İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	**: FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI PROGRAM KURULU /ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ TOPLANTISI**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**: 23.06.2025 / 11:00**
TOPLANTI YERİ	**: 313**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	**: FİNANS, BANKACILIK VE** [redacted]
RAPORTÖR	[redacted]
KATILANLAR	: [redacted]

GÜNDEM

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Değerlendirilmesi Ve Öğrenci Ders Beklenti Ve Ders Değerlendirme Anketlerini Değerlendirme
2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yapılan Etkinliklerin Değerlendirilmesi
3. Kalite süreçlerinin ve PÖDR sonuçlarının değerlendirilmesi
4. Akademik Danışmanlıkları Ve Staj Süreci Değerlendirmesi
5. ERASMUS Değerlendirmesi
6. Araştırma Geliştirme Faaliyet stratejilerin belirlenmesi ve İzlenmesi
7. Mezun Öğrenci Değerlendirmesi
8. Program Protokollerinin Değerlendirilmesi
9. Toplumsal Katkı Faaliyet stratejilerin belirlenmesi ve İzlenmesi
10. Öneri ve Temenniler

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

DEĞERLENDİRMELER VE ALINAN KARARLAR

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Değerlendirilmesi Ve Öğrenci Ders Beklenti Anketleri konuşuldu.

[redacted] Toplantımıza 2025-2026 Bahar döneminin okulumuza, öğrencilerimize ve milletimize hayırlı olması temennisiyle açılış konuşması yapılarak başlandı.

Bahar Dönemi güzel başladı ve öğrencilerimiz gayet saygılı ve derslerle ilgili ve iyiler diyebilirim. Öğrencilerime ders devamının önemini, kuralları, yönetmelik ve disiplin bilgilendirmesini yaptım. Bankacılık ve Sigortacılık Programının 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerine Çift Anadal / Yan Dal / Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Hakkında Bilgilendirme Toplantısı yaptım. Her dönemde danışmanlık toplantılarını ve program toplantılarını yaptım. Ayrıca Program değerlendirme anketlerini ve iç paydaş ve dış paydaş toplantılarını yaptım. Bunun yanı sıra Danışma kurulu ile sürekli iletişim içinde kalarak sektörün ihtiyaçlarını dinledim ve toplantı Temmuz ayında yapılma kararı alındı. Şöyle ki; 2 artı 2' ye geçileceği için müfredat hazırlığı kendileriyle istişare edilecek bu sebeple bu tarih uygun görüldü.

Bahar Döneminde dört Ders anlattım. Bunlardan biri 2 saatlik ders olan Sigorta Muhasebesi, Bankacılık ve sigortacılık programı(1.sınıf) dersidir. Ayrıca Temel Kredi İşlemleri Dersi ve Reasürans Uygulamaları Dersini ve Portföy Yönetimi dersini Bankacılık ve sigortacılık programı 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerine anlatıyorum. Bu derslerde öncelik verdiğim hususlardan en önemlisi öğrencilerimizin sektöre donanımlı ve hazır olmalarını sağlamak ve mümkün olduğunca güncel verileri paylaşmak önceliğim olmuştur. Böylelikle staj döneminde işe hazır olacaklarına inancım tamdır dedi. Bahar yarıyılında verdiğim derslerin, öğrenci beklenti Ve Ders Değerlendirme anketlerini yaptım. Buna göre;

Temel Kredi İşlemleri (1.sınıf); Dersin Katılım ve Anket Sonuçları: Bu derse **36** öğrenci kayıtlı olup, 33-23 öğrenci anketi yanıtlamıştır.

Öğrenci Görüşleri ve Beklentileri: Öğrenciler, dersin akışını ve öğretim elemanının ders anlatımını son derece başarılı bulmuşlardır. Dersin çok verimli ve keyifli geçtiğini ifade etmişlerdir. Öğrenciler, Temel kredi işlemleri konularında hem teorik hem de pratik açıdan kendilerini geliştirdiklerini belirtmişlerdir. Özellikle Temel kredi işlemleri konusunda elde ettikleri bilgilerin iş hayatında kendilerine büyük fayda sağlayacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. Mesleki gelişimlerine ciddi katkı sağladığını vurgulamışlardır. Beklentileri, Temel kredi işlemleri alanında güçlü bir temel oluşturarak bu bilgileri uygulamada rahatça kullanabilmek olmuştur.

Sigorta muhasebesi (1.sınıf); Dersin Katılım ve Anket Sonuçları: Bu derse 34 öğrenci kayıtlı olup, 23 -20 öğrenci anketi yanıtlamıştır.

Öğrenci Görüşleri ve Beklentileri: Öğrenciler, dersin akışını ve öğretim elemanının ders anlatımını son derece başarılı bulmuş ve %100 çok iyi şeklinde sonuçlanmıştır. Dersin çok verimli geçtiğini ifade etmişlerdir. Öğrenciler, Sigorta muhasebesi konularında hem teorik hem de pratik açıdan kendilerini geliştirdiklerini belirtmişlerdir. Özellikle Sigorta muhasebesi konusunda elde ettikleri bilgilerin iş hayatında kendilerine büyük

fayda sağlayacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. Mesleki gelişimlerine ciddi katkı sağladığını vurgulamışlardır. Beklentileri, Sigorta muhasebesinin sektörel açıdan alanında güçlü bir temel oluşturarak bu bilgileri uygulamada rahatça kullanabilmek olmuştur.

Reasürans Uygulamaları (2.sınıf); Dersin Katılım ve Anket Sonuçları: Bu derse 19 öğrenci kayıtlı olup, 13-16 öğrenci anketi yanıtlamıştır.

Öğrenci Görüşleri ve Beklentileri: Öğrenciler, dersin akışını ve öğretim elemanının ders anlatımını son derece başarılı bulmuşlardır. Anket % 100 çok iyi olarak değerlendirilmiştir. Dersin çok verimli ve güncel hayattan örneklerle keyifli bir hale getirildiği için eğlenceli geçtiğini ifade etmişlerdir. Öğrenciler, Reasürans Uygulamaları dersi konularında hem teorik hem de pratik açıdan kendilerini geliştirdiklerini belirtmişlerdir. Özellikle konusunda elde ettikleri bilgilerin iş hayatında kendilerine büyük fayda sağlayacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. Mesleki gelişimlerine ciddi katkı sağladığını vurgulamışlardır. Beklentileri, sigorta ve satış alanında güçlü bir temel oluşturarak satış alanında bu bilgileri uygulamada rahatça kullanabilmek olmuştur dedi.

Portföy Yönetimi (2.sınıf); Dersin Katılım ve Anket Sonuçları: Bu derse 7 öğrenci kayıtlı olup, 4 - 4 öğrenci anketi yanıtlamıştır.

Öğrenci Görüşleri ve Beklentileri: Öğrenciler, dersin akışını ve öğretim elemanının ders anlatımını son derece başarılı bulmuşlardır. Anket % 100 çok iyi olarak değerlendirilmiştir. Dersin çok verimli ve güncel hayattan örneklerle keyifli bir hale getirildiği için eğlenceli geçtiğini ifade etmişlerdir. Öğrenciler, Portföy yönetimi dersi konularında hem teorik hem de pratik açıdan kendilerini geliştirdiklerini belirtmişlerdir. Özellikle konusunda elde ettikleri bilgilerin iş hayatında kendilerine büyük fayda sağlayacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. Mesleki gelişimlerine ciddi katkı sağladığını vurgulamışlardır. Beklentileri, fon ve yatırım alanında güçlü bir temel oluşturarak satış alanında bu bilgileri uygulamada rahatça kullanabilmek olmuştur dedi. Söz Sevda hocaya verildi.

[redacted] **2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar dönemi** Mali Tablolar Analizi (2. sınıf), Sigorta İşletmeciliği (1. sınıf) ve Finans Matematiği (1. sınıf) derslerine kayıtlı öğrenci sayıları sırasıyla 27, 36 ve 44'tür. Her bir ders için 10–13 Şubat 2026 tarihleri arasında ders beklenti anketi uygulanmış olup, bu ankete Mali Tablolar Analizi dersinden 13, Sigorta İşletmeciliği dersinden 17 ve Finans Matematiği dersinden 17 öğrenci katılım sağlamıştır. Devamında, 18–22 Mayıs 2026 tarihleri arasında ders değerlendirme anketi gerçekleştirilmiş; söz konusu ankete ise Mali Tablolar Analizi dersinden 6, Sigorta İşletmeciliği dersinden 12 ve Finans Matematiği dersinden 22 öğrenci katılmıştır. Bu veriler doğrultusunda, her üç ders için de dönem başı beklentilerin ve dönem sonu değerlendirmelerinin öğrenci katılımı çerçevesinde analiz edilmesine imkân sağlanmıştır.

Mali Tablolar Analizi dersine kayıtlı 27 öğrenciden %48,1'i beklenti anketine, %22,2'si ise değerlendirme anketine katılım sağlamıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğunun dersten temel beklentisinin mali tabloları öğrenmek, okuyabilmek ve analiz edebilmek olduğu açıkça görülmektedir. Öğrenciler özellikle

konuların basit, anlaşılır ve sade bir şekilde aktarılmasını beklemekte, mevcut anlatım tarzına duyulan güven ve memnuniyet de dikkat çekmektedir. Bununla birlikte dersin bankacılık ve sigortacılık başta olmak üzere kariyer gelişimlerine katkı sağlayacağı yönünde güçlü bir farkındalık bulunmaktadır. Öte yandan bazı öğrencilerin "yok" veya "fikrim yok" şeklinde geri bildirim vermesi, dersin uygulama ve etkileşim boyutunun artırılabileceğine işaret etmektedir. Bu kapsamda, mali tablolar üzerine uygulamalı etkinlikler yapılması ve sektör temsilcileriyle buluşmalar düzenlenmesi gibi öneriler öne çıkmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde öğrenciler, dersi faydalı bulmakta ve anlatıma güvenmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçları genel olarak incelendiğinde, öğrencilerin dersin işlenişi, içeriği ve öğretim sürecine ilişkin olumlu bir tutum sergiledikleri görülmektedir. Katılımcılar, ders materyallerinin yeterliliği, konuların anlaşılabilirliği ve öğretim elemanının anlatım becerisi gibi temel unsurları yüksek düzeyde değerlendirmiştir. Bununla birlikte dersin öğrenme çıktıları ile içerik arasında güçlü bir uyum olduğu ve öğrencilerin dersten akademik anlamda fayda sağladıkları anlaşılmaktadır. Anket sonuçları, dersin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymakta; öğrencilerin büyük çoğunluğunun derse yönelik belirgin bir olumsuz görüş ya da geliştirilmesi gereken kritik bir öneri sunmadığı dikkat çekmektedir. Bu durum, dersin planlama, uygulama ve değerlendirme boyutlarında etkili bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Sigorta İşletmeciliği dersinde 36 kayıtlı öğrenciden %47,2'si beklenti anketine, %33,3'ü ise değerlendirme anketine katılım sağlamıştır. Sigorta İşletmeciliği dersine ilişkin beklenti anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ders sonunda sigorta alanına yönelik temel bilgi ve donanım kazanmayı, sigorta şirketlerinin işleyişini öğrenmeyi ve kariyerlerine katkı sağlayacak mesleki altyapıyı oluşturmayı hedefledikleri görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin uygulamalı, örneklerle desteklenen ve özellikle proje tabanlı etkinliklerle zenginleştirilmesini talep etmiş; önceki dönemlerde yapılan projelerden memnuniyet duyduklarını ve bu tür çalışmaların devam etmesini istediklerini ifade etmiştir. Öğretim elemanına yönelik beklentiler ise genel olarak dersin anlaşılır, örneklerle desteklenen ve öğrenci katılımını artıran bir şekilde yürütülmesi yönünde olup, mevcut ders işleyişinden memnuniyetin yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Ayrıca öğrenciler, dersin mesleki gelişimlerine önemli katkı sağlayacağını ve özellikle sigorta sektöründe çalışma hayatına hazırlık açısından faydalı olduğunu belirtmiştir. Genel olarak değerlendirmede, öğrencilerin dersin uygulamalı yönünün güçlendirilmesi, proje ve etkinliklerle desteklenmesi ve öğrenme sürecinin daha interaktif hale getirilmesi yönünde ortak bir beklenti içinde olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yapılan ders değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin dersin işlenişi, içeriği, süresi ve kullanılan öğretim materyallerine ilişkin genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğretim elemanının anlatım becerisi ve dersin anlaşılabilirliği öğrenciler tarafından olumlu yönde değerlendirilmiş olup, dersin öğrenme çıktıları ile içerik arasında uyum bulunduğu görülmüştür. Anket verileri, öğrencilerin dersten akademik ve mesleki anlamda fayda sağladıklarını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, bazı öğrencilerin sınırlı geri bildirim sunduğu gözlemlenmiş olup, katılımın artırılmasına yönelik

iyileştirme çalışmalarının yapılabileceği değerlendirilmiştir. Genel olarak dersin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü kanaatine varılmıştır.

Finans Matematiği dersine ilişkin yapılan değerlendirme kapsamında, 44 öğrenciden %50'sinin beklenti anketine, %37,5'inin ise değerlendirme anketine katılım sağladığı görülmektedir. Beklenti anketi sonuçlarına göre öğrenciler, özellikle soru çözümü ve dersin işleniş akışından memnun olduklarını ifade etmiş; dersten beklentilerinin finansal işlemleri anlama, işlem yapabilme becerisi kazanma ve finans alanında uygulama yetkinliği geliştirme olduğu anlaşılmıştır. Ayrıca dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı yönünde genel bir kanaat oluştuğu görülmektedir. Değerlendirme anketi sonuçlarına göre ise öğrenciler, ders materyalleri, içeriği, süresi ve öğretim elemanının niteliğini "çok iyi" düzeyinde değerlendirerek 5 puan vermiştir. Öğrenim çıktılarının dersle uyumlu olduğu ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiş olup, dersle ilgili çoğunlukla "önerim yok" şeklinde geri bildirim verildiği tespit edilmiştir. Genel olarak Finans Matematiği dersinin başarılı bir şekilde yürütüldüğü ve öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

2025-2026 Bahar Yarıyılında [redacted], Banka ve Sigorta Hukuku (1.sınıf), Finansal Piyasalar ve Kurumlar (1.sınıf) dersleri yürütülmektedir. Bu derslere kayıtlı öğrenci sayısı sırasıyla 41 ve 36 şeklindedir.

[redacted] verdiği Banka ve Sigorta Hukuku (1.sınıf), Finansal Piyasalar ve Kurumlar (1.sınıf) derslerinin sınav sınıf ortalamaları sırasıyla 55,82 ve 60,14 şeklindedir. Ayrıca, Finansal Piyasalar ve Kurumlar dersini alan öğrencilere, öğrenci merkezli yaklaşım kapsamında proje ödevi tamamlatılmıştır. Genel ders değerlendirmesi yapıldığında, derse düzenli katılım sağlayan öğrencilerin sınavlarda daha yüksek başarı gösterdiği görülmüştür.

[redacted] her bir ders için öncelikle 11 Şubat 2026 tarihinde ders beklenti anketi uygulanmıştır. Banka ve Sigorta Hukuku (1.sınıf), Finansal Piyasalar ve Kurumlar (1.sınıf) dersleri için öğrenci ders beklenti anketine katılan öğrenci sayıları sırasıyla 17 ve 20 öğrencidir.

Banka ve Sigorta Hukuku (1.sınıf), Finansal Piyasalar ve Kurumlar (1.sınıf) dersleri için 20 Mayıs 2026 tarihinde ders değerlendirme anketi uygulanmıştır ve ders değerlendirme anketine katılan öğrenci sayıları sırasıyla 16 ve 17 öğrencidir.

Banka ve Sigorta Hukuku dersi öğrenci ders beklenti ve değerlendirme anketlerine göre öğrenciler soru çözümü, dersin akışı konularında memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Dersten beklentilerinin Banka ve Sigorta Hukukuna ilişkin süreçleri anlamak olduğunu belirtmişlerdir. Dersin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağını bildirmişlerdir. Öğrenciler ders materyalleri, içeriği, süresi ve öğretim elemanın niteliğiyle ilgili konularda çok iyi derecesine karşılık gelen 5 puan verişlerdir. Dersin akışı, anlatım ve sınav siteminden

memnuniyetleri dile getirilmiştir. Öğrenciler ders materyalleri, içeriği, süresi ve öğretim elemanın niteliğiyle ilgili konularda çok iyi derecesine karşılık gelen 5 puan verişlerdir.

Finansal Piyasalar ve Kurumlar dersi öğrenci ders beklenti anketinde ders materyallerinin öğrencilerle paylaşılması ve dersin örneklerle desteklenmesi beklenmiştir. Konu olan ders, beklentilere uygun şekilde yürütülmüş ve dönem boyunca ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders değerlendirme anketlerine dersin akışı, işleniş biçimi, sınav sistemi ve öğrenme materyallerinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Öğrenciler ders materyalleri, içeriği, süresi ve öğretim elemanın niteliğiyle ilgili konularda çok iyi derecesine karşılık gelen 5 puan verişlerdir. Öğrenim çıktılarının dersle ilişkili olduğu ve genel anlamdaki yaptıkları puanlama 5'tir. Derse yönelik bir önerileri bulunmamaktadır. Bazı öğrenciler ise sınıf ve fiziki koşulların yeterli olmadığına ilişkin geri bildirimde bulunmuşlardır. Öğrenciler ders akışında bir proje ödevinin yer almasından memnun olduklarını belirtmişlerdir.

2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yapılan Etkinliklerin Değerlendirilmesi yapıldı. Program bazında 8 etkinlik gerçekleştirildi.

Program Başkanı, etkinlik değerlendirmesini yaparak önümüzdeki dönem imkanlar elverirse ders içi ve sektör etkinliklerinin daha fazla yapılması fikrini beyan etti. Şöyle ki; Güz Ve Bahar döneminde zaman ve imkanlar dahilinde etkinlik yaptığını ve öğrencilerin çok mutlu olduğunu ifade etti. Bu sebeple etkinliklerin önemi anlatıldı. Program hocaları tarafından onay alındı ve karara bağlandı.

ETKİNLİKLER

[redacted]*er; Güz ve Bahar döneminde öğrencileri mümkün* olduğunca hem sektöre götürerek hem de sektörü davet ederek öğrencilerle buluşturdum. Ayrıca, ESAD ile yapılan protokol işbirliğimizden ikinci sınıf öğrencilerimize sponsor olarak ücretsiz sertifika eğitimi sağlandığını ifade etmek isterim. Buna göre; yaptığım etkinlikler sırasıyla şu şekildedir.

1.**"Kariyer Yolculuğunda Finansal Strateji"** (EGEKOBİDER Yönetim Kurulu Başkanı ve Yüksel Akademi kurucusu Yüksel bilek)

2. "Geleceğin Sigortacıları Sektörle Buluşuyor!" (Bahadır ZENGİN (Baksaş Sigorta A.Ş /Bakioğlu Holding A.Ş /Ege Sigorta Acenteleri Derneği Genel Sekreteri -Ersoy KOCAMANOĞLU (ESAD YÖNETİM KURULU BAŞKANI)-Bakioğlu Holding Ve Acente Kurucuları 7 Konuk

3. "Bankacılık Ve Sigortacılık Programı Sektörle Buluşuyor Ve Geleceğine Yön Veriyor!" (Sinan METİN Fabrika Sigorta Ara A.Ş. Kurucu Ortak - Enis ARIKAN (Fabrika Sigorta Ara A.Ş / Eski Bankacı Emekli (Eğitmen, Danışman, Sigorta ve Bireysel Emeklilik)

4. "Teknik Gezi / Kurum Dışı Allianz Ege Bölge Müdürlüğü" (Allianz Ege Bölge Müdürü Zeki Altıntenür -ESAD Yönetim Kurulu Başkanı Ersoy Kocamanoğlu - Ege Bölge Koordinatörü Murat COŞKUN- ESAD Genel Sekreteri Bahadır Zengin eşlik ettiler.)

5-"Farkındalık Workshop Sertifika Programı" (Psikolog, Harika Gülnur Varol- Profesyonel Koç, Özlem Yeşertener Barış)

[redacted] 24.03.2026 tarihinde 14:00–14:50 saatleri arasında 308–309 numaralı dersliklerde, [redacted]in organizasyonu ile "Bir Şube Müdürünün Gözünden Bankacılık" başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir. Emekli Şube Müdürü Tülin Kesen'in katılım sağladığı etkinlikte bankacılık sektörünün güncel uygulamaları ve mesleki deneyimler öğrencilere aktarılmıştır. Toplam 46 öğrenci ve 3 öğretim elemanının katılım gösterdiği etkinlikte, öğrenciler teorik bilgilerini saha deneyimleriyle pekiştirme imkânı bulmuş; özellikle dijitalleşme ve müşteri deneyimi konularında önemli kazanımlar elde etmiştir. Etkinliğin, öğrencilerin mesleki farkındalık ve kariyer motivasyonlarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

03.03.2026 tarihinde 11:00–11:45 saatleri arasında 509 numaralı derslikte, Engelsiz Konak Koordinatörlüğü tarafından "Engelsiz Konak: Herkes İçin Eşit Fırsatlar Farkındalık Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Eğitim, [redacted] tarafından sunulmuş olup Otonom Sistemler Teknikerliği, Bankacılık ve Sigortacılık ile Robotik ve Yapay Zeka programlarından toplam 84 öğrencinin katılımıyla yürütülmüştür. Etkinlik kapsamında engellilik konusunda farkındalık oluşturulması, eşit fırsatlar yaklaşımının güçlendirilmesi ve kapsayıcı eğitim anlayışının geliştirilmesi hedeflenmiş; öğrencilerin konuya ilişkin bilinç düzeylerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

[redacted]; Bahar yarıyılında 4 etkinlik düzenlemiştir. [redacted]lu tarafından Halk Bankası Genel Müdürlüğü'nde Firma ve Proje Analiz Daire Başkanlığında görev yapmakta olan Sarp Ezgi Erol, Asutay Sigorta Aracılık Hizmetleri Ltd. Şti. yöneticisi Samet Asutay seminer vermek üzere davet edilerek Bankacılık ve Sigortacılık programı öğrencileri için 2 ayrı etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, İzmir'de ilk kez gerçekleştirilen Sigorta İzmir Sigorta Paydaşları Fuar ve Zirvesi'ne İzmir Büyük Şehir Belediyesi daveti ile [redacted]u sorumluluğunda öğrenciler ile katılım sağlanmıştır. [redacted]u, İKMYO Halkla İlişkiler ve Tanıtım programına "Canva ile Yaratıcı Görsel İletişim Uygulamaları" adlı seminer vermiştir.

3.Kalite süreçlerinin ve PÖDR sonuçlarının değerlendirilmesi

Kalite güvencesi kapsamında güz ve bahar dönemlerinde planlanan toplantıların ve PÖDR hazırlık süreçlerinin zamanında ve eksiksiz bir şekilde gerçekleştirildiği, toplantı çıktılarının ilgili birimlere düzenli olarak iletildiği bilgisi Program Kalite Temsilcisi [redacted]r tarafından iletilmiştir. PÖDR'nin eksiksiz olarak hazırlandığı ve ilgili birimlere tarafımca iletildiği de ayrıca belirtilmiştir. İlgili toplantıların belirli bir bölümüne öğrenci kalite temsilcileri [redacted] de katılım sağladığı belirtilmiştir. Bu kapsamda kalite güvencesi süreçlerinin paydaş katılımı ile şeffaf ve etkin bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Ayrıca 19.06.2026 tarihinde PÖDR inceleme sonuçlarının paylaşıldığı belirtilmiştir. PÖDR sonucunda programın eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yürütmekte olduğu faaliyetleri kurumsal bir bilinç ve bütüncül bir yaklaşım çerçevesinde ele aldığı; söz konusu süreçleri izleme, değerlendirme ve geliştirme yönünde anlamlı bir farkındalık ve gayret ortaya koyduğu gözlemlenmiştir. Programın kalite güvencesi anlayışını içselleştirme yönündeki bu eğilimi,

süreçlerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması ve elde edilen çıktıların düzenli, somut ve izlenebilir kanıtlarla desteklenmesi bakımından önemli bir zemin oluşturmaktadır. Bu bağlamda, mevcut uygulamaların süreklilik ve sürdürülebilirlik ekseninde daha da güçlenme potansiyeli taşıdığı değerlendirilmiştir.

4.Akademik Danışmanlık Ve Staj Süreci Değerlendirmesi yapıldı. Buna göre;

[redacted], Güz dönemi sonu / Bahar dönemi başı gibi her hocanın danışmanlığında olan öğrencilerine Staj bilgilendirme ve başvuru bilgilendirmesi için toplantısı yapıldı. Ayrıca staj döneminde öğrenci takibinin önemi vurgulandı. Programda şu ana kadar stajla ilgili herhangi bir problem olmadığını öğrencilerin Stajlarını başarıyla bitirdikleri ve gerekli takip ve bilgilendirme yapıldığı için program olarak sorunsuz ilerlendiğini ifade ederek teşekkür edildi. Sektörle yapılan protokol sonucunda staj yeri problemi olmayacağı kanaatine varıldı.

[redacted], 11'u 1. Sınıf ve 15'i 2. sınıf öğrencisi olmak üzere toplam 26 öğrencinin akademik danışmanlığını yürütmüştür. Bu öğrencilerden 10'i stajlarını başarıyla tamamlamış, 2 öğrencinin staj süreci ise devam etmektedir. Akademik danışman değerlendirme anketine 8 öğrenci katılmış ve anketin genel ortalaması 5 üzerinden 5 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerle kurulan etkili iletişim ve görüşme sıklığının yanı sıra, iletişim kanallarının aktif kullanımı memnuniyetle karşılanmıştır. Pek çok durumda kolayca iletişim kurabildiklerini ve hızlı, etkili çözüm sunulduğu şeklinde yorumlarda bulunmuşlardır. Staj yeri değerlendirme anketine katılan 3 öğrenci katılmıştır. kurum tarafından sağlanan staj koşulları ve sosyal haklardan memnun olduklarını belirtmiş, %80'i staj yerini Kurumuz ve danışman hoca tarafından bulduğunu ve mezuniyet sonrası aynı kurumda çalışmak istediğini ifade etmiştir. Ayrıca, 5 kurumun katıldığı staj yeri denetleme anketi *sonuçlarına göre stajyer öğrencilerin görevlerini başarıyla yerine getirdiği, mesleki bilgi ve iletişim* becerilerini geliştirdiği, şirket ortamına uyum sağladığı ve sektörde potansiyel taşıdığı yönünde olumlu geri bildirimler alınmıştır.

Genel olarak değerlendirdiğimizde, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin büyük bölümü tarafından erişilebilir, destekleyici ve yönlendirici olarak görülmektedir. Öğrenciler danışmanlarının özellikle akademik konularda bilgi paylaşımı ve rehberlik sunma becerisinden memnun olduklarını ifade etmektedir. Ancak bazı öğrencilerle daha sık iletişim kurulması ve tüm öğrencilere ulaşılabilir olunması, genel memnuniyeti daha da artırabilir.

[redacted]; yürütülen akademik danışmanlık kapsamında, 11'i 1. sınıf ve 16'sı 2. sınıf olmak üzere toplam 27 öğrencinin danışmanlığı üstlenilmiştir. 28.04.2026 tarihinde 17 öğrencinin katılımı ile bahar *dönemi akademik danışmanlık toplantısı yapılmıştır. Bu öğrencilerden 8'i stajlarını başarıyla tamamlamış,* 2 öğrencinin staj süreci ise devam etmektedir. Öğrencilerle kurulan etkili iletişim, düzenli görüşmeler ve aktif iletişim kanalları memnuniyetle karşılanmış; öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında kolaylıkla ulaşabildiklerini ve hızlı, çözüm odaklı geri dönüş aldıklarını ifade etmişlerdir. Staj yeri değerlendirme anketine katılan 8 öğrencinin tamamı, staj süreçleri ve sağlanan imkânlardan memnun olduklarını belirtmiş; öğrencilerin %50'si

staj yerini kendi imkânlarıyla bulduğunu ve mezuniyet sonrasında aynı kurumda çalışmayı hedeflediğini ifade etmiştir. Ayrıca 4 kurumun katılım sağladığı staj yeri denetleme sürecinde, öğrencilerin görevlerini başarıyla yerine getirdiği, mesleki bilgi ve iletişim becerilerini geliştirdiği, kurumsal ortama uyum sağladığı ve sektörel açıdan potansiyel taşıdığı yönünde olumlu geri bildirimler elde edilmiştir

[redacted] akademik danışmanlığı yürütülen 27 öğrenci bulunmaktadır. Bahar yarıyıl akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında öğrencilerin sorunları sistematik bir şekilde dinlenmiş ve çözüm önerileri geliştirilmiştir. Ayrıca, akademisyen odasında öğrenciler ile her hafta içi staj, erasmus, danışmanlık gibi hususlarda görüşmeler gerçekleştirilmiş ve tutanak altına alınmıştır. Öğrencilerle kurulan etkili iletişim, düzenli görüşmeler ve aktif iletişim kanalları memnuniyetle karşılanmış; öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında kolaylıkla ulaşabildiklerini ve hızlı, çözüm odaklı geri dönüş aldıklarını ifade etmişlerdir.

Staj yeri değerlendirme anketine katılan 8 öğrencinin tamamı, staj süreçleri ve sağlanan imkânlardan memnun olduklarını belirtmiş; öğrencilerin %70'si staj yerini kendi imkânlarıyla bulduğunu ve mezuniyet sonrasında aynı kurumda çalışmayı hedeflediğini ifade etmiştir. Ayrıca 3 kurumun katılım sağladığı staj yeri denetleme sürecinde, öğrencilerin görevlerini başarıyla yerine getirdiği, mesleki bilgi ve iletişim becerilerini geliştirdiği, kurumsal ortama uyum sağladığı ve sektörel açıdan potansiyel taşıdığı yönünde olumlu geri bildirimler elde edilmiştir.

5. ERASMUS Değerlendirmesi yapıldı. Buna göre;

Erasmus Program Temsilcisi [redacted] tarafından güz yarıyılında program öğrencilerine erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Daha öncede belirtildiği üzere, 2025 – 2026 Güz döneminde 2. Sınıf öğrencisi [redacted], erasmus öğrenim hareketliliği ile Litvanya'ya gitmiş ve dönemi başarılı bir şekilde tamamlayarak geri dönmüştür. 2025-2026 eğitim öğretim yılı içinde daha öncede erasmus öğrenim hareketliliğine giden [redacted] öğrencimiz staj hareketliliğine başvurarak kabul almıştır. Süreç içinde Litvanya'da staj hareketliliğini tamamlamıştır. [redacted] tarafından öğrencinin staj bitirme evraklarının tamamlanması desteklenmiş ve ilgili koordinatörlükler ile iletişime geçilerek süreç sonuçlandırılmıştır. 2025-2026 Bahar yarıyılında 1 öğrenci, erasmus öğrenim hareketliliğine başvuru yapmış fakat kabul almamıştır.

6. Araştırma Geliştirme Faaliyet stratejilerin belirlenmesi ve İzlenmesi

Araştırma Geliştirme Program Temsilcisi [redacted] 20.05.2026 tarihinde strateji belirleme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Yerel/Bölgesel Kalkınma Düzeyinde: Bölge esnafı ve çiftçisinin finansmana erişim ve tarım sigortası eğilimlerinin saha araştırmalarıyla analiz edilmesi hedeflenmiştir. Ulusal Kalkınma Planı'nda yer alan "Finansal Okuryazarlığın Artırılması" ve "Dijital Sigortacılık" vizyonu çerçevesinde bilimsel çıktılara (bildiri, makale) dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Ulusal Kalkınma Planı'nda yer

alan "Finansal Okuryazarlığın ve Tasarruf Eğiliminin Artırılması", "Katılım Finans Mekanizmalarının Yaygınlaştırılması" ve "Dijital Sigortacılık (InsurTech)" vizyon maddelerine doğrudan katkı sunacak akademik çıktılar (makale, bildiri, TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri) üretilmesi, bölge ticaret odaları ve sektör birlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi hedeflenmiştir.

7. Mezun Öğrenci Değerlendirmesi yapıldı. Buna göre;

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Sorumluluklarının Takibi; mezun öğrencilerin sektörel uyum süreçleri, istihdam durumları ve mesleki gelişimlerinin düzenli olarak izlenmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda mezunlara yönelik geri bildirimlerin toplanması, anket uygulamaları ve iletişim süreçleri sistemli bir şekilde devam ettirilerek program çıktılarının izlenebilirliği sağlanmaktadır.

14 Mayıs 2026 tarihinde [redacted] tarafından mezun takip sürecine ilişkin hazırlanan "Mezun Takip Çizelgesi" Mezunlar Koordinatörlüğüne iletilmiştir. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Dönemi Bankacılık ve Sigortacılık Programı Mezun Öğrenci Toplantısı, 15 Mayıs tarihinde [redacted] tarafından çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; mezun izleme süreçlerinin değerlendirilmesi, mezun geri bildirimlerinin analiz edilerek program yeterliliklerinin sektör beklentileri açısından ele alınması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması konuları görüşülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, mezun geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerine önemli katkı sağladığı ve mezun izleme çalışmalarının sistematik bir şekilde sürdürüldüğü ifade edilmiştir.

2022–2025 yılları mezun sayıları birlikte değerlendirildiğinde toplam mezun sayısı **61 öğrenci** olmaktadır. 2022 yılında 6, 2023 yılında 18 ve 2024 yılında 14 öğrenci mezun olmuş olup, Bankacılık ve Sigortacılık Programı 2018 yılından bu yana eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz bir şekilde sürdürmektedir. 2024 yılı itibarıyla programdan toplam 56 öğrenci mezun olmuş, 2025 yılında ise 23 öğrenci mezuniyet hakkı elde etmiştir.

Mezunlar Öğrencilerimizle Buluşuyor: Bankacılık ve Sigortacılık Söyleşisi kapsamında, Sigorta Teknik Personeli mezunumuz [redacted] katılımıyla 18.03.2025 tarihinde 11:00–11:50 saatleri arasında bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Bankacılık ve Sigortacılık Programı tarafından organize edilmiş olup tarafımca, [redacted] tarafından düzenlenmiştir.

Söz konusu etkinlikte mezunumuz, sektörel deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşarak sigortacılık alanındaki kariyer olanakları, güncel gelişmeler ve iş hayatına ilişkin deneyimlerini aktarmıştır. Toplam 44 öğrencinin katılım sağladığı etkinlikte, öğrencilerimiz mezunumuzla birebir etkileşim kurma ve mesleki farkındalıklarını artırma fırsatı bulmuştur.

Mezun anket sonuçlarının değerlendirilmesi;

Mezun öğrenci değerlendirme anketine 10 öğrenci katılım sağlamış olup, katılımcıların 3'ü sigorta, 6'sı ise bankacılık ve finans sektöründe istihdam edildiğini belirtmiştir. Eğitim müfredatına ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür. İlgili ifadelere verilen ortalama

puanların 4 ve üzeri seviyede olması, programın öğrencilere hem akademik hem de mesleki açıdan güçlü katkı sunduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut müfredatın genel yapısının uygun olduğu değerlendirilmiş ve önemli bir değişiklik ihtiyacı bulunmadığı yönünde ortak görüş oluşmuştur. Program öğrenim çıktıları da yüksek ortalamalarla (genel olarak 4 ve üzeri) değerlendirilmiş olup, öğrencilerin özellikle uygulama becerileri, etik sorumluluk ve sektörel yeterlilik alanlarında güçlü kazanımlar elde ettiği görülmüştür. Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formu kapsamında yapılan ankete 7 mezun öğrenci katılım sağlamış; öğrenciler programın ekonomi, finans ve sigorta alanlarında temel bilgi ve uygulama becerisi kazandırdığını, mezuniyet sonrası sektöre uyum sağlamada önemli katkı sunduğunu ifade etmişlerdir.

8. Program Protokollerinin Değerlendirilmesi yapıldı. Buna göre;

[redacted]; Daha önce Ege Sigorta Acenteleri Derneği yaptığımız protokol programımız için hem staj yeri hem de mezunları işe yerleştirme konusunda büyük destek verdi. Bütün sigorta acentelerine ulaşmamızı ve öğrencilere staj yeri ayarlaması bizim sektörle bağlarımızı güçlendirdi.

Güncel Alan Çalışması kapsamında Ünlem sigorta A. Ş. ile görüştüm. Bu görüşmelerde protokol ve iş birliğine sıcak bakıldı. Ve görüşmeler devam ediyor. İş birliği ve protokol bilgilerini kendileriyle paylaştım. Daha sonra imzalar karşılıklı atılacaktır.

EGEMEKS Sigorta Ekspertiz Hizmetleri Ltd. Şti. (Karşıyaka/İzmir) ev sahipliğinde, Bankacılık ve Sigortacılık Programı kapsamında 2025–2026 Bahar Dönemi Güncel Alan Çalışması Toplantısı gerçekleştirilmiştir. [redacted] ve [redacted] tarafından düzenlenen toplantıya [redacted] katılım sağlamıştır. Toplantıda müfredatın sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarının artırılması ile üniversite–sanayi iş birliğinin geliştirilmesi konuları ele alınmış; ayrıca kurumlar arası iş birliğini resmiyete döken protokol imzaları karşılıklı olarak alınmıştır.

[redacted] Aracılık Hizmetleri Ltd. Şti. (Menemen/İzmir) ev sahipliğinde, Bankacılık ve Sigortacılık Programı kapsamında 2025–2026 Bahar Dönemi Güncel Alan Çalışması Toplantısı gerçekleştirilmiştir. [redacted] ve [redacted] tarafından düzenlenen toplantıya [redacted] katılım sağlamıştır. İlgili toplantıda müfredatın sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarının artırılması ile üniversite–sanayi iş birliğinin geliştirilmesi konuları ele alınmış; ayrıca kurumlar arası iş birliğini resmiyete döken protokol imzaları karşılıklı olarak alınmıştır.

9.Toplumsal Katkı Faaliyet stratejilerin belirlenmesi ve İzlenmesi

TEMEL SİGORTA İŞLEMLERİ TARIM SİGORTALARINDA BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİĞİ (15.12.2025–25.12.2025)

15.12.2025–25.12.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen söz konusu etkinlik, [redacted] tarafından planlanmış, organize edilmiş ve yürütülmüştür. Etkinlik kapsamında, 33 öğrencinin katılımıyla 7

farklı öğrenci grubu oluşturulmuş ve İzmir'in Seferihisar, Kemalpaşa, Urla, Buca ve Çeşme ilçelerinde yer alan köylerde tarımsal faaliyetlerde bulunan bireylere yönelik saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan ziyaretler sonucunda, çiftçilerin tarım sigortalarının kapsamı, işleyişi ve önemi konusundaki farkındalık düzeylerinin artırılması sağlanmıştır. Bu doğrultuda, tarımsal risklerin etkin yönetimi ve sigorta süreçlerinin doğru anlaşılmasına yönelik bilinç oluşturulmuştur. Ayrıca, Tarım Sigortaları Havuzu (TARSİM) uygulamaları, poliçe türleri ve hasar tespit süreçlerine ilişkin temel bilgilerin katılımcılara aktarılmasıyla, çiftçilere sunulan güvence mekanizmalarının daha anlaşılır hâle gelmesine katkı sağlanmıştır. Söz konusu etkinlik, öğrencilerin sigortacılık alanındaki mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmiş; teorik bilgilerin saha uygulamalarıyla pekiştirilmesine imkân tanıyarak sektöre yönelik ilgi ve motivasyonlarını artırmıştır.

10. Öneri ve Temenniler dile getirildi.

Öneri ve temenniler soruldu. Teşekkür edildi. Dönem içinde dersler ile ilgili koordineli hareket edilmesinin önemine değinildi. Güzel ve verimli bir dönem olması temennileriyle toplantı sonlandırıldı.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	
[redacted]	[redacted]	

Dağıtım: