İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	1/1

TOPLANTI ADI	**: 2025-2026 Makine Programı Öğrenci Geri Bildirimleri Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Toplantısı**
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	**:06.07.2026 10:30**
TOPLANTI YERİ	**:109-Makine Atölyesi**
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	**:Makine Programı**
RAPORTÖR	
KATILANLAR	

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

2025-2026 Ders ve Program İle ilgili Anketlerin Değerlendirilmesi:

ENDÜSTRİYEL UYGULAMA ALANI DERSİ DERS DEĞERLENDİRMESİ:

Öğrenci geri bildirimleri, dersin içeriği, öğretim yöntemi, öğretim elemanının performansı ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Katılımcılar, dersin amaçlarını karşıladığını, kazanımların mesleki yaşamlarına katkı sağlayacağını ve ders kapsamında elde edilen bilgi ve becerilerin yeterli olduğunu değerlendirmiştir.

ENDÜSTRİYEL UYGULAMA ALANI DERSİ BEKLENTİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ:

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin Endüstriyel Uygulama Alanları dersinden beklentilerinin ağırlıklı olarak mesleki bilgi kazanımı, uygulamalı içeriklerle öğrenme ve ileride iş hayatına katkı sağlama yönünde şekillendiği görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı dersin kariyerlerine olumlu katkı sağlayacağını düşünmekte, özellikle görsel materyaller, teknik geziler ve uygulamalı etkinlikler gibi öğrenmeyi destekleyici yöntemlere vurgu yapmaktadır. Bununla birlikte bazı öğrencilerin beklentilerinin oldukça genel veya düşük düzeyde ifade edildiği, bir kısmının ise belirgin bir beklenti belirtmediği dikkat çekmektedir. Genel tablo, dersin mesleki fayda sağladığı algısının baskın olduğunu, ancak uygulama ve saha deneyimi temelli etkinliklere yönelik isteğin öne çıktığını göstermektedir.

MUKAVEMET DERSİ DERS DEĞERLENDİRMESİ:

Öğrenci geri bildirimleri, dersin içeriği, öğretim süreci, öğretim elemanının performansı ve ders kazanımlarına ilişkin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin amaçlarına ulaştığını, mesleki yeterliliklerine katkı sağladığını ve öğrenme çıktılarının kazanıldığını ifade etmiştir. Bununla birlikte, bazı öğrenciler fiziksel ortam koşulları, sınıf içi düzen ve dersin işlenişine ilişkin iyileştirme önerilerinde bulunmuştur.

ÜRETİM VE İMALAT DERSİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Veriler genel olarak değerlendirildiğinde, dersin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu algılandığı görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu öğretim elemanının anlatım becerisi, iletişimi, konuya hâkimiyeti ve dersin içeriği açısından yüksek memnuniyet bildirmiş; dersin mesleki gelişimlerine ve kariyer planlarına katkı sağlayacağını düşünmüştür. Özellikle dersin anlaşılır anlatılması, örneklerle desteklenmesi ve mesleki yaşamla ilişkilendirilmesi güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, bazı öğrencilerin teknik gezi, uygulamalı etkinlikler ve gerçek iş ortamlarıyla daha fazla ilişkilendirme talep ettiği görülmektedir. Genel olarak ders, amaçlarını büyük ölçüde karşılayan ve öğrenciler tarafından faydalı bulunan bir yapıya sahip olmakla birlikte, uygulama ve saha deneyimi yönünün güçlendirilmesi geliştirme alanı olarak değerlendirilebilir.

ÜRETİM VE İMALAT DERSİ BEKLENTİ ANKETİ:

Ders başlangıcında alınan öğrenci görüşleri, öğrencilerin Üretim ve İmalat Teknolojileri dersinden temel üretim süreçlerini öğrenmeyi, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi ve dersin iş yaşamlarına katkı

sağlamasını beklediklerini göstermektedir. Öğrenciler, derslerin anlaşılır ve örneklerle desteklenerek işlenmesini, uygulamalı etkinliklere yer verilmesini ve konuların güncel sektör uygulamalarıyla ilişkilendirilmesini talep etmiştir. Ayrıca öğrencilerin büyük çoğunluğu, ders kapsamında kazanacakları bilgi ve becerilerin mesleki gelişimlerine, kariyer planlamalarına ve gelecekteki çalışma yaşamlarına olumlu katkı sağlayacağını değerlendirmektedir.

