İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon Tarihi	10.11.2020
		Revizyon No	01
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	: İç Mekan Tasarımı Programı Sektör Temsilcileri Toplantısı (2025-2026 Güz)
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 22.01.2026 / 11:00
TOPLANTI YERİ	: Online toplantı linki: [redacted]
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: İç Mekan Tasarımı Programı
RAPORTÖR	: [redacted]
KATILANLAR	: [redacted]

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

Gündem:

Açılış-Toplantı gündeminin aktarılması

1. 1. 2025-2026 Güz Yarıyılı Ders ve Müfredat Değerlendirmesi

   1.1. Ders İçerikleri: Güz döneminde yürütülen Temel Tasarım, Yapı Bilgisi ve Malzeme, Bilgisayar Destekli Tasarım, Sürdürülebilirlik ve Ergonomi, İç Mekan Tasarımı 2 (Proje), Renk ve Işık ile Teknik Çizim derslerinin işlenişi ve kazanımları hakkında bilgi aktarılması.

   1.2. Program Öğretim Elemanlarının Ders Geri Bildirimleri: Öğrencilerin derslerdeki performansları, motivasyonları ve projelerin (örneğin Pasaport İskelesi mobilya envanter çalışması ve İZQ projesi) sektörel uygunluğunun kurul üyeleriyle paylaşılması.
2. YÖKAK Akreditasyon ve Kalite Süreçleri

   2.1. Akreditasyon Hazırlığı: Programın kalite standartlarının YÖKAK ve ilgili akreditasyon kurumları (örneğin MEDEK) ile uyumlu hale getirilmesi süreçleri.

   2.2. Dijital Arşiv ve İzlenebilirlik: "Söylediğini yap, yaptığını yaz" ilkesi doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçlerin kayıt altına alınması ve takip edilmesi üzerine yapılan çalışmalar.

   2.3. Eğitim Sistemindeki Değişiklik: Üniversite genelinde geçilmesi planlanan, 4. yarıyılın tamamen staja ayrıldığı 3+1 eğitim modeli ve bu modelin ders yükleri üzerindeki etkisi.
3. Kariyer Günleri ve Sektörel Etkinlikler

   3.1. Planlanan Etkinlikler: Öğrencilerin profesyonel gelişimine katkı sunacak söyleşiler, teknik geziler ve atölye çalışmaları için danışma kurulu üyelerinin önerilerinin alınması.

   3.2. Gerçekleşen Söyleşiler: Dönem içinde yapılan [redacted] (Miselyum Mimarisi) ve [redacted] (Deneyim Tasarımı) etkinliklerinin değerlendirilmesi.

   3.3. Staj Süreci ve 3+1 Eğitim Modeli

3.4. Sektörel İş Birlikleri: İzmir Serbest Mimarlar Derneği (SMD İzmir Şubesi) gibi kurumlarla yapılması hedeflenen protokoller ve nitelikli staj yeri eşleştirmeleri.

Toplantı gündeminde yer alan maddeler görüşülmüş ve alınan kararlar aşağıda açıklamalarıyla detaylandırılmıştır.

Değerlendirmeler ve Alınan Kararlar:

1. 2025-2026 Güz Yarıyılı Ders ve Müfredat Değerlendirmesi

1.1. Ders İçerikleri:

- Temel Tasarım: Eğitim süreci; nokta, çizgi, düzlem ve hacim uygulamalarıyla başlamış, öğrencilerin iki boyuttan üç boyuta geçişi soyutlama çalışmalarıyla desteklenmiştir. Matematiksel formüllerle kurgulanan doku ve hacim çalışmaları sonucunda başarılı ürünler elde edilmiştir.
- Yapı Bilgisi ve Malzeme: Derse odaklanma süresini artırmak amacıyla bu yıl ilk kez uygulanan "kısa sınav (quiz)" yönteminden yüksek verim alınmıştır. Bu yöntem sayesinde öğrencilerin derse katılımı artmış ve ilk kez 90 üzeri not ortalamaları gözlemlenmiştir.
- Bilgisayar Destekli Tasarım: Teknik Çizim dersi ile eş zamanlı (paralel) bir program yürütülmüştür. Teknik çizimde plan/kesit anlatılırken, Bilgisayar Destekli Tasarım dersinde de aynı konuların AutoCAD üzerinden işlenmesi, öğrenmenin kalıcılığını artırmıştır.
- Sürdürülebilirlik ve Ergonomi: Alsancak Liman ile Pasaport İskelesi arasındaki kent mobilyaları üzerine saha çalışması yapılmıştır. Öğrenciler mobilyaları evrensel tasarım ilkelerine göre puanlamış ve envanter oluşturmuştur; bu çalışmanın bir BAP Projesi veya makaleye dönüştürülmesi hedeflenmektedir.
- İç Mekan Tasarımı 2 (Proje): İZQ İnovasyon Merkezi'nin 4. katı üzerinde çalışılmış; öğrencilerden ilk kez aydınlatmalı maketler istenerek ışık ve teknik detay çözme becerileri geliştirilmiştir.
- İç Mekanda Renk ve Işık: [redacted] önerisiyle, önümüzdeki dönemlerde "fanustan rastgele mekan ve konsept seçimi" gibi oyunlaştırma (gamification) yöntemlerinin kullanılması kararlaştırılmıştır.

1.2. Program Öğretim Elemanlarının Ders Geri Bildirimleri:

- Güz döneminde aktif devam eden 18 öğrencinin motivasyon ve algılama düzeyinin önceki yıllara göre oldukça yüksek olduğu; öğrencilerin araştırma yapmaya ve başarmaya daha istekli oldukları tespit edilmiştir.

2. YÖKAK Akreditasyon ve Kalite Süreçleri

2.1. Akreditasyon Hazırlığı: Programın, MYO düzeyinde akreditasyon verecek kurumların (MEDEK vb.) listesine dahil edildiği ve yönetimden gelen geri bildirimler doğrultusunda akreditasyon süreci başladığında ilk başvuracak bölümlerden biri olduğu paylaşılmıştır.

2.2. Dijital Arşiv ve İzlenebilirlik: Kalite süreçleri kapsamında "Söylediğini yap, yaptığını yaz" ilkesi benimsenmiştir. Tüm tutanak, öğrenci çalışması ve raporların Google Drive üzerinden dijital arşivlenmesine ve süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesine devam edilecektir.

2.3. Eğitim Sistemindeki Değişiklik (3+1 Modeli): Üniversite genelinde planlanan 3+1 eğitim modeline geçiş çalışmaları kapsamında, 4. yarıyılın tamamen staja ayrılması

[redacted]

nedeniyle söz konusu dönemdeki ders yüklerinin ilk 3 döneme kaydırılması ve AKTS oranlarının artırılması üzerine planlamalar yapılmaktadır.

3. Kariyer Günleri ve Sektörel Etkinlikler

3.1. Planlanan Etkinlikler:

◦ İZPA İş Birliği: [redacted] davetiyle, 22 Nisan - 28 Haziran tarihleri arasında Kültürpark'ta düzenlenecek olan İzmir'in gelecek vizyonu temalı sergi alanına teknik geziler düzenlenmesi ve bazı jürilerin bu alanda yapılması önerilmiştir.

◦ Bitirme Şenliği: Öğrencilerin mezun olmadan önce portfolyolarını sunduğu, staj deneyimlerini alt sınıflara aktardığı ve sektör temsilcilerinin davet edildiği geleneksel bir etkinlik planlanması önerilmiştir.

3.2. Gerçekleşen Söyleşiler: Dönem içinde yapılan [redacted] (Miselyum Mimarisi ve girişimcilik) ve [redacted] (Deneyim Tasarımı ve Müze Tasarımı) söyleşilerinin, öğrencilerin sektörel bakış açılarını genişlettiği ve projelerine doğrudan katkı sağladığı belirtilmiştir.

3.3. Staj Süreci, 3+1 Eğitim Modeli ve Yönlendirilmiş Çalışma Entegrasyonu

• "İnsan, Ürün, Mekan" Kurgusu: Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer stratejilerini belirleyebilmeleri amacıyla "İnsan, Ürün, Mekan" konseptli bir araştırma modeli benimsenmesi [redacted] tarafından önerilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin; kendi kariyerlerini etkileyebilecek bir profesyoneli (İnsan), sektörel bir yeniliği (Ürün) veya özgün bir tasarımı (Mekan) güncel iç mekan dergileri ve yayınları üzerinden takip ederek sınıfta sunmaları düşünülmüştür.

• Bu araştırma ve sunum yönteminin, 2025-2026 Bahar yarıyılında açılacak olan "Yönlendirilmiş Çalışma" dersinin temel müfredatına entegre edilmesi kararlaştırılmıştır. Böylece öğrencilerin teorik bilgileri sektörel güncellikle harmanlaması ve kendilerini ifade yeteneklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

• Sektörel Temas: [redacted] katkısıyla, bu kurgu dahilinde öğrencilerin seçtiği "İnsan" (tasarımcı veya ürün geliştiricisi) profilindeki profesyonellerin, imkanlar dahilinde (özellikle İzmir merkezli olanların) derslere veya etkinliklere davet edilerek öğrencilerle canlı bir diyalog kurması önerisi değerlendirmeye alınmıştır.

3.4. Sektörel İş Birlikleri: Nitelikli staj yeri eşleştirmeleri için İzmir Serbest Mimarlar Derneği (SMD İzmir Şubesi) ile yürütülen protokol görüşmelerinin hızlandırılması ve ilk etapta 5-10 öğrencinin bu kapsamda yerleştirilmesi hedeflenmektedir.

Toplantıda yer alan tüm gündem maddeleri görüşülmüş ve ardından toplantı sona ermiştir.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	Dr. Öğretim Üyesi	[redacted]
[redacted]	Öğretim Görevlisi Dr.	
[redacted]	Öğretim Görevlisi Dr.	
[redacted]	Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Danışma Kurulu Üyesi	

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	: İç Mekan Tasarımı Programı Danışma Kurulu Toplantısı (2025-2026 Bahar)
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 16.06.2026 / 15:30
TOPLANTI YERİ	: Online (Zoom)
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: İç Mekan Tasarımı Programı
RAPORTÖR	[redacted]
KATILANLAR	[redacted]

GÜNDEM

Açılış ve toplantı gündeminin aktarılması.

1. 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders ve Müfredat Değerlendirmesi

Bahar yarıyılında yürütülen derslerin (İç Mekan Tasarımı I, Mobilya Tasarımı, İç Mekanda Çizim ve Sunum Teknikleri, Bilgisayar Destekli Tasarım II, Yönlendirilmiş Çalışma) işleyişinin, öğrenci kazanımlarının ve proje çıktılarının kurul üyeleriyle paylaşılması.

2. Program Tasarımının ve Akreditasyon Süreçlerinin Dış Paydaş Katkısıyla Değerlendirilmesi

2.1. Program eğitim amaçları, misyon ve vizyonun sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmesi.

2.2. Program çıktılarının güncel sektörel beklentiler ve mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi.

2.3. Müfredatın ve ders içeriklerinin iç mekan tasarımı sektörünün ihtiyaçlarıyla uyumunun ele alınması.

3. Eğitim Modelinde Planlanan Değişiklik: 2+2 Sistemine Geçiş

Önümüzdeki dönemden itibaren uygulanması planlanan, iki yarıyılı derslere ve iki yarıyılı tamamen staja ayıran 2+2 eğitim modelinin yapısının ve gerekçesinin paylaşılması; modelin ders yükü, staj kapasitesi ve sektörle iş birliği bakımından olası etkilerinin kurul üyeleriyle değerlendirilmesi.

4. Staj Süreci ve Sektör Beklentileri

4.1. Nitelikli staj yeri eşleştirmeleri ile sektörel iş birliği ve protokol görüşmelerinin (örneğin SMD İzmir Şubesi) güncel durumunun değerlendirilmesi.

4.2. Programın staj sürecinde resmi bir belgeye bağlı olmaksızın yürüttüğü değerlendirme uygulamasının kurulla paylaşılması; bu uygulamanın program çıktılarıyla ilişkilendirilerek güncellenmesi ve değerlendirme ölçütlerine ilişkin sektör görüşlerinin alınması.

5. Sektörel Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Dönem içinde gerçekleştirilen söyleşi, teknik gezi ve atölye gibi etkinliklerin değerlendirilmesi ile gelecek döneme yönelik önerilerin alınması.

Dilek, temenni ve kapanış.

[redacted]

DEĞERLENDİRMELER VE ALINAN KARARLAR

1. 2025-2026 Bahar Yarıyılı Ders ve Müfredat Değerlendirmesi

İç Mekan Tasarımı - I: İç Mekan Tasarımı kapsamında öğrencilere Çeşme Musalla Mahallesi'nde bir parsel verilerek konut tasarımı gerçekleştirilmiştir. Yeni nesil öğrencilerin motivasyon ve heveslerinin yüksek olduğu, başarılı projeler ortaya koydukları ifade edilmiştir.

Çizim ve Sunum Teknikleri: Öğrencilerin teknik çizim konularında (özellikle kesit çıkarma ve üç boyutlu algı) zorlandıkları, bu durumun lise eğitiminden gelen matematik ve geometri eksikliğinden kaynaklandığı tespit edilmiştir.

Mobilya Tasarımı ve Yönlendirilmiş Çalışma: Mobilya Tasarımı dersinde Mobilya Akademi ile iletişime geçilerek öğrencilerin atölye süreçlerine (workshop) dahil edildiği aktarılmıştır.

Yönlendirilmiş Çalışma dersinin bu dönem ilk kez açıldığı; ürün, mekân ve insan temaları üzerinden başarılı araştırma raporları ve paftalar üretildiği belirtilmiştir.

Bilgisayar Destekli Tasarım: Vize ve final formatlarında yeniliğe gidildiği, finalde öğrencilerden projeleriyle bağlantılı 3 boyutlu modellemeler, yapay zeka (AI) denemeleri ve portfolyo hazırlamaları istenmiş olup, motive edici sonuçlar alınmıştır.

2. Program Tasarımının ve Akreditasyon Süreçlerinin Dış Paydaş Katkısıyla Değerlendirilmesi

2.1. Misyon ve Vizyon: 2024 yılında güncellenen program misyon ve vizyonu kurul üyeleriyle paylaşılmış, yapılan değerlendirmeler sonucunda mevcut haliyle devam edilmesine karar verilmiştir.

2.2. ve 2.3. Program Çıktıları ve Sektör Uyumu: İç Mekan Tasarımı Programı öğrencilerinin sahip olduğu 15 adet program çıktısının, mezuniyet sonrası iş verenler tarafından anlaşılabilir olması gerektiği vurgulanmıştır. Sektör temsilcileri, Ön Lisans mezunu iç mekan tasarımcısı ile Lisans mezunu iç mimar arasındaki donanım farklarının ofisler tarafından net bir şekilde kavranabilmesi için bu çıktıların staj başvuru evraklarına ve öğrenci portfolyolarına eklenmesini önermiştir. Ayrıca programa başvuru yapılması planlanan MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon süreci doğrultusunda, YÖK tarafından talep edilen ek program çıktılarının mevcut sistemle entegre edileceği bilgisi verilmiştir.

3. Eğitim Modelinde Planlanan Değişiklik: 2+2 Sistemine Geçiş

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla, önümüzdeki Eylül ayından itibaren Meslek Yüksekokullarında yılda iki dönem ders ve iki dönem (1 yıl) staj yapılmasını öngören 2+2 eğitim modeline geçileceği belirtilmiştir.

Bu sistemle birlikte öğrencilerin 3. yarıyılda aldıkları Proje 2 dersinin müfredattan kalkma riski olduğu ve eğitim içeriğinde daralmalara gidilebileceği kaygısı paylaşılmıştır. Sektör temsilcileri, öğrencilere ofislerde verilecek 1 yıllık eğitimin maddi yükümlülüklerinin (maaş vs.) firmalar üzerinde yaratacağı zorluklara dikkat çekmiştir.

Müfredattan Çıkarılacak Proje Dersinin Staja Entegre Edilmesi Önerisi: Yaşanacak proje dersi kaybının telafi edilebilmesi adına Danışma Kurulu üyesi [redacted] tarafından; öğrencilerin staj yaptıkları

ofislerde, sanki okuldaki projeyi çiziyormuş gibi ofisin ve okulun yönlendirmesiyle bir proje tasarlamaları önerilmiştir. Bu görüş akademik kadro tarafından da desteklenmiş olup, öğrencilerin staj süresince ofis veya sergileme alanı gibi okul tarafından standartları (metrekare, çıktı beklentileri vb.) belirlenmiş bir proje yürütmelerini sağlayacak resmi bir "Staj Föyü" hazırlanması fikri benimsenmiştir. Böylece hem öğrencinin ofisteki eğitimi okul müfredatıyla desteklenecek hem de ofislerin öğrenciden beklentileri netleştirilmiş olacaktır.

4. Staj Süreci ve Sektör Beklentileri

4.1. Nitelikli Staj ve Protokoller: Sektörle iş birliğini güçlendirmek adına en az 4 firma ile iyi niyet protokolü imzalanmasının istendiği belirtilmiştir. Sektör temsilcisi kurula, hâlihazırda imzalanmış olan örnek iyi niyet protokolünün İzmir Serbest Mimarlar Derneği (SMD) üyeleriyle paylaşılarak yeni stajyer kabul kotaları yaratılabileceği önerisinde bulunmuştur.

4.2. Staj Değerlendirme Uygulaması: 2+2 eğitim sisteminde eksilecek olan proje derslerinin ofislerde uygulamalı olarak telafi edilebilmesi adına, öğrencilerin staja giderken yanlarında götürecekleri resmi bir "Staj Föyü" hazırlanmasına ilişkin görüşün, 2+2 sistemini geçişi takiben yapılacak ilk program toplantısında değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu föyde, öğrenciden staj süresi boyunca belirli özelliklere (örn: ofis veya sergileme alanı) sahip bir konut/mekan projesi tasarlamasının ve plan/kesit çizimleri yapmasının beklendiği açıkça ifade edilecektir.

5. Sektörel Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Dönem boyunca Mobilya Akademi ile ortak atölyeler yapıldığı, Karabağlar Belediyesi ile etkinlikler yürütüldüğü ve sağlık bölümleriyle Kültürpark'ta ortak kamusal etkinlikler düzenlendiği bilgisi paylaşılmıştır.

Önümüzdeki Güz dönemi için özellikle Yapı ve Malzeme Bilgisi (seramik, alüminyum vb.) konularında, firmalara teknik geziler düzenlenmesi veya ilgili firma temsilcilerinin okul bünyesinde "mock-up" uygulamaları yapmak üzere davet edilmesi konusunda mutabık kalınmıştır.

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
[redacted]	Dr. Öğr. Üyesi	[redacted]
[redacted]	Öğr. Gör. Dr.	
[redacted]	Öğr. Gör. Dr.	
[redacted]	Danışma Kurulu Üyesi	
[redacted]	Danışma Kurulu Üyesi	

Dağıtım: Müdürlük