İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU	**TOPLANTI TUTANAK FORMU**	Doküman No	KYS.FR.011
		İlk Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	02
		Revizyon Tarihi	31.01.2026
		Sayfa	**1/1**

TOPLANTI ADI	: Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi Toplantısı
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	: 09.07.2026 13:00
TOPLANTI YERİ	: 416
TOPLANTIYI DÜZENLEYEN KİŞİ/BİRİM	: Kerime Güleç / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Program Başkanlığı
RAPORTÖR	: Kerime Güleç
KATILANLAR	: Öğr. Gör. Ayşen Özmen, Öğr. Gör. Dr. Berker Kocatürk, Öğr. Gör. Kerime Güleç

GÜNDEM ve ALINAN KARARLAR

1- Gİ.FR.027 Ders Değerlendirme Anketi Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
2- Gİ.FR.035 Öğrenci Ders Beklenti Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
3- Gİ.FR.028 Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
4- Gİ.FR.030 Mezun Öğrenci Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
5- Gİ.FR.031 Program Çıktıları Belirleme ve Öneri Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
6- Gİ.FR.032 Program Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
7- Gİ.FR.033 Program Öğrenci Staj Yeri Değerlendirme Formu sonuçlarının değerlendirilmesi
8- Açık uçlu öğrenci geri bildirimleri ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi
9- Dönem içi gerçekleştirilen etkinliklerin geri bildirimlerinin değerlendirtilmesi

Gündem	Alınan Kararlar	Sorumlusu	Bitiş Tarihi
Genel değerlendirme	2025-2026 eğitim-öğretim yılı öğrenci geri bildirimleri kapsamında ders beklenti formları, dönem sonu ders değerlendirme formları ve program düzeyindeki diğer değerlendirme formları incelenmiştir. Ders bazlı değerlendirmelerde öğrencilerin beklentilerinin ağırlıklı olarak sade/anlaşılır anlatım, sınav/başarı beklentisi, uygulama/laboratuvar, kısa tekrar/quiz/pekiştirme, temel bilgi/kavram kazanımı ve saha/kurum-sektör bağlantısı temalarında toplandığı görülmüştür. Dönem sonu değerlendirmelerinde öğretim elemanı yeterlilikleri, ders içeriği, iletişim, örneklerle anlatım ve öğrenme çıktıları genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.	Program Başkanlığı / İlgili öğretim elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı başı
GÜZ dönemi ders değerlendirmeleri			
Genel Biyoloji	Genel Biyoloji dersi beklenti anketine 58 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak uygulama/laboratuvar, örnek olay ve güncel örnekler, temel bilgi/kavram kazanımı ve sade/anlaşılır anlatım başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %66,6 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 32 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %87,8 ile olumlu düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların ders materyalleri, Derste kazandığım bilgileri mesleki hayatımda kullanabileceğimi düşünüyorum. başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım, sınav/başarı beklentisi ve kısa tekrar/quiz/pekiştirme temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Biyoteknoloji	Biyoteknoloji dersi beklenti anketine 48 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %76,4 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 46 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %80,8 ile olumlu düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların ders materyalleri, Derste kazandığım bilgileri mesleki hayatımda kullanabileceğimi düşünüyorum. başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım, sınav/başarı beklentisi ve kısa tekrar/quiz/pekiştirme temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem

Biyolojinin Temelleri	Biyolojinin Temelleri dersi beklenti anketine 31 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım, ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %93,4 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 30 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %76,2 ile olumlu düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların sıcaklık ve havalandırma, eğitim salonu/fiziksel koşullar başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım, örnek olay ve güncel örnekler ve kısa tekrar/quiz/pekiştirme temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Biyokimya	Biyokimya dersi beklenti anketine 6 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, temel bilgi/kavram kazanımı, sade/anlaşılır anlatım ve görsel-dijital materyal başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %85,7 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 6 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %93,3 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve ders yeterlikleri alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların sıcaklık ve havalandırma, Derste kazandığım bilgileri mesleki hayatımda kullanabileceğimi düşünüyorum. başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Tıbbi Dokümantasyon	Tıbbi Dokümantasyon dersi beklenti anketine 36 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler,sade/anlaşılır anlatım ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %99,5 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 30 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %97,2 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım, saha/kurum-sektör bağlantısı temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri dersi beklenti anketine 42 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve grup çalışması/sunum başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %75,6 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 37 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %76,3 ile olumlu düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların eğitim salonu/fiziksel koşullar başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Hasta İlişkileri Yönetimi	Hasta İlişkileri Yönetimi dersi beklenti anketine 43 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %85,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 43 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %92,4 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların sıcaklık ve havalandırma başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sınav/başarı beklentisi ve sade/anlaşılır anlatım temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri	İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri dersi beklenti anketine 31 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım, temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %75,8 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 23 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %77,4 ile olumlu düzeydedir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem

Hastane Otomasyon Sistemleri	Hastane Otomasyon Sistemleri dersi beklenti anketine 25 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak temel bilgi/kavram kazanımı, iletişim/empati ve hasta ilişkileri, mesleki/kariyer katkısı ve sade/anlaşılır anlatım başlıklarında toplanmıştır. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 33 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %96,5 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
BAHAR dönemi ders değerlendirmeleri			
Histoloji	Histoloji dersi beklenti anketine 51 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak temel bilgi/kavram kazanımı, sade/anlaşılır anlatım ve mesleki/kariyer katkısı başlıklarında toplanmıştır. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 58 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %76,3 ile olumlu düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların Ders İçeriği, ders materyalleri başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sınav/başarı beklentisi, sade/anlaşılır anlatım ve grup çalışması/sunum temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Çevre Biyolojisi	Çevre Biyolojisi dersi beklenti anketine 8 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak temel bilgi/kavram kazanımı, mesleki/kariyer katkısı, sade/anlaşılır anlatım ve saha/kurum-sektör bağlantısı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %100,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 13 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %100,0 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Temel Biyoistatistik	Temel Biyoistatistik dersi beklenti anketine 36 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak sade/anlaşılır anlatım, temel bilgi/kavram kazanımı, örnek olay ve güncel örnekler ve mesleki/kariyer katkısı başlıklarında toplanmıştır. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 24 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %86,7 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Görece kararsız/düşük yanıtların Ders İçeriği, ders materyalleri başlıklarında yoğunlaştığı görülmüş, bu alanların izlenmesi önerilmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Hastane Yönetimi ve Süreçleri	Hastane Yönetimi ve Süreçleri dersi beklenti anketine 35 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %90,4 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 43 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %96,0 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sade/anlaşılır anlatım ve grup çalışması/sunum temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış dersi beklenti anketine 37 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve kısa tekrar/quiz/pekiştirme başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %91,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 48 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %96,9 ile çok yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Açık uçlu yanıtlarda sınav/başarı beklentisi temaları öne çıkmıştır. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler dersi beklenti anketine 16 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak iletişim/empati ve hasta ilişkileri, sade/anlaşılır anlatım, saha/kurum-sektör bağlantısı ve örnek olay ve güncel örnekler başlıklarında toplanmıştır. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 24 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %98,6 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem

	sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.		
Sağlık Mevzuatı	Sağlık Mevzuatı dersi beklenti anketine 34 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak sade/anlaşılır anlatım, temel bilgi/kavram kazanımı, örnek olay ve güncel örnekler ve mesleki/kariyer katkısı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %100,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 22 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %89,1 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle öğrenme çıktıları ve eğitim süreci alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Sağlık Bilgi Sistemleri	Sağlık Bilgi Sistemleri dersi beklenti anketine 28 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak temel bilgi/kavram kazanımı, sade/anlaşılır anlatım, örnek olay ve güncel örnekler ve mesleki/kariyer katkısı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %100,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 13 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %97,2 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Örnek Olay Analizi II	Örnek Olay Analizi II dersi beklenti anketine 17 öğrenci katılmış; öğrencilerin beklentileri ağırlıklı olarak mesleki/kariyer katkısı, örnek olay ve güncel örnekler, sade/anlaşılır anlatım ve temel bilgi/kavram kazanımı başlıklarında toplanmıştır. Mesleki/kariyer katkısına ilişkin maddelerde olumlu eğilim %100,0 düzeyindedir. Dönem sonu ders değerlendirme anketine 19 öğrenci katılmış; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu değerlendirme oranı %94,6 ile yüksek düzeydedir. Öğrenciler özellikle eğitim süreci ve öğrenme çıktıları alanlarında olumlu görüş bildirmiştir. Beklenti ve dönem sonu sonuçları birlikte değerlendirildiğinde dersin hedeflenen öğrenme deneyimini büyük ölçüde sağladığı, gelişime açık başlıkların ise izleyen dönemde izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.	İlgili ders öğretim elemanı / Program Başkanlığı	İzleyen dönem
Diğer anket/form sonuçları	**Akademik danışman değerlendirme formları** Ayşen Özmen, Kerime Güleç ve Berker Kocatürk danışmanlık gruplarından toplam 52 yanıt üzerinden incelenmiştir (Ayşen Özmen: 12 yanıt; Kerime Güleç: 18 yanıt; Berker Kocatürk: 22 yanıt). Danışmanlık maddelerinde 'Her Zaman' ve 'Sıklıkla' seçenekleri belirgin biçimde yoğunlaşmış; toplam değerlendirilebilir yanıtların %86,5 olumlu düzeyde olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar, akademik danışmanlık süreçlerinde ulaşılabilirlik, yönlendirme, ders seçimi, sorun çözme ve akademik/mesleki gelişim desteğinin öğrenciler tarafından güçlü biçimde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Mevcut danışmanlık uygulamalarının sürdürülmesi, görüşmelerin kayıt altına alınması ve dönem içi izleme sıklığının korunması uygun görülmüştür. **Program değerlendirme formu** 26 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Öğretim elemanlarıyla iletişim, öğrenciye verilen değer, akademik danışmanlık, ders içeriklerinin güncelliği, teorik-pratik eğitimin yeterliliği, seçmeli ders çeşitliliği ve programın beklentileri karşılama düzeyi genel olarak olumlu değerlendirilmiş; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu memnuniyet oranı %100,0 olarak hesaplanmıştır. Ders dışı etkinliklerin ve öğrenci katılımını artıracak faaliyetlerin sürdürülmesi gelişime açık alan olarak belirlenmiştir. **Staj yeri değerlendirme formuna** 11 öğrenci katılmıştır. Stajın mesleki gelişime katkısı, sektör bilgisi kazandırması, kurum çalışanlarının tutumu ve çalışma ortamının uygunluğu genel olarak olumlu değerlendirilmiş; değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu oran %84,3 düzeyindedir. Bununla birlikte bazı kurumlarda ücret, ulaşım ve yemek desteği konularında 'Hayır' yanıtları bulunduğundan staj öncesi bilgilendirme ve kurum koşullarının izlenmesi önerilmiştir. **Mezun öğrenci değerlendirme formu** 12 yanıt üzerinden incelenmiş; program çıktılarının mesleki etik, hasta mahremiyeti, iletişim, arşiv yönetimi, bilgi teknolojileri, mesleki yazışma ve raporlama gibi alanlarda karşılandığı görülmüştür. Değerlendirilebilir yanıtlarda olumlu oran %95,5 olarak hesaplanmış olup mezun geri bildirimlerinin daha geniş mezun gruplarına yaygınlaştırılması uygun görülmüştür. **Program çıktıları belirleme ve öneri formu** 12 mezun yanıtı üzerinden değerlendirilmiştir. Nitel yanıtlarda iyi bir tıbbi sekreter için etkili iletişim, empati, sabır, mesleki etik, hasta mahremiyeti, bilgisayar/yazılım bilgisi, tıbbi terminoloji ve sağlık mevzuatı yeterlilikleri öne çıkmıştır. Bu sonuçlar program amaçlarının saha beklentileriyle uyumlu olduğunu, program çıktılarının periyodik olarak mezun görüşleriyle izlenmesinin yararlı olacağını göstermektedir.	Program Başkanlığı / Akademik danışmanlar	2026-2027 eğitim-öğretim yılı

Açık uçlu öğrenci geri bildirimleri	Öğrencilerin açık uçlu yanıtları ayrı olarak incelenmiş; anlamlı geri bildirimlerde sade/anlaşılır anlatım, sınav/başarı beklentisi, uygulama/laboratuvar , kısa tekrar/quiz/pekiştirme, temel bilgi/kavram kazanımı ve saha/kurum-sektör bağlantısı başlıklarının öne çıktığı görülmüştür. Olumlu geri bildirimlerde öğretim elemanlarının anlatım, iletişim, öğrenciyi derse katma ve örneklerle destekleme becerileri vurgulanmıştır. Gelişime açık geri bildirimler ise sınav takviminin daha erken duyurulması, sınav günlerinin daha dengeli planlanması, bazı derslerde soru çözümü/uygulama süresinin artırılması, sınıf ortamı ile sıcaklık-havalandırma koşullarının izlenmesi ve staj kurumlarında yemek/ulaşım/ücret desteği farklılıklarının değerlendirilmesi başlıklarında toplanmıştır.	Program Başkanlığı / Kalite birimi / İlgili idari birimler	İzleyen dönem
Dönem İçi Etkinliklerin Değerlendirilmesi	Kurum bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve mesleki etkinliklerin anket sonuçları incelenmiştir. Mezuniyet Öncesi Kariyer Hazırlığı Sağlık Alanına Yönelik Özgeçmiş Hazırlama Etkinliği (%100,00), Sağlıkta Kariyer Yolculuğu ve MedData Sertifika Töreni Etkinliği (%95,44), Öğrencilerimiz Mezunlarımızla Buluşuyor Etkinliği (%88,12), Tıbbi Belge ve Sağlık Okuryazarlığı Etkinliği (%85,20) ve Bir Çiçek Bir Tebessüm Huzurevi Ziyareti Etkinliği (%86,11) oranında genel memnuniyet sağlamıştır. Kariyer odaklı etkinliklerin yüksek memnuniyet oranları doğrultusunda bu panel formatlarının gelecek dönemlerde de ağırlıklı olarak sürdürülmesine karar verilmiştir. Katılımcıların yazılı geri bildirimleri kapsamında, ilerleyen etkinliklerdeki ikram planlamalarının iyileştirilmesine ve davet edilecek konuşmacıların hitabet yeteneklerinin/pedagojik iletişimlerinin önceden titizlikle değerlendirilmesine karar verilmiştir. **Mezuniyet Öncesi Kariyer Hazırlığı Sağlık Alanına Yönelik Özgeçmiş Hazırlama Etkinliği:** Katılımcı Sayısı: 25 Genel Değerlendirme: Katılımcılar etkinliği son derece faydalı bulmuştur, oyların ezici çoğunluğu "Mükemmel" yönündedir (Hiçbir "Orta" veya "Geliştirilmeli" Öne Çıkan Yorumlar: Katılımcılar tarafından "Bize fayda sağlayacağını düşünüyorum notu yoktur) denilerek uygulamalı ve yol gösterici bulunmuştur. **Sağlıkta Kariyer Yolculuğu ve MedData Sertifika Töreni Etkinliği:** Katılımcı Sayısı: 64 (En yüksek katılımlı etkinlik) Genel Değerlendirme: Oransal olarak en yüksek memnuniyetin sağlandığı etkinliklerden biridir. Yanıtların büyük bir kısmı (584 adet) "Mükemmel" olarak işaretlenmiştir. Neredeyse hiç olumsuz geri dönüş olmamıştır. Öne Çıkan Yorumlar: Katılımcılar etkinlikten çok memnun kalmış, eğitmenlere "Harikasınız hocam, yine bekleriz" gibi pozitif geri bildirimler sunmuştur. **Öğrencilerimiz Mezunlarımızla Buluşuyor Etkinliği:** Katılımcı Sayısı: 59 Genel Değerlendirme: Çoğunlukla "Mükemmel" (300) ve "İyi" (183) değerlendirmeleri alınmıştır. Ancak 26 adet "Geliştirilmeli" ve 58 adet "Orta" puanı da mevcuttur; bu da bazı katılımcıların beklentilerinin tam karşılanmadığı spesifik alanlar olduğunu göstermektedir. Öne Çıkan Yorumlar: Yorumlar genel olarak kısa ve olumludur ("Teşekkürler", "Çok güzeldi"). **Tıbbi Belge ve Sağlık Okuryazarlığı Etkinliği:** Katılımcı Sayısı: 53 Genel Değerlendirme: Memnuniyet ağırlıklı olarak "Mükemmel" ve "İyi" olsa da, tüm anketler içinde en fazla iyileştirme talebi (52 adet "Geliştirilmeli") alan etkinliktir. Öne Çıkan Yorumlar: Katılımcılar hem organizasyon detayları ("Yemekler azdı") hem de konuşmacı seçimi ("Konuşmayı bilen insanlar çıksın") konusunda somut eleştirilerde bulunmuştur. Bu etkinlik için içerik, sunum dili veya organizasyonel eksikliklerin gözden geçirilmesi faydalı olabilir. **Bir Çiçek Bir Tebessüm Huzurevi Ziyareti Etkinliği**: 9 katılımcının yer aldığı bu etkinlikte genel memnuniyet oranı %86,11 olarak ölçülmüştür. Katılımcılar etkinliği genel hatlarıyla "anlamlı, etkileyici ve harika" olarak nitelendirmiş olup, içerik ve konunun amaca uygunluğu takdir edilmiştir. **Dijital Hastane (Tire Devlet Hastanesi) Teknik Gezisi Etkinliği** Katılımcı Sayısı: 27 Genel Değerlendirme: Katılımcıların tamamı tarafından olumlu ("Mükemmel", "Çok İyi", "İyi") olarak değerlendirilmiştir. Öne Çıkan Yorumlar: Oldukça verimli bir teknik gezi olmuştur. Katılımcılardan biri vizyoner bir bakış açısıyla; "Dijital hastane sistemlerinin işleyişi hızlandırdığı görüldü. Bu sistemlerin etkin kullanımı için benzer teknik gezilerin devam etmesi önerilmektedir" şeklinde profesyonel bir geri bildirim bırakmıştır. **HBYS Süreçleri ve Hastane Otomasyon Uygulama Dersi Etkinliği**		

	Katılımcı Sayısı: 31 Genel Değerlendirme: Çok başarılı bulunmuştur. Ağırlıklı olarak "Mükemmel" (265) ve "Çok İyi" (54) puanlar verilmiş, olumsuz bir puanlama yapılmamıştır. Öne Çıkan Yorumlar: Eğitim metodolojisi takdir edilmiştir. "Gayet yeterli bir anlatımdı, öğrendiklerimiz ölçüldü. Her açıdan bizim için yeterli ve güzeldi" yorumu etkinliğin amacına ulaştığını göstermektedir. **Sağlık Uygulamalarında Bilişim Teknolojileri Etkinliği** Katılımcı Sayısı: 17 (En düşük katılımlı etkinlik) Genel Değerlendirme: Ağırlıklı notlar "Mükemmel" ve "İyi" olsa da, katılımcı sayısı az olmasına rağmen "Orta" (29) ve "Geliştirilmeli" (10) yanıtlarının oranı diğer etkinliklere kıyasla biraz daha yüksektir. Öne Çıkan Yorumlar: Yazılı yorum bırakan katılımcılar genel olarak "Verimli ve güzeldi" şeklinde görüş beyan etse de, anket puanları içerikte veya ortamda küçük revizyonlar yapılabileceğine işaret etmektedir. **Örnekköy Engelli Farkındalık Merkezi Ziyareti** Katılımcı Sayısı: 31 Genel Değerlendirme: Yalnızca olumlu puanlar ("Mükemmel", "Çok İyi", "İyi") alınmıştır. Öne Çıkan Yorumlar: Katılımcıların beklentilerini fazlasıyla aştığı anlaşılmaktadır: "Öneri yazılamayacak kadar güzel" yorumları öne çıkmaktadır.		
PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme planı	Öğrenci geri bildirimleri PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmiştir. Planla aşamasında, dönem başı beklenti anketlerinin her ders için düzenli uygulanması, beklenti temalarının ders izlenceleriyle ilişkilendirilmesi ve dönem sonunda aynı dersler için karşılaştırmalı analiz yapılması planlanmıştır. Uygula aşamasında; sade ve anlaşılır anlatım, örnek olay/vaka kullanımı, görsel-dijital materyal desteği, uygulama/soru çözümü etkinlikleri, saha-kurum bağlantısı ve mesleki kariyer yönlendirmelerinin derslerde artırılması kararlaştırılmıştır. Kontrol et aşamasında; dönem sonu ders değerlendirme anketlerinin tüm derslerde eksiksiz uygulanması, düşük/kararsız yanıt alan başlıkların öğretim elemanı ve program başkanlığı tarafından izlenmesi, açık uçlu geri bildirimlerin tema bazlı değerlendirilmesi uygun görülmüştür. Önlem al/iyileştir aşamasında ise fiziksel koşullar, sıcaklık-havalandırma, sınav takvimi, staj kurumu koşulları, ders dışı etkinlikler ve uygulama yoğunluğu konularındaki geri bildirimlerin ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılması; izleyen eğitim-öğretim yılında iyileştirme sonuçlarının yeniden ölçülmesi kararlaştırılmıştır.	Program Başkanlığı / İlgili öğretim elemanları / İdari birimler	2026-2027 eğitim-öğretim yılı

KARAR ONAYLARI

Adı-Soyadı	Görevi	İmza
Öğr. Gör. Kerime Güleç	Öğretim Görevlisi / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Program Başkanı	
Öğr. Gör. Ayşen Özmen	Öğretim Görevlisi / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	
Öğr. Gör. Dr. Berker Kocatürk	Öğretim Görevlisi / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	

Dağıtım: Kalite Birimi