MUKAVEMET DERSİ BEKLENTİ ANKETİ:

Mukavemet dersine ilişkin öğrenci görüşleri, öğrencilerin dersin temel amaçları olarak dayanım, gerilim ve hesaplama konularını öğrenmeyi ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflediklerini göstermektedir. Öğrenciler, dersin açıklayıcı ve örneklerle desteklenmiş bir şekilde işlenmesini, uygulamalı çalışmalar ve teknik gezilerle desteklenmesini ve öğrenmeyi kolaylaştırıcı yöntemlerin kullanılmasını beklemektedir. Genel olarak dersin mesleki yaşamda fayda sağlayacağı ifade edilmekle birlikte, bazı öğrenciler dersin zorluk düzeyine ve iş hayatındaki karşılığına ilişkin farklı görüşler belirtmiştir.

MEZUN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Mezun görüşleri incelendiğinde, Makine Programının temel amacının sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştirmek, öğrencilere teorik ve uygulamalı mesleki bilgi kazandırmak ve onları iş hayatına hazırlamak olduğu değerlendirilmiştir. Mezunlar, iyi bir makine teknikerinin teknik resim okuma, CAD/CAM ve tasarım programlarını kullanma, ölçme ve kontrol ekipmanlarına hâkim olma, üretim yöntemlerini bilme, problem çözme becerisine sahip olma ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilme özelliklerine sahip olması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca programın; teknik resim, üretim yöntemleri, makine elemanları, CNC teknolojileri, ölçme teknikleri ve bilgisayar destekli tasarım alanlarında temel bilgi ve beceriler kazandırdığı ifade edilmiştir.

MAKİNE PROGRAM ÇIKTILARINI BELİRLEME ANKETİ:

Mezun görüşleri incelendiğinde, Makine Programının temel amacının sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanları yetiştirmek, öğrencilere üretim, tasarım ve teknik uygulama alanlarında bilgi ve beceri kazandırmak olduğu görülmektedir.

Öğrenciler, iyi bir makine teknikerinin teknolojiye uyum sağlayabilen, teknik bilgiye sahip, bu bilgileri uygulamaya dökebilen, ölçme ve kontrol süreçlerine hâkim ve üretim yöntemlerini bilen bir yapıda olması gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca CAD/CAM, teknik resim, CNC sistemleri ve makine elemanları gibi alanların önemli yetkinlikler arasında yer aldığı vurgulanmıştır.

Programdan mezun olan öğrenciler; teknik resim okuma ve çizme, ölçme ve kalite kontrol, malzeme bilgisi, üretim yöntemleri ve temel CAD yazılımları gibi alanlarda bilgi kazandıklarını belirtmiştir. Bununla birlikte mezunların görüşlerine göre, daha kapsamlı bir eğitim için CNC programlama, CAD/CAM uygulamaları, makine elemanları ve pratik uygulamaların güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

RENKLER MAKİNE ETKİNLİĞİ:

Etkinlik değerlendirme sonuçları, katılımcıların genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Değerlendirmelerde puanların büyük ölçüde 5 üzerinden yoğunlaştığı, bazı durumlarda 4 puan verildiği görülmüştür. Sonuçlar, etkinliğin konu uyumu, içerik yeterliliği, ortam koşulları ve yürütücünün performansı açısından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

TOPLUMSAL KATKI ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Etkinlik değerlendirme sonuçları, katılımcıların genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Puanlamalarda 4 ve 5 değerlerinin ağırlıkta olduğu, özellikle birçok maddede 5 puan üzerinden tam puan verildiği görülmektedir. Bu durum, etkinliğin konu ilgi düzeyi, içerik uyumu ve katılımcı ihtiyaçlarını karşılama açısından olumlu bulunduğunu göstermektedir. Ayrıca etkinliğin gerçekleştirildiği ortamın fiziksel koşulları (temizlik, ısı, ışık, ses ve oturma düzeni) büyük ölçüde yeterli olarak değerlendirilmiştir. Yürütücünün konuya hâkimiyeti, katılımcıları sürece dahil etme becerisi, anlatım yöntemi ve sorulara verdiği yanıtlar da genel olarak yeterli ve başarılı bulunmuştur.

Genel olarak etkinlik; konu ilgi düzeyi, içerik uyumu ve katılımcı ihtiyaçlarını karşılama açısından olumlu değerlendirilmiştir. Ayrıca etkinliğin gerçekleştirildiği ortamın fiziksel koşulları (temizlik, ısı, ışık, ses ve oturma düzeni) büyük ölçüde yeterli bulunmuştur.

VOLKAN İTFAİYE ETKİNLİĞİ

Katılımcıların genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Değerlendirmelerde puanların büyük ölçüde 5 üzerinden yoğunlaştığı görülmektedir. Bununla birlikte, az sayıda değerlendirmede yürütücünün katılımı artırma becerisi ve anlatım yöntemleri gibi bazı alanlarda 4 puan verilmesi, bu başlıklarda küçük iyileştirme alanları olabileceğini göstermektedir. Ancak genel tablo, etkinliğin başarılı ve yüksek memnuniyetle tamamlandığını ortaya koymaktadır.

AKADEMİK DANIŞMAN ANKETİ:

Öğrenci geri bildirimleri, akademik danışmanın iletişim ve danışmanlık süreçlerinden genel olarak memnuniyet duyulduğunu göstermektedir. Danışmanın öğrencilerle düzenli iletişim kurduğu, ders seçimi ve akademik konularda rehberlik sağladığı, ayrıca gerekli bilgilendirmeleri zamanında paylaştığı ifade edilmiştir.

MAKİNE PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ:

Öğrenci geri bildirimleri, programın genel işleyişi, öğretim elemanları, ders içerikleri ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle öğretim elemanlarının derslerdeki yetkinlikleri, öğrencilere yaklaşımları ve ders içeriklerinin güncelliği olumlu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, bazı öğrenciler fiziksel koşullar, uygulama alanlarının yeterliliği ve iletilen öneri/şikâyetlerin değerlendirilmesi konularında geliştirmeye açık noktalar bulunduğunu belirtmiştir.

2025-2026 Statik Dersi Beklenti Anketlerinin Değerlendirilmesi:

Beklenti anketi sonuçlarına genel olarak bakıldığında öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin sade, anlaşılır ve örneklerle desteklenerek anlatılmasını; uygulamalı etkinliklere (laboratuvar, atölye, proje, simülasyon vb.) yer verilmesinin beklediği görülmektedir. Ayrıca görsel ve dijital materyallerin kullanılması, güncel ve gerçek yaşamdan örneklerle konuların ilişkilendirilmesi, grup çalışmaları ve proje tabanlı etkinliklerle aktif öğrenmenin desteklenmesi öne çıkan talepler arasındadır. Buna ek olarak saha çalışmaları, sektör temsilcileriyle buluşmalar ve kariyer gelişimine yönelik etkinlikler gibi mesleki gelişimi destekleyen uygulamalara da anlamlı düzeyde ilgi bulunmaktadır.

2025-2026 Statik Dersi Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirilmesi:

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, dersin hem içerik hem de öğretim süreci açısından öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu bulunduğu görülmektedir. Özellikle ders süresi, materyaller, içerik, eğitim yöntemi ve öğretim elemanının bilgi düzeyi, iletişim becerisi ve konuları örneklerle pekiştirme kabiliyeti çoğunlukla "Çok İyi" olarak değerlendirilmiştir. Dersin amacını karşıladığı, konu başlıklarının yeterli olduğu ve kazanılan bilgilerin mesleki hayatta kullanılabileceği yönündeki ifadelere öğrencilerin büyük kısmı "Kesinlikle Katılıyorum" şeklinde görüş bildirmiştir. Sınav sistemi ve değerlendirme sürecinin de genel olarak adil, objektif ve ders içeriğiyle uyumlu olduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte az sayıda da olsa "Orta", "İyi" ve nadiren "Kötü" ile "Kararsızım" yanıtları, bazı öğrencilerin fiziksel ortam koşulları veya belirli öğretim süreçlerine ilişkin geliştirme beklentileri olabileceğini göstermektedir. Genel tablo, dersin hedeflenen öğrenme çıktıları doğrultusunda başarılı ve etkili bir şekilde yürütüldüğüne işaret etmektedir.

2025-2026 Sistem Analizi ve Düşüncesi Dersi Beklenti Anketlerinin Değerlendirilmesi:

Öğrenci görüşlerine göre Sistem Analizi ve Düşüncesi dersinden temel beklenti; sistemi bütüncül olarak anlayabilmek, analitik düşünme becerisi kazanmak ve mesleki hayatta kullanılabilecek bilgiler edinmektir. Öğretim elemanından ise konuların sade ve örneklerle anlatılması, görsel materyal kullanımı ve öğrenci katılımını artıran uygulamalı etkinliklere yer verilmesi beklenmektedir. Öğrencilerin çoğu dersin kariyerlerine katkı sağlayacağını düşünmekte; özellikle uygulamalı çalışmalar, saha gezileri ve gerçek yaşam örnekleriyle desteklenen daha etkileşimli bir ders ortamı talep etmektedir.

2025-2026 Sistem Analizi ve Düşüncesi Dersi Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirilmesi:
Anket sonuçlarına genel olarak bakıldığında dersin birçok boyutta olumlu değerlendirildiği, ancak görüşlerin tamamen tek yönlü olmadığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bölümü ders içeriği, öğretim yöntemleri ve öğretim elemanının anlatımına ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Bununla birlikte bazı katılımcıların özellikle ders süresi, fiziksel ortam koşulları ve bazı değerlendirme unsurlarında orta düzeyde yanıtlar verdiği dikkat çekmektedir. Ayrıca az sayıda da olsa daha düşük değerlendirmeler bulunmaktadır. Bu durum, dersin genel olarak beklentileri karşıladığını ancak belirli alanlarda geliştirmeye açık yönlerinin olduğu görülmektedir.

2025-2026 Malzeme Bilimi Dersi Beklenti Anketlerinin Değerlendirilmesi:
Malzeme Bilimi dersine yönelik anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin dersten temel olarak malzemelerin özelliklerini, iç yapısını ve doğru malzeme seçimini öğrenmeyi; üretim, tasarım ve iş hayatında kullanabilecekleri bilgi ve beceriler kazanmayı hedefledikleri görülmektedir. Genel eğilim, dersin mesleki gelişime katkı sağlayacağı yönündedir; öğrencilerin büyük kısmı edindikleri bilgilerin kariyer planlamalarında ve iş yaşamında faydalı olacağını düşünmektedir. Bununla birlikte bazı maddelerde kararsız ve kısmen olumsuz yanıtlar da bulunmaktadır; özellikle iş başvurularında doğrudan avantaj sağlama konusunda görüşler daha dengeli dağılmıştır. Ders işleyişine yönelik beklentilerde ise konuların sade ve örneklerle anlatılması, görsel-dijital materyal kullanımı, öğrenci katılımını artıran uygulamalar ve laboratuvar/saha çalışmaları öne çıkmaktadır. Genel olarak sonuçlar, dersin mesleki katkısına yönelik olumlu bir beklenti olduğunu ancak uygulama ağırlığının artırılmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

2025-2026 Malzeme Bilimi Dersi Ders Değerlendirme Anketinin Değerlendirilmesi:
Anket sonuçlarına göre ders; süre, materyal, içerik ve öğretim yöntemleri açısından genel olarak iyi ve çok iyi düzeyinde değerlendirilmiştir. Öğretim elemanının anlatım, iletişim ve konu hâkimiyeti büyük ölçüde olumlu bulunurken, bazı katılımcıların özellikle fiziksel ortam (salon, sıcaklık ve havalandırma) ile zaman yönetimi konusunda orta düzeyde görüş bildirdiği görülmektedir. Dersin amacını karşıladığı, içerik ve sınavların dersle uyumlu olduğu yönünde genel bir kanaat oluşmakla birlikte, az sayıda öğrencinin bazı maddelerde kararsız veya olumsuz görüş belirttiği dikkat çekmektedir. Öğrenme çıktıları açısından öğrenciler; makine imalatında malzeme seçimi yapabilme, atomik yapı ve Fe-C denge diyagramını anlayabilme, çelik standartları ve ısıl işlem bilgisi gibi temel kazanımları edindiklerini ifade etmişlerdir. Genel tablo, dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ancak fiziksel koşullar ve bazı değerlendirme boyutlarında iyileştirme alanları bulunduğunu göstermektedir.

2025-2026 Makine Teknikerliğine Giriş Dersi Beklenti Anketinin Değerlendirilmesi:
Anket sonuçlarına göre öğrencilerin dersten temel beklentisi; meslekleriyle ilgili bilgileri öğrenmek, kariyerlerine katkı sağlayacak donanım kazanmak ve konuları sade, anlaşılır ve örneklerle desteklenmiş şekilde işlenmiş bir ders süreci yaşamaktır. Katılımcıların büyük bölümü; uygulamalı etkinliklere (laboratuvar, atölye, proje vb.) yer verilmesini, saha çalışmaları ve teknik geziler yapılmasını, gerçek yaşamdan örnek olayların incelenmesini ve sektör temsilcileriyle etkileşim kurulmasını istemektedir. Ayrıca dersin sadece sınav odaklı değil, bilgi ve beceri geliştirmeye yönelik yürütülmesi, öğrenci katılımını artıran grup çalışmaları ve sunumlara yer verilmesi yönünde ortak bir beklenti bulunmaktadır. Bununla birlikte az sayıda katılımcının bazı maddelerde kararsız veya olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir. Genel değerlendirme, öğrencilerin uygulama ağırlıklı, etkileşimli ve mesleki gelişime katkı sağlayan bir ders yapısını tercih ettiklerini göstermektedir.

2025-2026 Makine Teknikerliğine Giriş Dersi Değerlendirme Anketinin Değerlendirilmesi:
Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde ders; süre, materyal, içerik ve öğretim yöntemleri açısından ağırlıklı olarak iyi ve çok iyi düzeyinde değerlendirilmiştir. Öğretim elemanının anlatım, iletişim ve konuya hâkimiyetine ilişkin görüşler büyük ölçüde olumlu olmakla birlikte, bazı katılımcıların özellikle fiziksel ortam (salon, sıcaklık ve havalandırma) ile zaman yönetimi konusunda orta düzeyde değerlendirme yaptığı görülmektedir. Dersin amacına ulaştığı, içerik ve sınavların dersle uyumlu olduğu yönünde genel bir kanaat bulunmakla birlikte, az sayıda öğrencinin bazı maddelerde kararsız ya da olumsuz görüş bildirdiği dikkat çekmektedir. Program çıktıları açısından öğrenciler; makine sektörünü tanıma, kariyer planlama, teknik bilgileri problem çözmede kullanma, iş disiplini ve iş sağlığı–güvenliği bilinci geliştirme gibi

kazanımlara büyük ölçüde ulaştıklarını ifade etmişlerdir. Genel tablo, dersin hedefleriyle uyumlu ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayan bir yapıda olduğunu, ancak fiziksel koşullar ve bazı değerlendirme boyutlarında iyileştirme alanları bulunduğunu göstermektedir

Hidrolik ve Pnömatik Sistemler- Ölçme ve Kontrol Dersleri
Ders değerlendirme anketleri neticesinde her iki yarıyılda verdiğim bütün dersler değerlendirildiğinde iklimlendirme ile ilgili şikayet haricinde diğer bütün başlıklarla ilgili herhangi bir talep bulunmamıştır.
Bilgisayar Destekli Çizim Dersi
Bilgisayar destekli çizim dersleri 419 nolu bilgisayar laboratuvarında işlenmektedir bu dersler işlenirken sürekli olarak Autocad yazılımı kullanıcı çıkışı yapmakta ve öğrenciler yazılıma giriş yapamamaktadırlar bu da dersin aksamasına sebep olmaktadır. Bu sorunun çözümü için bilgi işlem birimi ile iletişime geçilecek gerekirse öğrenciler kendi kullanıcılarını oluşturup kendi kayıtları üzerinden giriş yapacaklardır.
Yine ilgili dersin sınavı uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarında yapıldığında bu yarıyıl elektriklerin kesilmesi neticesinde bilgisayarların büyük çoğunluğu kapanmıştır ve öğrenciler sınav esnasında mağduriyet yaşamışlardır.
Bu tarz elektrik kesintileri neticesinde bilgisayarların kapanmaması için UPS sisteminin sağlıklı bir şekilde devreye girmesi gerekmektedir .

Danışmanlık değerlendirme anketi sonuçlarına göre, ders seçimi, görüşme, etkinlik ve faaliyet paylaşımları, duyurular ve yönlendirme konularında öğrenci memnuniyeti sağlanmıştır. Staj yerlerini değerlendiren öğrencilerimizden alınan geri bildirimler neticesinde, staj yerlerinin imkânlarından memnun oldukları, staj yerinin kendilerine mesleki olarak katkı sağladığı, bilgi birikimlerine ve eğitim hayatlarında almış oldukları derslerin uygulama kısmına yardımcı olduğu görülmüştür.

Makine Elemanları dersiyle ilgili: İşlemlerde ve hesaplarda kendimi geliştirip meslekte uygulamak, makine parçalarının matematiksel hesaplarını öğrenmek, bilgi sahibi olmak, makine elemanlarını sayısal olarak ve parçaları detaylı öğrenmek, derste gördüğüm iş hayatımda işe yaracağını düşünüyorum. Ders değerlendirme anketi sonrasında, genel olarak öğrenme disiplininden memnun olunması, derse katılım sağlanması ve yeni bilgiler edinildiği belirtilmiştir.

Makine tasarımı dersiyle ilgili çizim programının daha detaylı öğrenilmesi, meslek hayatımda yararlı olacağı düşüncesi, Solidworks'ü iyi bir şekilde kullanabilmek, Solidworks programını en iyi şekilde öğrenip gerekli tasarımları gerçekleştirmek ve makine tasarımını öğrenmek beklenti anketi sonuçlarını içermiştir. Ders değerlendirme anketi sonrasında; yapılan çizimlerin birlikte adım adım uygulanması, ders içeriğinden memnuniyet ve parça çizimlerinde detaylı anlatım konularında görüş belirtilmiştir.

İşletme Yönetimi ve İmalat Kontrolü dersi ile ilgili: kalite, işletme ve imalat hakkında bilgi sahibi olma, bu derste bütün konuları iyi öğrenip iş hayatımda katkı sağlaması, kendine bir şeyler katması, bu dersten sektör konusunda yapılan veya tamamlanan işlerden en iyi şekilde bilgiye sahip olabilecek duruma gelmesi ders beklenti anketinden elde edilmiştir. Sektörde öğrenilmesi zor bilgilerin verilmesinden ve verimli bir ders dönemi geçirildiğine yönelik ders değerlendirme anket sonuçları ortaya çıkmıştır.

Staj yeri değerlendirme anketine göre, staj yerinin mesleki gelişim açısından gayet yeterli ve uygun bir kurum olduğu, kendilerini geliştirmelerine faydası olduğu, stajın yüksek oranda katkı sağladığı ve eğitim

hayatlarında edinilen bilgilerin staj süresince uygulandığı konularında staj yerleri ile ilgili geri bildirim sağlanmıştır.

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza

Dağıtım: