İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon Tarihi	09.11.2020
		Revizyon No	01
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 13.01.2026 / 10:30
TOPLANTI YERİ	: TOPLANTI SALONU 1.KAT
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/ [redacted]
RAPORTÖR	: [redacted]
KATILANLAR	[redacted]

GÜNDEM

1. Açılış Konuşması
2. 2025-2026 Programın Derslerinin (BOLOGNA) Yeterlilik Durumunun Değerlendirilmesi
3. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sektörel Açıdan Değerlendirilmesi
4. Program bazında Yapılan Protokol Değerlendirmesi
5. Staj Ve Çalışma Olanakları
6. Etkinliklerin Değerlendirilmesi
7. Öneriler ve Temenniler

DEĞERLENDİRMELER VE ALINAN KARARLAR

1. Açılış konuşması yapıldı. Danışma Kurulu üyelerimize bize zaman ayırdıkları için teşekkür edildi. Düşüncelerinin kurum ve öğrenciler için önemi vurgulandı ve güzel dileklerle toplantı başlatıldı.
2. 2025-2026 Programın Derslerinin (**BOLOGNA**) Yeterlilik Durumu Eğitim programı çıktısı dağıtılarak dersler ele alındı. Buna göre,
   Danışma kurulu üyemiz [redacted]*; Bologna dönem dersleriniz birkaç ayrıntı* dışında güzel dedi. Fakat **REASÜRANS UYGULAMALARI** dersinin süresi kısa bir saat daha eklenmeli ve zorunlu ders olmalıdır. **FİNANSAL HİZMET PAZARLAMASI** dersine önem verilmeli ve zorunlu ders olması kanaatindeyim. Çünkü bankalar ve sigorta şirketleri son birkaç yıldır paralel çalışıyor. Finans pazarlaması hem bankanın hem de

sigortanın önemli bir ayağını teşkil ediyor. Ayrıca **muhasebe ve mali tablolar** finans okur-yazarlığı açısından her alanda büyük bir önem taşıyor.
Bankacılık ve sigortacılık programının önü açık her alanda iş bulması mümkündür.

3. Güz dönemine ilişkin eğitimin verimliliği değerlendirildi. Bankacılık ve Sigortacılık sektörünün durumu görüşüldü. Yeni çalışma modelleri konuşuldu. Yapay zeka konuşuldu. **Danışma kurulu üyelerimizden** [redacted], Sektördeki kriz, bütün piyasayı etkiledi. Fakat her kriz bir fırsattır bunun unutulmaması gerektiğini savundu. Krizle birlikte sigortacılık daha kıymetli ve değerli olmaya başladı.
Yine de sektörel açıdan örnek verecek olursak, özellikle lojistik sektörü petrol fiyatlarının artması nedeniyle maliyetleri artırdı. Bu maliyet artışı hemen hemen bütün işletmeleri etkiledi diyebiliriz. Bu aşamada da **Reasürans ve sigorta işlemleri değerlendi.**
Sigorta şirketlerinin maliyetini artırmış gibi görünse de aynı oranda gelirlerini de artırdığını bilmeli öğrencileriniz. Öğrencileri müşteri beklentilerini karşılamak ve öngörü sahibi olabilmeleri için mutlaka piyasayı takip etmeleri ve iyi okumaları gerektiğini anlatınız.
Muhasebe olmazsa olmazları olsun. Finans sektörünün takipte kalınması gereken bir alan olduğunu bilmeliler. Bunun için muhasebe, finans ve reasürans ağırlıklı bilgi derslerde büyük önem arz ediyor. Öğrencilerinizin önü açık çünkü bölümleri gereği her alanda çalışma şansları vardır. **Bunun altı çizilerek öğrencilere anlatılmadır.**
Örneğin; hatırlayacak olursak, sigortacılık sektöründe deprem ve pandemi ile birlikte deprem ve sağlık sigortalarında müthiş bir artış oldu. Öğrencileri, dil öğrenmeye ve reasürans işlemlerine vakıf olmaya yönlendirin. Ayrıca Zafer Bey, Sektörün birçok alanında öncü olan firmalarla, şirketlerle bağ kurabilmemiz için yardımcı olabileceğini ifade etti. Etkinliklere destek olabileceğini ifade etti. Kendisine teşekkür edildi.

Danışma kurulu üyelerimizden [redacted], Öncelikle; İzmir Kavram MYO hakkında mezunlardan güzel yorum alıyoruz. Bologna da yer verdiğiniz dersler güzel dedi.
Reasürans, eksik sigorta sigorta hukuku ve Office programları öğrencilerin geleceği için önemli yer tutuyor. Ekonomik kriz sürecinin sektörün genelini etkilediği ve dünyada ki krizin bankacılık sektörünü daha çok kredi bazında etkilediği konuşuldu. Bankalar daha zor kredi verir oldular. Bu da krizin ne denli derin olduğunu gösterir.
Personel alımlarında bir değişiklik olmadığı ve her öğrencinin hemen hemen her sektörde çağın ihtiyacı olan iyi bir pazarlama, muhasebe ve iletişim bilgisine sahip olması halinde işsiz kalmayacağı konuşuldu. Özellikle; Bankacılık ve Sigortacılık öğrencilerinin sektörde işe girme şansının yüksek olduğunu belirtmek isterim. Danışmanlığını ve denetçiliğini yaptığım özel sektör kuruluşları muhasebe, pazarlama ve finans departmanlarına finans, bankacılık ve sigortacılık bölümlerinden çalışan seçerler. **Şöyle ki, ithalat ve ihracat işlemlerinde *reasürans işlemleri, muhasebe ve pazarlama gibi temel bilgilere vakıf çalışanları* işe adapte etmek daha kolaydır.**

Danışma kurulu üyelerimizden [redacted], Mevcut ekonomik yapı piyasaları sıkıştırmış durumda. Faiz oranlarının artışı ile enflasyonun, alış verişi kısarak düşürülmesine yönelik oluşturulan politika piyasalarda durgunluk ve neticesinde de hacim kayıplarına yol açtı. Dövizin bu seviyede kalması ile ihracat adına pahalı ülke haline gelmiş olmamız sebebiyle

ihracat yapan firmalar çok büyük satış problemleri yaşamakta. Yüksek faiz beraberinde ekonomik durgunluk ve yatırım iştahını düşürmüş durumda. Özellikle inşaat ve otomotiv sektörü durma noktasına geldi.

Bankalar açısından yüksek faizler sebebi ile TL mevduatlar artmış durumda. Piyasaların riskli olması sebebiyle kredi iştahının da düştüğü göz onunda bulundurulursa bankaların maliyetleri artmış durumda. Ekonomi yönetiminin regülasyonlarına uyum sağlamaya çalışan bankacılık sektörü kredi anlamında seçici bir hale gelerek TL paylarını arttırmaya yönelik çalışmaları ile sisteme entegre olmaya çalışmaktadır.
Son zamanlarda bankacılık ile ilgili çeşitli yaptırımlar mevcut hale geldi. Banka hesaplarında yer alan YP cinsi fonların dönüşümün yönelik bazı yaptırımlar mevcut. Komisyon ödemesi ve devlet tahvili almak gibi uygulamaların olması sebebiyle TL fonların önemi çok artmış durumda. *Kredi kullandırma oranları merkez bankasının belirlediği oranlar* çerçevesinde verilebilmekte aksi takdirde yine bu gibi uygulamalara maruz kalınmakta. Bu sebeple bankalar kredi kullandırımı noktasında iştahsız durumdalar.
Bankacılık sektörü özelikle şube çalışanları için insan ilişkisinde başarılı personellere ihtiyaç duyuyor. Okullarda buna yönelik derslerin müfredata alınması hatta psikoloji derslerinin de verilmesinin gerekliliğini savunuyorum. Şube çalışanlarımızdaki en büyük eksiklik dış ticaret işlemlerinde bulunmakta. Ülkemizin mevcut ekonomisi sebebiyle dış ticaret işlemleri her iki yönden de (ithalat-ihracat) büyük hareketlere sahip ve gebe. Bu sebeple burada kalifiyeli ve bilgili personel önem kazanıyor. Dolayısıyla İngilizce de aynı derecede öneme sahip oluyor. Office programları da çalışanların iş hayatını büyük ölçüde kolaylaştırıyor. Detaylı bir Excel eğitimi büyük fark yaratacaktır.
Bankacılık Sisteminin Pazarlama odaklı bir döneme geçtiğini, teknolojide ki gelişimin her kurum gibi bankacılık sistemini de değiştirdiğini ifade etti. Öğrencilerin çok iyi düzeyde *Excel bilmesi ve iletişim konusunda kendini yetiştirmesi büyük önem kazandı.*
Yeni sistemde birçok bankada, muhasebe ve kriz yönetimi için pilot uygulamalar başlıyor. Böylelikle makyajlanan bilanço problemlerinin önüne geçilmeye çalışılıyor. Kredi limitini teknolojik sistem belirliyor. Muhasebe, Finans Pazarlaması, sigorta ve iletişim konularına ve derslerine ağırlık vermemiz gerektiğine yer verildi. Öğrencilerin kişisel gelişimleri için alanları ile ilgili kurs ve sertifika programlarına

(SPK-SPL-SEGEM-EXCEL...) yönlendirilmesine karar verildi.

4. Ege Sigorta Acenteleri Derneği ile yaptığımız protokol ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Bizlere öğrenciler için staj ve çalışma alanlarında destek verdiklerini ve etkinliklerde yer aldıklarını anlattık. Okulumuzun bu çalışması çok başarılı bulundu. Yapılan bu çalışmalardan dolayı Tebrik ettiler. *Ben de kurum adına teşekkürlerimizi sundum.*

5. Danışma kurulu üyelerimizden [redacted] staj yerleri ayarlamada yardımcı olabileceklerini ifade ettiler. Bir çok firmanın muhasebe ve sigorta staj elemanı istediğini ve stajyer öğrenci bulamadığını dile getirildi. Bunun dışında; Staj ve çalışma olanakları için bankaların ve sigorta şirketlerinin çeşitli uygulamaları olduğu ifade edildi. Örneğin; A[redacted], C[redacted]'ya öğrenciler başvuru yapabilir

ve çalışma olanağı bulabilir. Buna benzer uygulama örnekleri verildi ve öğrencilerin gelişimine katkıları üzerine konuşuldu. Ayrıca SMM, YMM ve özel ve kamu kurumları işletmelerinde staj yapma şansları var. Sigorta şirketleri ve acenteleri hem iş hem de staj olanağı sunuyor. İş olanakları için bu uygulamalara öğrencileri yönlendirme kararı alındı. Ev sahibi olarak bu alanlara yönlendirme ve bilgi verdiğimizi ifade ettim. Kendilerine bu katkı ve fikirler için tekrar teşekkür edildi.

6. Program olarak dönem içinde yaptığımız etkinlikler anlatıldı. Gelecek dönem için bir sigorta acentesine teknik gezi yapılabileceği ifade edildi. Programa verdikleri katkı için teşekkür edildi. [redacted] ,sektörden biri olarak öğrencilerimizle Bahar döneminde yapılacak etkinlik katılımı için şimdiden davet edildiler ve önümüzdeki dönem için konuşularak karara bağlandı.

7. Yapılan toplantı sonucunda elde edilen verilerin ve önerilerin dikkate alınmasına, bologna'ya yönelik düzeltmeler yapılmasına, öğrencilere gerekli yönlendirmelerin yapılacağına karar verildi. Ayrıca; Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilere hem akademik, hem kişisel gelişim anlamında katkı sağlayacak sektör temsilcileriyle buluşmalar ve geziler ve bunun dışında kariyer planlaması ve yol haritası çizmeleri için program hocaları olarak rehberlik yapılmasına karar verildi.
Toplantı katılım gösteren üyelerimize teşekkür edilerek bir sonraki toplantıya kadar bağlantı da kalınacağı hatırlatılarak sonlandırıldı.

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	**: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DANIŞMA KURULU TOPLANTISI**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**: 08.07.2026 / 11:00**
TOPLANTI YERİ	**: TOPLANTI SALONU 1.KAT**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	**: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ** [redacted]
RAPORTÖR	: [redacted]
KATILANLAR	: [redacted]

GÜNDEM

1. Açılış Konuşması
2. Güncel Alan Çalışması Kapsamında Görüşler
3. Danışma Kurulu Görüşleri
4. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sektörel Açıdan Değerlendirilmesi
5. Staj Ve Çalışma Olanakları
6. Etkinliklerin Değerlendirilmesi
7. Öneriler ve Temenniler

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

DEĞERLENDİRMELER VE ALINAN KARARLAR

1. 2025-2026 Bahar dönemi Danışma Kurulu açılış konuşması yapıldı. Danışma Kurulu üyelerimize bize zaman ayırdıkları için teşekkür edildi. Düşüncelerinin kurum ve öğrenciler için önemi vurgulandı ve güzel dileklerle toplantı başlatıldı.
2. Güncel alan çalışması kapsamında kurumun sektör işbirliğine verdiği önem ve yapılan çalışmalar anlatıldı. Sektörle eğitim, sektörde eğitim mottosundan hareket ederek programların sektörle ve sektörün fikirlerine verdiği önem anlatıldı. Program ve hoca bazlı görüşmeler yapıldığı ve bu görüşmelerin daha da artırılacağı dile getirildi. 2026-2027 Akademik döneminde yeni sisteme geçtiğimizi ve 2+2 şeklinde bir eğitim olduğunu 2 dönemin öğrencilerin staj yapacağını ve sektörde olacağını ifade ederek sektör ve uygulamaya verdiğimiz önemi anlatıldı. Danışma Kurulu üyelerimiz tarafından olumlu görüşler dile getirildi. Kuruma, hocalara ve öğrencilere hayırlı olması dilekleri ifade edildi.

3. Bankacılık ve Sigortacılık programının bahar dönemine ilişkin eğitim verimliliği ve sektörünün durumu görüşüldü. Yeni çalışma modelleri konuşuldu. Yapay zeka ve dijitalleşme de gelinen durum değerlendirildi.
Danışma kurulu üyelerimizden [redacted] Bankacılık ve sigortacılık programının avantajlı bir program olduğunu ve sektörde toplum refahını korumak için sigortacılık ve bankacılık ölmeyecek mesleklerden diyebilirim. Ayrıca piyasada hem özel sektörde hem de kamuda finans ve muhasebe birimleri büyük arayış içinde olduğunu bizzat kendim biliyorum. Yeni müfredatınızı ve ders havuzunuzu inceledim. [redacted], zamanla ekleyip ilave edeceğimiz dersler olacaktır dedi. Sizlere önerim; Finansal hizmet pazarlaması dersine önem vermenizdir dedi. Çünkü; satış ve iletişim becerisi çağımızın en büyük ihtiyaçlarından biridir. Aynı zamanda gördüğüm ve dinlediğim kadarıyla mezunlarınızın büyük bir bölümü sigorta sektöründe reasürans - sigorta işlemleri, finans ve muhasebe önem arz ediyor. Öğrencilerinizin önü açık çünkü bölümleri gereği her alanda çalışma şansları vardır. Bunun altı çizilerek öğrencilere anlatılmadır, dedi.
Danışma kurulu üyelerimizden [redacted] İzmir Konak MYO hakkında mezunlardan güzel yorum alıyoruz. Bankacılık ve Sigortacılık öğrencilerinin sektörde işe girme şansının yüksek olduğunu belirtmek isterim. 2+2 sistemine geçişte kuruma ve size başarılar dilerim. Ayrıca öğrencilere bol şanslar diliyorum dedi.
Danışma kurulu üyelerimizden [redacted] Bankacılık Sisteminin Pazarlama odaklı bir döneme geçtiğini, teknolojide ki gelişimin her kurum gibi bankacılık sistemini de değiştirdiğini ifade etti. Öğrencilerin çok iyi düzeyde Excel bilmesi ve iletişim konusunda kendini yetiştirmesinin büyük önem kazandığını söyledi.
Muhasebe, Finans Pazarlaması, sigorta ve iletişim konularına ve derslerine ağırlık vermemiz gerektiğine yer verildi. Öğrencilerin kişisel gelişimleri için alanları ile ilgili kurs ve sertifika programlarına (SPK-SPL-SEGEM-EXCEL...) yönlendirilmesine karar verildi.

4. Yaptığımız protokol ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Bizlere öğrenciler için staj ve çalışma alanlarında destek verdiklerini ve etkinliklerde yer aldıklarını anlattık. Okulumuzun bu çalışması çok başarılı bulundu. Yapılan bu çalışmalardan dolayı Tebrik ettiler. Ben de kurum adına teşekkürlerimizi sundum.

5. Danışma kurulu üyelerimiz staj yerleri ayarlamada yardımcı olabileceklerini ifade ettiler. Bir çok firmanın muhasebe ve sigorta staj elemanı istediğini ve stajyer öğrenci bulamadığını dile getirildi. Bunun dışında; Staj ve çalışma olanakları için bankaların ve sigorta şirketlerinin çeşitli uygulamaları olduğu ifade edildi. Öğrencilerin buralara başvuru yapabileceklerin ve çalışma olanağı bulabileceklerini ifade ettiler. Buna benzer uygulama örnekleri verildi ve öğrencilerin gelişimine katkıları üzerine konuşuldu. Ayrıca SMM, YMM ve özel ve kamu kurumları işletmelerinde staj yapma şansları var. Yapılan protokollerle sigorta şirketleri ve acenteleri hem iş hem de staj olanağı sunduğunu ve öğrencileri bu alanlara yönlendirdiğimizi ifade ettik. Kendilerine sundukları katkı ve fikirler için tekrar teşekkür edildi.

6. Program olarak dönem içinde yaptığımız etkinlikler anlatıldı. Programa verdikleri katkı için teşekkür edildi. Danışma kurulu üyelerimize sektörden biri olarak öğrencilerimizle yeni dönemde yapılacak etkinlik katılımı için şimdiden davet edildiler ve önümüzdeki dönem için konuşularak karara bağlandı. Ayrıca dönem boyunca yapılan bütün etkinliklerle ilgili bilgi verildi.

7. Yapılan toplantı sonucunda elde edilen verilerin ve önerilerin dikkate alınmasına, Medek Kapsamında bologna'ya yönelik düzeltmeler yapılmasına, öğrencilere gerekli yönlendirmelerin yapılacağına karar verildi. Ayrıca; Güz ve Bahar dönemlerinde her zamanki gibi öğrencilere hem akademik, hem kişisel gelişim anlamında katkı sağlayacak sektör temsilcileriyle buluşmalar ve geziler yapılmasına karar verildi.
Toplantı katılım gösteren üyelerimize teşekkür edilerek bir sonraki toplantıya kadar bağlantı da kalınacağı hatırlatılarak sonlandırıldı.

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	5/1

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	

Dağıtım:

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	**: MEDEK KAPSAMINDA DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**: 14.08.2026 16:30**
TOPLANTI YERİ	**: ONLİNE**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: [redacted]
RAPORTÖR	: [redacted]
KATILANLAR	: [redacted]

GÜNDEM

1. MEDEK Ölçüt 2 kapsamında Bankacılık ve Sigortacılık Programının misyonu, vizyonu, program amacı, eğitim amaçları ve alt hedefleri ile program çıktılarının sunulması, değerlendirilmesi ve Ek 1'in Danışma Kurulu görüşüne sunularak onaylanması.

2. Bankacılık ve Sigortacılık Programında 2+2 eğitim modeli seçeneğinden 3+1 eğitim modeline geçiş sürecinin, geçiş gerekçelerinin ve 2026-2027 eğitim-öğretim yılında uygulamaya alınacak modelin değerlendirilmesi.

3. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı müfredat değişikliklerinin, güncellenen ve yeni açılan derslerin eğitim amaçları ve alt hedefleriyle ilişkisinin değerlendirilmesi; MyAcademic sistemi, anket sonuçları ve ders öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme düzeylerine ilişkin veriler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ve sürekli iyileştirme çalışmalarının görüşülmesi

Alınan Kararlar

1.1. Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yürütülen ön lisans programı akreditasyon süreci hakkında Danışma Kurulu üyelerine bilgi verilmiştir. Programın eğitim amaçları, alt hedefleri ve program çıktılarının belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının kanıta dayalı olarak yürütülmesinin önemi açıklanmıştır.

1.2. Bankacılık ve Sigortacılık Programının misyonu, vizyonu, program amacı, eğitim amaçları ve alt hedefleri ile program çıktıları (Ek 1) Danışma Kurulu üyelerine sunulmuştur. Program tarafından belirlenen bu

çerçevenin iç paydaşlarla daha önce paylaşıldığı; Eğitim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri ile yapılan değerlendirmeler doğrultusunda müfredatın güncellendiği belirtilmiştir.

1.3. Programın eğitim amaçları ve alt hedeflerinin sektörün güncel beklentileriyle uyumu hakkında Danışma Kurulu üyelerinin görüşleri alınmıştır.

2. Bankacılık ve Sigortacılık Programının 3+1 Eğitim Modeline Geçiş Sürecinin Değerlendirilmesi

2.1. Programın eğitim modeli değişikliği süreci hakkında Danışma Kurulu üyelerine bilgi verilmiştir. Önceki değerlendirmelerde 2+2 eğitim modeli üzerinde durulduğu; sonraki süreçte Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile yürütülen görüşmeler ve alınan resmî geri bildirimler doğrultusunda 3+1 eğitim modeline geçilmesine karar verildiği açıklanmıştır.

2.2. Hazırlanan yeni 3+1 eğitim modeli ve güncellenmiş müfredat düzenlemelerinin Danışma Kurulu üyeleriyle toplantı öncesinde e-posta ve WhatsApp yoluyla paylaşıldığı belirtilmiştir.

2.3. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlanacak 3+1 modelinde dördüncü yarıyılın 30 AKTS değerindeki İşletmede Mesleki Eğitim dersine ayrıldığı; bu uygulamayla öğrencilerin teorik bilgilerini işyeri ortamında kullanmalarının, mesleki deneyim kazanmalarının ve sektörün beklentilerine uygun beceriler geliştirmelerinin amaçlandığı ifade edilmiştir.

2.4. İşletmede Mesleki Eğitim sürecinin öğrencilerin mesleki gelişimine katkısının nasıl izleneceği ve işyeri yetkililerinden hangi konularda geri bildirim alınabileceği Danışma Kurulu üyelerinin değerlendirmesine sunulmuştur.

3. Müfredat Değişikliklerinin, Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin ve Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi

3.1. Önceki Danışma Kurulu toplantısında dile getirilen finansal hizmet pazarlaması, müşteri ilişkileri, iletişim becerileri, Excel kullanımı ve mesleki sertifikasyon önerileri doğrultusunda müfredatta ve ders uygulamalarında gerçekleştirilen çalışmalar kurul üyelerine sunulmuştur.

3.2. Menkul Kıymet Analizi dersinde sermaye piyasalarına ilişkin teorik bilgilerin Excel uygulamalarıyla desteklenmesi ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi; Mali Tablolar Analizi dersinde finansal tabloların incelenmesi, finansal analiz ve Excel uygulamalarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

3.3. Finansal Hizmet Pazarlaması dersiyle finansal ürün ve hizmetlerin tanıtılması ve müşteri odaklı yaklaşımın; Temel Banka İşlemleri ve Temel Sigorta İşlemleri dersleriyle mesleki bilgi, uygulama ve mevzuata ilişkin yeterliliklerin desteklenmesi amaçlanmıştır.

3.4. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı müfredatında yer alan Bilgi Teknolojileri ve Yapay Zekâ Uygulamaları dersiyle dijital yetkinliklerin, Finansal Hizmetlerde Müşteri Analitiği ve Yönetimi dersiyle müşteri verilerini değerlendirme, ihtiyaçları analiz etme ve müşteri ilişkilerini yönetme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. İngilizce Eleştirel Okuma ve Yazma dersinin mesleki kaynakları anlama ve değerlendirme becerilerini desteklemesi amaçlanmıştır (Ek 3).

3.5. Programın eğitim amaçları ve alt hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılabilecek mevcut veriler ele alınmıştır. Bu kapsamda MyAcademic sistemi üzerinden elde edilen ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci ve ders anketleri ile ders öğrenme çıktılarının (ÖÇ) program çıktılarıyla (PÇ) ilişkilendirilmesine yönelik bulguların birlikte değerlendirilmesinin önemi açıklanmıştır.

3.6. Sektör etkinlikleri, teknik geziler ve 3+1 modeli kapsamındaki İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde işyeri yetkililerinden alınacak geri bildirimlerin öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin değerlendirilmesinde kullanılması ele alınmıştır. Eğitim amaçları ve alt hedeflerinin sektörün beklentileriyle uyumu hakkında Danışma Kurulu üyelerinin görüşleri alınmıştır.

3.7. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Program Değerlendirme ve Ölçme Sonuçları (Ek 2) Danışma Kurulu üyeleriyle paylaşılmıştır. Doğrudan ölçüm ve değerlendirme sonuçlarına göre, program çıktılarının 2025-2026 dönemindeki genel başarı oranının %67,23 olduğu belirtilmiştir. Elde edilen sonuçların, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi ve geliştirmeye açık alanların belirlenmesi açısından önem taşıdığı; müfredatın güncellenmesi ve uygulama boyutunun güçlendirilmesine yönelik çalışmalarda dikkate alındığı ifade edilmiştir.

Ek 1: Bankacılık ve Sigortacılık Programı Misyonu, Vizyonu, Program Amacı, Eğitim Amaçları ve Alt Hedefleri ile Program Çıktıları

Ek 2: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Program Değerlendirme ve Ölçme Sonuçları

Ek 3: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bankacılık ve Sigortacılık Programı Yeni Müfredatı

ALINAN KARARLAR

1. Ek 1'de sunulan program misyonu, vizyonu, program amacı, eğitim amaçları ve alt hedefleri ile program çıktılarının Danışma Kurulu üyelerince değerlendirilmiş ve uygun bulunmuş olması nedeniyle onaylanmasına; eğitim amaçları ve alt hedeflerinin sektör beklentileriyle uyumunun izlenmesine karar verilmiştir.
2. 3+1 eğitim modelinin uygulama sürecinin izlenmesine; İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerinin ve işyeri yetkililerinin değerlendirmelerinin takip edilmesine; elde edilen sonuçların program eğitim amaçları ve alt hedefleri açısından değerlendirilmesine karar verilmiştir.
3. Müfredat değişikliklerinin ve ders uygulamalarının eğitim amaçları ve alt hedeflerine katkısının izlenmesine; MyAcademic sistemi verilerinin, öğrenci ve ders anketlerinin ve ÖÇ–PÇ gerçekleşme düzeylerine ilişkin bulguların birlikte değerlendirilmesine karar verilmiştir.
4. İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde işyeri yetkililerinden geri bildirim alınmasına ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirmeye dâhil edilmesine; elde edilen sonuçlar doğrultusunda geliştirmeye açık alanların belirlenerek gerekli iyileştirmelerin PUKÖ döngüsü kapsamında planlanmasına ve izlenmesine karar verilmiştir.
5. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında program çıktılarının genel başarı oranının %67,23 olduğu dikkate alınarak, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılında da izlenmesine;

MyAcademic sistemi, anketler ve doğrudan ölçüm sonuçlarından elde edilecek verilerin birlikte değerlendirilmesine; geliştirmeye açık program çıktılarının belirlenerek gerekli iyileştirmelerin PUKÖ döngüsü kapsamında planlanmasına karar verilmiştir.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]

Dağıtım:

Ek1

Program Hakkında

Programın Misyonu
Finans, bankacılık ve sigortacılık sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda; güncel mesleki bilgi ve uygulama becerileriyle donatılmış, finansal işlemleri yürütebilen, finansal verileri analiz ederek bilgiyi mesleki uygulamalara dönüştürebilen, etik ilkelere bağlı ve mesleki ve sosyal sorumluluk bilincine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Programın Vizyonu
Finans, bankacılık ve sigortacılık alanlarındaki çağdaş yaklaşımları ve teknolojik yenilikleri etkin biçimde kullanabilen, analitik ve eleştirel düşünme becerileriyle sektörel sorunlara çözüm üretebilen, değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayan, yenilikçi, mesleki gelişime ve disiplinler arası etkileşime açık nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Programının Amacı ve Hedefleri

Bankacılık ve Sigortacılık Programının Amacı: Finans, bankacılık ve sigortacılık alanlarında edindiği mesleki bilgi ve becerileri bankalar, sigorta şirketleri, sigorta acenteleri, finans kuruluşları ile kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren ilgili kurumların iş süreçlerinde kullanabilen; finansal işlemleri gerçekleştirme, finansal verileri analiz etme ve yorumlama, güncel teknolojilere uyum sağlama ve mevzuat ile etik ilkeler doğrultusunda hareket etme yetkinliklerine sahip, analitik düşünebilen, çözüm üretebilen ve mesleki gelişimini sürdürebilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bankacılık ve Sigortacılık Programı Eğitim Amaçları:

E.A.1. Bankacılık, sigortacılık ve finans alanlarında gerekli temel ve mesleki bilgiye sahip, mesleki uygulamaları etkin şekilde gerçekleştirebilen mezunlar yetiştirmek.

A1.H1. Bankacılık, sigortacılık ve finans alanlarına ilişkin temel ve mesleki bilgi sağlayan derslerin içeriklerini güncel ve bütüncül biçimde oluşturmak.

A1.H2. Mesleki uygulamalara yönelik derslerin içeriklerini sektör ihtiyaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmek.

A1.H3. Öğrencilerin bankacılık ve sigortacılık alanındaki mesleki uygulamaları tanımalarını ve uygulama deneyimi kazanmalarını sağlayacak sektör etkinlikleri, teknik geziler ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmek.

A1.H4. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik staj süreçlerini desteklemek ve izlemek.

A1.H5. Öğrenci geri bildirimleri ve program değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders ve eğitim süreçlerinde gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek.

A1.H6. Mezunların bankacılık, sigortacılık ve ilgili finans alanlarındaki istihdam durumlarını izlemek.

E.A.2. Finansal işlemleri gerçekleştirebilen, muhasebe ve finansal analiz bilgisine sahip, finansal verileri yorumlayabilen mezunlar yetiştirmek.

A2.H1. Finansal işlemler, muhasebe ve finansal analiz alanlarına yönelik ders içeriklerini güncel mesleki uygulamalar doğrultusunda geliştirmek.

A2.H2. Öğrencilerin finansal tabloları ve finansal verileri analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik uygulama ve örnek olay çalışmalarına derslerde yer vermek.

A2.H3. Öğrencilerin kredi değerlendirme, risk analizi ve finansal karar verme süreçlerine ilişkin bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmek.

A2.H4. Finansal piyasalar ve finansal kurumlarda meydana gelen güncel gelişmeleri ders içeriklerine ve uygulamalara yansıtmak.

A2.H5. Öğrencilerin finansal analiz ve finansal karar verme becerilerine ilişkin geri bildirimleri program değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinde kullanmak.

E.A.3. Bankacılık ve sigortacılık sektöründe gelişen teknolojik uygulamalara uyum sağlayabilen ve bilgi teknolojilerini etkin kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

A3.H1. Bankacılık ve sigortacılık sektöründeki dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeleri ders içeriklerine yansıtmak.

A3.H2. Dijital bankacılık, finansal teknolojiler ve sigortacılıkta teknolojik uygulamalara ilişkin güncel bilgi ve uygulamalara eğitim süreçlerinde yer vermek.

A3.H3. Öğrencilerin sektörde kullanılan teknolojik ve dijital uygulamaları tanımalarını sağlayacak sektör etkinlikleri, uygulamalar ve mesleki çalışmalar gerçekleştirmek.

A3.H4. Öğrencilerin finansal teknolojiler ve dijital uygulamalardaki gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak proje, araştırma ve uygulama çalışmalarını desteklemek.

A3.H5. Sektördeki teknolojik gelişmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerini değerlendirmek ve gerekli güncellemeleri yapmak.

E.A.4. Bankacılık ve sigortacılık alanındaki mevzuat ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk bilinciyle hareket edebilen mezunlar yetiştirmek.

A4.H1. Bankacılık ve sigortacılık alanındaki güncel mevzuat ve düzenlemelere ilişkin bilgi ve uygulamalara ders içeriklerinde yer vermek.

A4.H2. Öğrencilerin bankacılık ve sigortacılık işlemlerini ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirme becerilerini geliştirmek.

A4.H3. Mesleki etik, müşteri hakları, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluk konularını eğitim süreçlerine entegre etmek.

A4.H4. Mevzuat ve mesleki etik ilkeler kapsamında karşılaşılabilecek durumlara ilişkin örnek olay ve uygulama çalışmalarına yer vermek.

A4.H5. Öğrencilerin mevzuata ve mesleki etik ilkelere uygun davranma yeterliklerine ilişkin geri bildirimleri program değerlendirme süreçlerinde dikkate almak.

E.A.5. İletişim becerileri gelişmiş, analitik düşünebilen, problem çözme ve karar verme becerilerine sahip, ekip çalışmasına yatkın ve mesleki gelişimini sürdürebilen mezunlar yetiştirmek.

A5.H1. Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik ders, proje ve uygulama çalışmalarına yer vermek.

A5.H2. Öğrencilerin finansal ve mesleki problemleri analiz ederek çözüm önerileri geliştirmelerini sağlayacak örnek olay, uygulama ve proje çalışmalarını desteklemek.

A5.H3. Öğrencilerin problem çözme, karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik bireysel ve takım çalışmalarına dayalı proje ve ödevler planlamak.

A5.H4. Öğrencilerin sektör temsilcileriyle etkileşim kurmalarını ve mesleki iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak etkinlikler gerçekleştirmek.

A5.H5. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki gelişim fırsatlarından yararlanmalarını desteklemek ve Erasmus+ süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.

A5.H6. Öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerini öğrencilerin iletişim, problem çözme, karar verme ve ekip çalışması becerilerinin geliştirilmesine yönelik program iyileştirme süreçlerinde kullanmak.

Program Kalite Güvence Sistemi

Program Çıktıları

Bankacılık Ve Sigortacılık Programı Program Çıktıları

PÇ1. Bankacılık ve sigortacılık alanına ilişkin temel kavramları, yasal düzenlemeleri, güncel mevzuatı ve sektörel yapıyı tanımlar, mesleki işlemlerde uygular.

PÇ2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, etik ve temel işletme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve açıklar.

PÇ3: Bankacılık ve sigortacılık sektörüyle ilişkili güncel gelişmeleri ve uygulamaları çeşitli veri ve haber kaynakları üzerinden takip eder, analiz eder, değerlendirir ve etkin biçimde kullanır.

PÇ4. Bilişim teknolojileri ile alanına özgü ofis ve finans yazılımlarını etkin bir şekilde kullanarak verileri düzenler, analiz eder ve raporlar.

PÇ 5. Bankacılık ve sigortacılık alanında karşılaşılan problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir tutumla değerlendirme, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme becerisine sahiptir.

PÇ6. Mesleki analiz ve çalışmaları teknik terminolojiye uygun olarak yazılı ve sözlü biçimde sunar.

PÇ7. Alan uygulamalarında karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ8. Kariyer hedefleri doğrultusunda mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini planlar ve sürdürür.

PÇ9. Mesleki uygulamalarında, verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere, yasal mevzuata ve sektör standartlarına uygun hareket eder.

***PÇ10.** Yabancı dildeki mesleki kaynakları takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.*

Programa Özgü Program Çıktıları

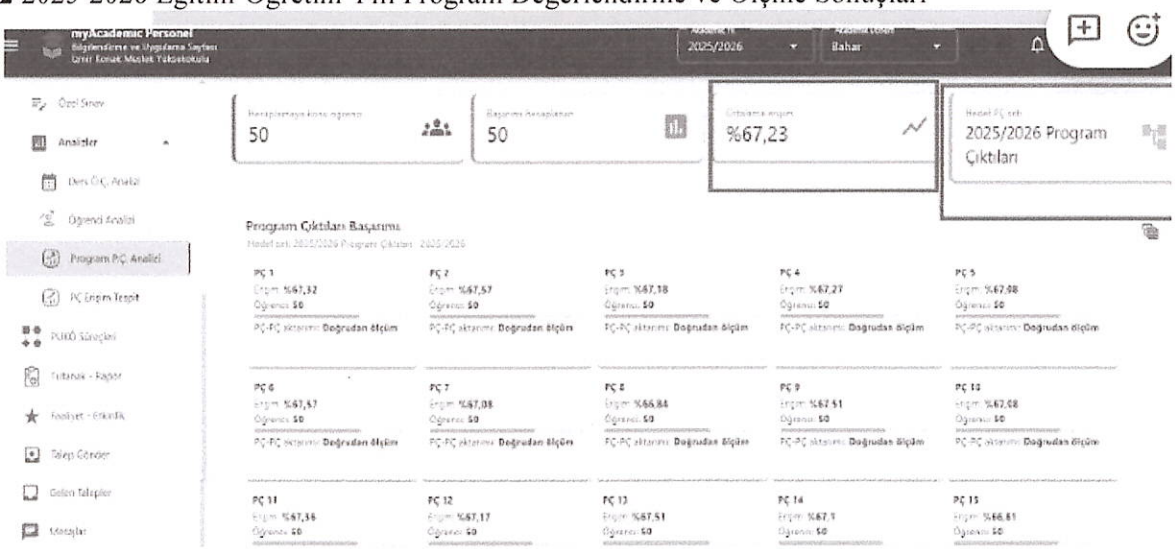
PÇ11. Bankacılık ve sigortacılık alanına ilişkin temel kavramları ve ilgili mevzuatı açıklar, sektörel yapıyı ve ilgili kuruluşları tanır.

PÇ12. Müşteri ilişkileri ve faaliyet süreçlerini yürütür, etkili iletişim kurar ve dijital araçları kullanır.

PÇ13. Bankacılık ve sigortacılığa ilişkin verileri toplar, yorumlar, riski tanır, analiz eder, sorunları tanımlar ve çözüm önerisi sunar.

PÇ14. Bankacılık ve sigortacılık işlemlerine ilişkin operasyonel süreçleri yürütür; mal, hizmet ve hayat sigortaları poliçelerini açıklar; ilgili belge, poliçe ve sözleşmeleri mevzuata uygun olarak hazırlar ve düzenler.

EK2 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Program Değerlendirme ve Ölçme Sonuçları



EK3

(2026-2027) TASARLANAN ÖĞRETİM PROGRAMI		
1. YARIYIL		
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L
141000000001101	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	1+0+0
	Genel İngilizce	4+0+0
	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarihi	4+0+0
343000000002201	Temel Sigorta İşlemleri	2+0+0
343000000002106	Temel Banka İşlemleri	3+0+0
343046100002221	Ticari Matematik	2+0+0
344000000002321	Genel Muhasebe	3+0+0
314000000002102	Genel Ekonomi	2+0+0
345000000002103	İşletmeye Giriş	3+0+0
482000000001100	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2+0+0
Toplam 30		
2. YARIYIL		
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L
343000000002410	Temel Kredi İşlemleri	2+0+0
344034300002114	Mali Tablolar Analizi	1+1+0
380034300002372	Banka ve Sigorta Hukuku	3+0+0
	Türk Dili	4+0+0
	2 PSD 1 YSD	
344034300002226	Sigorta Muhasebesi	2+0+0
343000000001228	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	2+0+0
380000000001101	Hukukun Temelleri	2+0+0
343000000002224	Sigorta İşletmeciliği	2+0+0
343046100002214	Finans Matematiği	2+0+0
100000000002202	Yönlendirilmiş Çalışma	0+2+0
310034002262206	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2+0+0
342030100002202	Etkili Konuşma ve Diksiyon	2+0+0
345000000002207	Sigortacılık Oturumları	2+0+0
343000000002422	Reasürans ve Sigorta Branşları	2+0+0
345000000001103	Girişimcilik	2+0+0
345003100002201	Kariyer Planlaması	2+0+0
481000000002222	Yapay Zekaya Giriş	2+0+0
345000000001390	Kalite Yönetim Sistemleri ve Standartları	2+0+0
540052003452419	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	2+0+0
343000000002424	Reasürans Uygulamaları	2+0+0
343000000002120	Hayat ve Sağlık Sigortaları	2+0+1
343000000002323	Portföy Yönetimi	2+0+0
3. YARIYIL		
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L
	Bilgi Teknolojileri ve Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0
343000000001206	Finansal Yönetim	3+0+0
343000000002???	Finansal Hizmetlerde Müşteri Analitiği ve Yönetimi	1+1+0
	4 PSD 1 YSD	
222000000001202	Mesleki İngilizce	2+0+0
141000002232101	Yazışma Teknikleri	2+0+0
226000000001103	Meslek Etiği	2+0+0
320000000001107	Genel İletişim	2+0+0
343000000002117	Sigortacılıkta Hasar Yönetimi	2+0+0
343000000002119	Bireysel Emeklilik Sistemi	2+0+0
343034200002434	Banka Muhasebesi	2+0+0
380034000001312	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2+0+0
422072008502301	İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri	2+0+0
521052300001101	Robotiğe Giriş	2+0+0
540052003452419	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	2+0+0
762000000002203	Gönüllülük Çalışmaları	2+0+0
343000000002105	Hayat Dışı Sigortalar	2+0+0
343000000002203	Katılım Bankacılığı	2+0+0
343000000002211	Menkul Kıymet Analizi	1+1+0
343000000002258	Sermaye Piyasası ve Yatırım Yönetimi	3+0+0
343000000002301	Bankalarda Aktif Pasif Yönetimi	2+0+0
343000000002307	Risk Yönetimi	2+0+0
344034300002203	Finansal Hizmet Pazarlaması	2+0+0
345000000002101	İşletmeye Giriş	3+0+0
Toplam Akts		
4. YARIYIL		
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L
	İşletmede Mesleki Eğitim	0+40+0
Toplam Akts		

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	**: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DANIŞMA KURULU TOPLANTISI**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**:13-10-2026 Saat:15:30**
TOPLANTI YERİ	**:Online Google Meet**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	**: FİNANS, BANKACILIK VE** [redacted]
RAPORTÖR	**:** [redacted]
KATILANLAR	[redacted]

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

1. Açılış Konuşması
2. İME Ve MEDEK İle İlgili Bilgilendirme Ve Değerlendirme
3. 2026-2027 Eğitim –Öğretim Güz Yarıyılı Bankacılık Ve Sigortacılık Program Mezunlarının İstihdam Edilebilirliği, Mesleki Gelişimi Ve Kariyer İlerlemesine Yönelik Sektör Beklentilerinin Değerlendirilmesi
4. Yeni Açılan Ve İyileştirme Yapılan Dersleri Bilgilendirme Ve Değerlendirmesi
5. Öneri ve Temenniler

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

GÜNDEM VE ALINAN KARARLAR

1. Açılış Konuşması

Değerlendirme: Toplantı, gündem maddelerinin açıklanması ve toplantının amacı hakkında bilgilendirme yapılmasıyla başlamıştır. Bankacılık ve Sigortacılık Programının eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi ve mezunların istihdam edilebilirliğinin geliştirilmesinin önemi vurgulanmıştır.

Alınan Karar: Toplantının belirlenen gündem doğrultusunda yürütülmesine ve programın gelişimine katkı sağlayacak görüş ve önerilerin değerlendirilmesine karar verilmiştir.

2. İME ve MEDEK ile İlgili Bilgilendirme ve Değerlendirme

Değerlendirme: İME (İşletmede Mesleki Eğitim) uygulamaları ile MEDEK akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin teorik bilgilerini iş hayatında uygulamaya dönüştürmelerinin, sektör deneyimi kazanmalarının ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesinin önemi değerlendirilmiştir. Ayrıca programın eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sektörün beklentileri arasındaki uyumun sürekli izlenmesi gerektiği ifade edilmiştir. MEDEK kapsamında kalite güvencesi çalışmalarının sistematik biçimde yürütülmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin kanıtlarla desteklenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Alınan Kararlar:

1. İME uygulamalarının öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecek şekilde yürütülmesine ve sektör temsilcileriyle iş birliğinin güçlendirilmesine karar verilmiştir.
2. MEDEK ölçütleri doğrultusunda program çıktılarının, ders öğrenme kazanımlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesine karar verilmiştir.
3. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirme sonuçlarının, öğrenci geri bildirimlerinin ve sektör görüşlerinin kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmasına karar verilmiştir.
4. Tespit edilen iyileştirme alanlarına yönelik faaliyetlerin planlanmasına, uygulanmasına ve sonuçlarının izlenmesine karar verilmiştir.

3. 2026-2027 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Bankacılık ve Sigortacılık Programı Mezunlarının İstihdam Edilebilirliği, Mesleki Gelişimi ve Kariyer İlerlemesine Yönelik Sektör Beklentilerinin Değerlendirilmesi

Bankacılık ve Sigortacılık Programı mezunlarının istihdam edilebilirliği, mesleki gelişimi ve kariyer ilerlemesine ilişkin sektör beklentileri değerlendirilmiştir. Bankacılık, sigortacılık ve finans sektörlerinde dijital bankacılık, finansal okuryazarlık, müşteri ilişkileri yönetimi, risk analizi, sigorta ürünleri, mevzuat bilgisi, etik ilkeler ve etkili iletişim becerilerinin önemi üzerinde durulmuştur. Mezunların sektöre uyum sağlayabilmeleri için teorik bilgi ile uygulama becerilerinin birlikte geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca mezunların istihdam durumlarının izlenmesinin, işveren görüşlerinin alınmasının ve elde edilen verilerin programın iyileştirilmesinde kullanılmasının önemi vurgulanmıştır.

Alınan Kararlar:

1. Programın ders içeriklerinin sektörün güncel ihtiyaçları ve mesleki yeterlilik beklentileri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.

2. Öğrencilerin dijital finans, bankacılık uygulamaları, sigortacılık işlemleri, risk yönetimi ve müşteri ilişkileri alanlarındaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.
3. Sektör temsilcileriyle iş birliğinin artırılması, mesleki söyleşiler, seminerler, teknik geziler ve kariyer etkinlikleri düzenlenmesi olanaklarının değerlendirilmesine karar verilmiştir.
4. Mezunların istihdam durumlarının ve kariyer gelişimlerinin izlenmesine, işverenlerden geri bildirim alınmasına ve elde edilen sonuçların programın eğitim amaçları ile program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılmasına karar verilmiştir.
5. Sektörden elde edilen geri bildirimlerin ders planları, uygulamalı eğitim faaliyetleri ve mesleki gelişim çalışmalarına yansıtılmasına karar verilmiştir.

4. Yeni Açılan ve İyileştirme Yapılan Derslerin Bilgilendirilmesi ve Değerlendirilmesi

Değerlendirme: Program kapsamında yeni açılan ve içerikleri iyileştirilen dersler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Derslerin programın eğitim amaçlarına, program çıktılarına ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkısı değerlendirilmiştir. Ders içeriklerinin güncel sektör uygulamalarını yansıtması, öğrenme kazanımlarının açık ve ölçülebilir olması, teorik ve uygulamalı öğrenme süreçlerinin dengeli yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders kazanımlarıyla uyumlu olması gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri ve başarı verilerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılmasının önemi vurgulanmıştır.

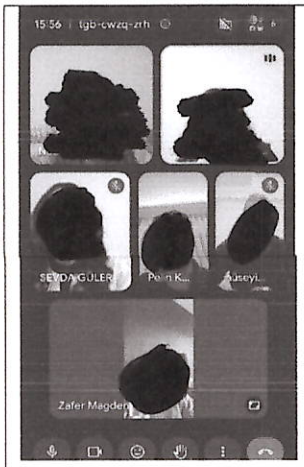
Alınan Kararlar:

1. Yeni açılan ve iyileştirilen derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisinin takip edilmesine karar verilmiştir. Örneğin; Menkul kıymetler analizi dersi,...
2. Ders içeriklerinin bankacılık ve sigortacılık sektöründeki güncel gelişmeler, teknolojik dönüşüm ve mesleki uygulamalar dikkate alınarak yapıldı ancak takip edilmesi ve sonuçların ölçülmesine karar verilmiştir.
3. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri, materyaller ve ölçme-değerlendirme araçlarının öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçme yeterliliğinin değerlendirilmesine yapılan anketlerde dikkate alınmasına karar verilmiştir.
4. Ders başarı oranları, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmelerinin düzenli olarak incelenmesine ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme yapılmasına karar verilmiştir.
5. Yapılan iyileştirmelerin sonuçlarının izlenmesine ve kalite güvencesi ile akreditasyon süreçlerinde kullanılmak üzere ilgili kayıt ve kanıtların muhafaza edilmesine karar verilmiştir.

5. Öneri ve Temenniler

Değerlendirme: Toplantının son bölümünde programın eğitim kalitesinin geliştirilmesi, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve mezunların kariyer olanaklarının artırılmasına yönelik görüş ve öneriler değerlendirilmiştir.

Alınan Karar: Toplantıda dile getirilen önerilerin ilgili program kurullarında değerlendirilmesine, uygulanabilir bulunan önerilerin iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmesine ve alınan kararların takip edilmesine karar verilmiştir.



KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]

Dağıtım: