemiş nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir.

b. ***Vizyon:***
Mesleki eğitimde kalite güvencesi ve sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen, güncel bilişim teknolojilerini eğitim–öğretim süreçlerine etkin biçimde entegre eden, mezunları sektör tarafından tercih edilen, yenilikçi ve öncü bir program olmaktır.

c. ***Amaç ve Hedef:***
Bilişim güvenliği alanında nitelikli, etik ilkelere sahip, teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve gelişen teknolojilere uyum sağlayabilen, sorun çözme yeteneği güçlü uzmanlar yetiştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilere siber güvenlik, ağ/web güvenliği, bilgi güvenliği, kriptografi / şifreleme yöntemleri gibi konularda kapsamlı bir eğitim sunulmakta ve öğrenciler program amaçlarına ulaşarak, bilişim sistemlerine yönelik siber tehditleri tanımayı, bu tehditlere karşı önlemler almayı ve olası saldırılar karşısında sistemleri koruyabilmeyi öğrenirler.

d. ***Program Çıktıları:***
   i. Algoritmalar, programlama, matematiksel temeller, yazılım, ağlar ve işletim sistemleri hakkında temel bilgiye sahiptir.
   ii. Mesleki etik, temel hukuk, sosyal sorumluluk, çevre bilinci, kalite ve iş sağlığı–güvenliği ile ilgili bilince sahiptir.
   iii. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bir yabancı dil kullanarak yeni teknolojileri, güvenlik tehditlerini ve savunma yöntemlerini takip eder, meslektaşları ile iletişim kurar.
   iv. Bilgi güvenliği, veri güvenliği, siber tehdit türleri, saldırı ve savunma mekanizmaları, kriptografi ve web/ağ güvenliği konularında kuramsal bilgi edinir.
   v. Algoritmik düşünme yeteneğini kullanarak bilişim güvenliği problemlerini analitik ve eleştirel bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm üretir.
   vi. Alanındaki bilgiyi yazılı ve sözlü olarak açık bir şekilde aktarır, rapor ve sunum hazırlar.
   vii. Bilişim güvenliği projelerinde bireysel sorumluluk alır, ekip çalışmalarına etkin katılır ve gerektiğinde liderlik yapar.
   viii. Ağ, İnternet güvenliği ve siber tehditlere karşı korunma tekniklerini açıklar ve uygular.

ix. Çeşitli siber güvenlik araçları kullanabilir, güvenlik açığı tespiti, saldırı tespiti, savunma teknikleri ve sızma testi becerisi kazanır, açıkları giderir.
x. Matematiksel hesaplamaları yapar.
xi. Ağ ve işletim sistemlerini kurma, yapılandırma, yönetme ve güvenlik önlemlerini uygulama becerisine sahiptir.
xii. Python programlama dilini bilir ve Python programlama dilini kullanabileceği araçları kullanabilir.
xiii. Kriptografik yöntemleri uygular; veri şifreleme, çözme ve anahtar yönetimi süreçlerini gerçekleştirebilir.
xiv. Adli bilişim olaylarında dijital delillerin tespiti, korunması, elde edilmesi ve raporlanmasına yönelik temel süreçleri uygular.

2- YÖK tarafından gerçekleştirilmesi istenilen pilot eğitim olan 2+2 eğitim / öğretim müfredatı için bilgilendirilmelerde bulunulmuş olup yeni müfredatımız için danışma kurulu tarafından çeşitli öneri, dilek ve isterler bulunmaktadır.
   a. Kaldırılan Sayısal Beceriler I ve II dersleri için zorunlu olarak bir matematik dersinin eklenilmesi gerekliliği dile getirilmiş olup, ders içeriği olarak sınav matematiği (ÖSYM ve MEB tarafından gerçekleştirilen sınavlar) yerine sektörün ihtiyacına yönelik konuların ele alınması gerektiği ifade edilmiştir.
   b. Bilgisayar Ağları ve Ağ Güvenliği dersi kapsamında vizeden önce (5., 6. yada 7. hafta) bilgisayar ağları konuları kapsamında, finalden önce (12., 13. yada 14. hafta) ağ güvenliği kapsamında öğrenilen konuların teorik bilgilerinin oyunlaştırılmış bir şekilde pratikte nerelerde karşılaşılacağı hakkında seminer / workshop verilmesinin faydalı olabileceği ifade edilmiştir.
   c. Web Programlama dersi için NoSQL – SQL kavramları hakkında benzerlik ve farkların değinilmesi gerektiğine ve Web Uygulama Güvenliği dersi kapsamında WAF (Web Application Firewall) konusuna teorik açıdan değinilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
   d. Ek olarak mevcutta önerilen ders – müfredat taslak çalışmasının sektörün güncelliğine yakın olduğu ifade edilmiş olup ek bir istekte bulunulmamıştır.

3- Program müfredatlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesine yönelik öneriler
   a. Web Programlama dersi için öğrencilere Firebase – Firestore vb. ücretsiz güncel kavramlardan bahsedilmesinin gerekliliği dile getirilmiş olup, sektörde karşılaşabileceği potansiyel mülakat soruları içerisinde yer alabileceği ifade edilmiştir.
   b. Sektördeki pek çok firmanın güvenlik işlemleri için 3. Parti firmalara (Google, Amazon, IBM, Microsoft vb.) çeşitli sözleşmelerle bırakıldığı dile getirilmiştir.
   c. Açık kaynaklı işletim sistemleri içerisinde Linux işletim sisteminin çekirdeğinde yer alan güvenlik protokollerinin anlatılması yönünde öneri de bulunulmuştur.
   d. Eski ismiyle Bilişim Güvenliğine Giriş (yeni ismi ile İş yeri Eğitimi ve Bilişim Güvenliği) dersi içerisinde operasyonel teknolojilerin güvenliği konusunun değinilmesi gerektiği söylenmiştir.

4- Öğrencilerimizin sektörel istihdam olanaklarının artırılması
   a. Öğrencilerin proje tabanlı bir eğitim almaları gerektiği dile getirilmiştir. Böylece oluşabilecek bir girişimcilik durumunda (20 kişiden 4-5 kişi bile olsa yeterli olacağı düşüncesi mevcut) sınıf ortamındaki arkadaşlarını yapılan girişimciliğe yönelik istihdamın sağlanabileceği görüşü mevcuttur.
   b. Microsoft'un GIT platformu üzerinde açık kaynaklı çeşitli yapay zekâ temalı kütüphaneleri bulunmakta olup, öğrencilerin bu yapay zekâ temalı kütüphanelerini incelemeleri ile proje yapmaları tavsiye edilmektedir.

5- Yazılım / network / OS için kullanılan güncel teknolojiler ve yazılım araçları için Oğuzhan Bey ileri bir tarihte yazılı olarak ileteceği söylenmiştir.

6- Staj süreçleri ve sektör beklentileri
   a. 2+2 müfredatının teorik ve uygulamalı bilgi eksikliğinin oluşturabileceği, işyerlerinin günümüz ticaretinde ekstra olarak bir insana emek harcamak yerine tecrübeli (teorik ve uygulamada eksiği olmayan) personellere yöneldiği hatta yeni bir insan yetiştirmek yerine yapay zekâ destekli agentleri tercih ettikleri ifade edilmiştir. Bu sebeple 2+2 eğitim yerine 3+1 eğitim müfredatının öğrenciler üzerinde daha faydalı olabileceği ve 3.yy'nin tamam

Laboratuvar ortamında özel sektörde karşılaşabileceği senaryolara uygun olabilecek şekilde simüle edilmesi gerekliliği dile getirilmiştir.

b. Sektöre çıkmış yeni bir çalışanın karşılaştığı fiziksel problemlere (network sisteminin bulunduğu ortamlar kastedilmektedir) problemi analiz ederek (analitik düşünce ön planda) edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı eğitimlere istinaden uygulamayı gerçekleştirmesi hem işe girişini ya da barınabilmesini hem de yükselebilmesini sağlayacağı söylenilmektedir.

7- Olası sektör–üniversite işbirlikleri ve proje fırsatları

a. T12 Bilişim'in TEKNOFEST yarışmaları için gerçekleştirilen / gerçekleştirilecek olan çeşitli çalışmalarda yardımlarının olabileceği, kurumda kurgulanan ve hayata geçirilmesi planlanan (bu aşamada Meslek Yüksekokulumuzdan çeşitli yardım taleplerinin olabileceği dile getirilmektedir) veri merkezinde proje tabanlı öğrencilerin çalışabilmesi sağlanabilecektir.

b. Ekonomi Üniversitesi'nin bazı programlara ya da bölümler üzerinde ifade ettiği staj garantili eğitim politikasının bizler için EBSO'nun üstlenebileceği ifade edilmiştir. Ekonomi Üniversitesi'nin ilgili programları incelenerek benzer bir çalışma EBSO ile gerçekleştirilebilir.

8- Öğrenciler için teknik seminer, Workshop, kariyer günü ve sektör buluşmaları gibi ortak etkinliklerin planlanması

a. Çeşitli sivil toplum kuruluşları ile (GDG, IEEE, Habitat, MÜSİAD, TÜSİAD vb.) karşılıklı çalışmaların gerçekleştirilebileceği söylenilmiş olup, yönetimce bu tür kuruluşlarla iletişime geçilebilmesi için kanalın açılması gerekliliğine değinilmiştir.

b. Ders kapsamında sertifikasyon programlarınca Workshoplar / seminerler / atölye çalışmalarının yapılması tavsiye edilmiştir.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
	Program Başkanı	
	Öğretim Görevlisi	
	Danışma Kurulu Üyesi	
	Danışma Kurulu Üyesi	
	Danışma Kurulu Üyesi	

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	4/1



